

佛教黃鳳翎中學

2022-2023 年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
1. 融合教育情緒支援服務	- 為特殊教育需要非華語學生提供個案輔導服務 - 為特殊教育需要非華語學生和家長提供輔導/訓練計劃 - 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要非華語學生的工作 - 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要非華語學生 - 預備定期服務報告予學校	- 為有特殊教育需要非華語學生統籌每星期 1 小組，不少於 15 週的社交、情緒及專注力訓練及針對有自閉症譜系學生社交訓練，並策劃不少於 2 次社交活動 - 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 - 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	- 統計服務或訓練項目 - 融合教育會議中討論及通過 - 學生問卷 - 家長問卷	- 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務 - 為校內 10 位有特殊教育需要非華語學生提供個案輔導服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等 - 聯同新領域潛能發展中心，為 5 位中一至中三特殊教育需要非華語學生提供共 8 節提升社交及專注力小組訓練 - 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$100,000.00；實際支出為 \$100,000.00	行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要非華語學生作切合需要的社交、情緒支援，並與駐校社工、教育心理學家、各外界機構等專業人士作良好協作，建議來年繼續推行融合教育支援社工服務