

佛教黃鳳翎中學

2022-2023 年度 「中學學習支援津貼」 檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
<p>1. 聘請融合教育活動助理(兩位)</p> <p>(另外兩位由校方聘請)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄 • 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班 • 為特殊教育需要學生提供課內支援服務 • 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及「VIP」小組 • 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適 • 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少安排三項外購服務或訓練 • 為測考調適場次作監考 • 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 • 九成以上融合教育小組成員滿意其表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計服務或訓練項目 • 融合教育會議中討論及通過 	<ul style="list-style-type: none"> • 融合教育助理於本年共組織 / 執行 5 項外購服務或訓練，另 4 項活動及工作坊、3 次暑期活動，及 2 次中一新生活動 • 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排 • 協助 8 位第三層級特殊教育需要學生執行「個別學習計劃」，並由融合教育助理及融合教育社工為學生作學業 / 社交情緒訓練 • 午間遊戲室全年共支援 130 節，每節 45 分鐘 • 進行課內支援共 149 節，主要支援中一、中二及中三級學生 • 根據融合教育小組 11 位組員共 11 份對融合教育助理的考職評核中，100% 的問卷表示滿意 4 位融合教育助理的工作表現 • 本年度融合教育助理預算為 \$500,000.00；實際支出為 \$457681.48 	<ul style="list-style-type: none"> • 校方靈活調配資源，運用本津貼和校方資源聘請共 4 位融合教育助理，更能貼合學生需要。 • 行之有效，建議繼續相應安排。

<p>2. 融合教育情緒支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃 • 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作 • 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作 • 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生 • 預備定期服務報告予學校 • 其他與學生輔導有關的職務 	<ul style="list-style-type: none"> • 為不少於 40 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為有特殊教育需要學生統籌每星期 8 小組，不少於 15 週的社交、情緒及專注力訓練及針對有自閉症譜系學生社交訓練，並策劃不少於 2 次社交活動 • 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 • 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計服務或訓練項目 • 融合教育會議中討論及通過 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務 • 為 84 特殊教育需要學生提供個案輔導服務，並為學生、家長及教職員提供 2429 次諮詢服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等 • 於教育心理學家到校日，共 23 次聯同教育心理學家會見學生、老師或家長，共與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任開了 18 次恆常會議，以總結到校當日教育心理學家之工作及跟進事項，並一同擬定教育心理學家下回到校的工作安排 • 聯同新領域潛能發展中心，為 41 位中一至中三特殊教育需要學生提供共 68 節提升社交及專注力小組訓練，共分為 8 組，每組 8-9 節 • 聯同新生精神康復會，為 6 位中一級及 6 位中二級特殊教育需要學生進行「喜伴同行」小組，共 22 節小組及 2 節朋輩活動 • 為中一及中二共 32 位學生策劃及籌辦了 2 次單次紓壓體驗活動，主題為沙畫及非洲鼓，其中有特殊教育需要同學佔 28 人(沙畫：17 人；非洲鼓：21 人) • 為中二共 6 位情緒理解及調控較弱之 ASD、ADHD 及 SPLD 學生策劃及籌辦了共 8 節的動物輔助治療小組 • 為對有殷切社交需要(異性相處)的初、高中特殊教育需要學生共 5 人，策劃及籌辦了共 4 節的性教育工作坊 • 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$500,000.00；實際支出為 \$500,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要學生作切合需要的社交、情緒支援，並與駐校社工、教育心理學家、各外界機構等專業人士作良好協作 • 建議來年繼續推行融合教育支援社工服務
----------------------	--	---	---	---	--

<p>3. 校本小組物資： (I) 中、英文讀寫小組 (II) VIP 功課輔導班</p>	<p>校本小組，費用用於購置教材及物資，旨在提升：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生中英文讀寫能力 • 第三層級學生適用的知識、技能、態度 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 兩小組均為校本小組，由特殊教育需要支援老師負責 • (i)中英文讀寫小組於本年度 9 月至 6 月逢星期一二、三放學 4:00-4:40、4:50-5:30 舉行，每星期每級一節，課程由融合教育組支援老師負責，每節 40 分鐘。共 20 名有特殊學習困難學生參與，按三級分中英文組，每級各上課 35 節，中文組出席率 73%；英文組出席率為 72% 20 份學生問卷中，平均 100%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；16 份家長問卷中，平均 88%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • (ii)VIP 功課輔導班為協助在功課輔導班中，需要最為殷切的學生而設，主力作個別化協助，本小組為校本小組，由於學生在 VIP 功輔班時間內會彈性到功課輔導班解決功課問題，因此，數據已計入「功課輔導班」一項之中 • 本年度預算為\$5,000.00，主要用於教材、用具添置及活動物資之上；實際因為重用上年的物資，支出為\$60.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 疫情退卻，學校所有活動一併復常，活動百花齊放，學生經歷長達三年的網課後： <ol style="list-style-type: none"> 1. 相對中、英文讀寫小組，學生傾向把時間參加更有趣的活動 2. 有學生反映平日功課太多，希望支援老師先不教小組內容，協助他們完成功課 3. 有學生反映未習慣全日復課，認為 8 節課已叫人疲乏，未能於課後再集中精神學習專科技巧 • VIP 功課輔導班效果雖然持續，但受服務的學生人數較少 • 建議來年重整兩種校本小組架構，結合功課輔導班，以課後專科輔導協助學生學習各專科知識，另開設午間專題工作坊為學生提供重點範疇教學
---	--	---------------------------	--	---	---

<p>4. 社交、情緒及專注力小組</p>	<p>配合校本學生社交訓練規劃，讓學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 • 學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 社交、情緒及專注力小組為共 41 位(8 組)有特殊教育需要學生，提供每組 8-9 節小組訓練，出席率達 86%。41 份學生問卷中，平均 100%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；30 份家長問卷中，平均 87%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$80,000.00，連物資實際支出為\$73,300.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 以融合教育社工支援服務整合社交小組及全校參與分層支援「喜伴同行」計劃的內容，結合個別輔導時對學生的了解和觀察，重新編配課程、統籌、支援及監督各小組的運作，並籌辦 2 次的社交實踐活動，令學生有更聚焦的社交訓練，行之有效，建議來年沿用相同方針
<p>5. 全校參與分層支援喜伴同行計劃(共 2 組)</p>	<p>配合校本學生社交訓練規劃，讓中一及中二有自閉症譜系學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 得到具針對性的社交訓練 • 學習如何參與社交活動 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 9 月至 6 月，逢星期一下午 3:00-4:30 舉行，共設 2 小組，由「新生精神康復會」提供服務 • 共 12 位學生參與，全年上課共 22 節，另有共 2 次朋輩活動。出席率達 86% • 12 份學生問卷中，平均 100%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；11 份家長問卷中，平均 86%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本項目由教育局撥款，所有小組免費，本年度預算為\$2,000.00，作平日課堂物資及朋輩活動物資之用；實際支出為\$1026.30 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察所得，學生在社交、情緒及專注力小組中表現不甚積極，建議來年為未能適應的同學安排別樣的社交訓練

<p>6. 功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗 協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度 10 月至 6 月，逢星期一至五放學舉行，共設 5 組（每組 15 至 20 人），由「卓悅教育有限公司」2 位導師、融合教育組支援老師及 4 位融合教育助理負責。共 39 名學生參與，出席率只有 63% 37 份學生問卷中，平均 100% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；33 份家長問卷中，平均 91% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 本年度預算為 \$72,000.00；實際支出為 \$67,200.00 	<ul style="list-style-type: none"> 疫情退卻，學校所有活動一併復常，活動百花齊放，學生傾向將功課輔導班排在較後的優次 建議來年結合校本小組，由支援老師以課後專科輔導協助學生學習各專科知識，同時解決功課疑難
<p>7. 職業治療</p>	<ul style="list-style-type: none"> 按學生需要以小組 / 個別訓練形式，改善學生寫字執筆的技巧及能力 提升學生的視覺感知發展及大小肌肉協調能力 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度 10 月至 6 月，逢星期二 1-6 節舉行，共設 5 組（每組 1 至 2 人），由「香港耀能協會」職業治療師負責。共 10 名學生參與，出席率達 93% 10 份學生問卷中，平均 100% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；9 份家長問卷中，平均 67% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意，主要認為次數不足 本年度預算為 \$86,400.00；實際支出為 \$86,400.00 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，除了肌肉協調訓練以外，導師亦顧及專注力或執行功能等其他影響工作效率的因素，建議來年繼續推行職業治療服務

<p>8. 融合教育生涯規劃訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生對自我特質的認識 • 建立正確的職業觀念及價值觀 • 為自己未來職業規劃有依據 	<p>七成以上學生滿意有關的融合教育生涯規劃訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度為 17 位中三至中五學生，參加香港青年協會的《職橋》計劃，分為 2 組，每人作 1 節個人生涯規劃輔導，並按學生意願作 5 種職場體驗(包括：咖啡師、攝影師、犬隻訓練員、健身教練、調酒師、包餅師、西廚及電腦程式設計師)，及 1 次歷奇活動 • 共 17 名學生參與，出席率平均為 82% • 17 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意；16 份家長問卷中，平均 100%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$80,000.00；實際開支為\$65,450.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，本年設立計劃後，預視來年參加人數會相應較少，建議來年為 10 位以下學生(一組)安排《職橋》計劃 • 本年度推薦 9 位中三及中四自閉症譜系學生參加教育局「強項為本」計劃，費用全免，其中 8 位成功完成全個課程，1 位在未開課前自動退出，完成整個課程，家長及學生皆一致好評 • 本年度亦推薦 1 位中四及 1 位中五學生加青協主辦 ERB 青年實習計劃，費用全免，其中中五學生得到工作配對，將於暑期進行工作實習
----------------------	---	------------------------------	--	--	--

<p>9.地壺球專注小隊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 主要為專注力不足及過度活躍症學生而設，望提升學生專注力 • 提升社交能力、團隊意識 	<p>七成以上學生滿意有關的地壺隊活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度為 7 位專注力不足及過度活躍症學生及 5 位普通學生而設，本年度 10 月至 7 月，逢星期五舉行，由「國際地壺球發展有限公司」地壺球教練負責。共 12 名學生參與，出席率達 76% • 12 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$8,500.00；實際開支為\$11,230.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 此乃本年度新開設的隊製活動，學生由於在上學期表現已經不俗，教練認為可以在通過評估後，組隊參加錦標賽，最後 11 位較早入隊同學皆通過評估，並組織了三隊作賽，因此亦超出預算之開支。 • 2022 年 4 月 3 日於元朗進行「喜燕盃」新界西中學 T3 地壺球錦標賽。雖於 8 強止步，但對學生是新鮮體驗。學生皆希望可以於來年再創佳績 • 建議來年繼續安排相關小組，招募有興趣 / 有需要的同學參加，發展此活動，建立同學的自信及團隊意識
------------------	--	-------------------------	--	---	--

<p>10. 中一紓壓體驗活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習表達個人情緒 讓學生紓緩生活上的壓力 	<p>七成以上學生滿意有關的紓壓體驗活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共舉行 2 次中一紓壓體驗活動： <ol style="list-style-type: none"> 沙畫 <ul style="list-style-type: none"> 本年度於 28/10/2022 由森·學院為中一有 24 位有特殊教育需要學生舉行沙畫體驗活動 共 17 名學生參與，出席率平均為 71% 17 份學生問卷中，87%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 非洲鼓 <ul style="list-style-type: none"> 本年度於 30/06/2022 由 Triple Beat 為中一約 27 位學生(包括有特殊教育需要學生及普通學生)舉行非洲鼓紓壓體驗活動 共 21 名學生參與，出席率平均為 78% 21 份學生問卷中，92%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>本年度預算為\$21,500.00；實際開支為\$17,800.00</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 此乃本年度的新嘗試，出席的學生顯得投入及積極，沙畫讓學生在寧靜的情況下表達自我；非洲鼓讓學生忘我地擊鼓將自己的壓力紓發，一動一靜，建議來年盡量繼續安排相關活動，招募有興趣 / 有需要的同學參加
---------------------	--	--------------------------	--	---	--

<p>11. 中二動物治療小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增加學生對基礎及進階情緒的理解 • 提升學生情緒表達的能力 • 提升學生適時調控個人情緒的能力 	<p>七成以上學生滿意有關動物治療小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度共舉行 8 節動物治療小組，共 6 位中二級情緒理解及調控能力較弱的 ASD、ADHD、SPLD 學生參加，由香港導盲犬協會舉辦，導師為教育心理學家 • 共 6 名學生參與，出席率達 100% • 5 份學生問卷中，89%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$2,900.00；實際開支為\$9,600.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 此乃本年度的新嘗試，藉由學生與動物(狗隻)相處，導師以方法介入調控學生一些未為妥善的行為，學生顯得較為平和，對普通社交訓練已經習慣的學生來說，是較新鮮的刺激 • 報名時中國銀行有贊助，預算\$2,900.00，後期贊助被取消，收取原價費用\$9,600.00 • 行之有效，建議來年亦為部份有社交需要的學生安排類似小組
<p>12. 性教育工作坊及小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學習正確向人示意友好的方法、尋找合適目標對象參與小組 • 學習正確的戀愛觀、學習正確與異性相處的方式、理解性行為的後果 	<p>七成以上學生滿意有關活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度共舉行 4 節「好好談情」小組，共 5 位不同年級對異性相處產生興趣的特殊教育需要學生參加，由 AIDS CONCERN 關懷愛滋的導師負責 • 共 5 名學生參與，出席率達 80% • 5 份學生問卷中，98%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$6,000.00；實際開支為\$5,082.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 此乃本年度的新嘗試，讓開始對異性相處產生興趣的學生有適切的指導，學習正確的價值觀及合宜的示好方式，是預防性的活動 • 行之有效，建議來年亦為部份有社交需要的學生安排類似小組

<p>13. 家長支援及家長會(講座及工作坊等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 • 家長講座：提升家長各類專題知識 • 親子工作坊：提升親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 五成以上家長出席有關家長會及結業禮 • 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度的家長會訂於 17/12/2022 及 24/06/2023(星期六)下午進行。12 月安排家長講座 / 工作坊，讓家長增長知識；6 月安排親子工作坊，望能於試後共建親子關係 • 17/12/2022 由親職教育專業培訓學會講師分享「家長不動氣 – 正向管教技巧工作坊」，然後由學校人員分組帶領討論，共建家長支援網絡。當天共 20 位家長出席，出席率達 74%，20 份家長問卷中，100%對活動安排感到滿意或非常滿意 • 24/06/2023 第二次家長會進行親子活動，由 Watchmaking workshop 導師帶領，作親子手錶製作工作坊。當天共 29 個家庭出席，出席率達 88%，28 份家長問卷中，100%對活動安排感到滿意或非常滿意 • 本年度家長活動，預算為\$20,000.00；實際支出為\$17,345.60 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度家長日，各小組導師(校內人員)同時參加工作坊，與家長及學生輕鬆交流，行之有效，建議來年繼續推行
------------------------------	--	--	--	---	--

14. 暑期活動	<ul style="list-style-type: none"> 以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少 2 項的暑期活動供有特殊教育需要生學參加 七成以上出席學生滿意有關的暑期活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已安排 3 項半天初中 / 高中活動，安排如下： <p>初中活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《自理達人》訓練營(2 日 1 夜) <ul style="list-style-type: none"> 於 01/08/2023 及 02/08/2023 舉行，主要為以初中學生訓練自理能力為目標的營會活動 共 37 位學生出席了該次活動，出席率達 100% 32 份學生問卷中，90%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 收費：\$36,000.00 《黑暗中對話》旅程展覽體驗 <ul style="list-style-type: none"> 於 21/07/2023 舉行，讓學生體驗失明人士的生活經驗 共 20 位學生出席了該次活動，出席率達 100% 20 份學生問卷中，95%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 收費：\$5,250.00 和諧粉彩工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 於 24/07/2023 舉行，讓學生體驗和諧粉彩 共 27 位學生出席了該次活動，出席率達 100% 27 份學生問卷中，97%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 收費：\$6,000.00 <p>高中活動：</p> <p>高中語音輸入訓練班</p> <ul style="list-style-type: none"> 原訂於 26/06/2023 舉行，為本年度教育心理學家評為有需要以語音輸入作為測考調適工具的中四/中五學生而設 由於訓練的支援老師因病告假，於本年度未能再度開班，將延遲於 9 月進行訓練 本年度暑期活動預算為\$60,000.00，連同活動物資實際支出為\$47,250.00 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議來年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合初中及高中的不同需要
----------	--	--	--	--	---

<p>15. 中一迎新活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生自信心 • 提升學生解難力 • 認識學校及老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦 2 項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一迎新活動乃為(23-24)新生而設，活動安排如下： <ul style="list-style-type: none"> A. 同行相聚活動 <ul style="list-style-type: none"> • 於 18/07/2023 及 28/07/2023 舉行，為 23-24 年度中一有特殊教育需要學生以認識學校及同行者為目標，由香港游樂場協會導師帶領破冰活動及認識社區活動 • 共 24 位一中學生出席了該次活動，出席率達 88% • 18/07/2023 共 20 份學生問卷中，78%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意；28/07/2023 共 17 份學生問卷中，91%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$16,800.00 B. 「熙熙融融」相處技巧工作坊(23-24)： <ul style="list-style-type: none"> • 於 26/07/2023 舉行，為 23-24 年度全級中一新生而設，以共融友愛，學習相處技巧為目標 • 由新領域潛能發展中心提供服務，共 100 位一中學生出席了該次活動，出席率達 100% • 100 份學生問卷中，84%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，令學生有更好的適應，建議來年度繼續推行暑期新生共融活動
-------------------	---	---	--	--	--

<p>16. 共融活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升校內共融文化 • 提升學生互助互愛及包容性 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦六項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<p>本年度共完成了 4 項共融相關的活動：</p> <p>A. 「大哥哥大姐姐計劃」完成 3 次活動日：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「香港枕投大戰」，由香港神託會導師帶領 • 於 08/10/2022 進行，為 17 學長及 16 位學弟提供活動，其中共融了 7 位有特殊教育需要學生，行之有效，33 份學生問卷中，85% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$9,000.00 <ul style="list-style-type: none"> • 低結構歷奇活動，由香港遊樂場協會導師帶領 • 於 10/12/2022 進行，為 18 學長及 16 位學弟提供活動，其中共融了 7 位有特殊教育需要學生，行之有效，34 份學生問卷中，97% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$9,000.00 <ul style="list-style-type: none"> • 藍曬氫版相片/植物體驗工作坊，由聖雅各福群會導師帶領 • 於 11/02/2023 進行，為 18 學長及 14 位學弟提供活動，其中共融了 6 位有特殊教育需要學生，行之有效，32 份學生問卷中，94% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$11,000.00 <p>B. 初中共融工作坊(共 3 場)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 22-23 年度中一、中二、及中三各班而設，於 10/10/2022(中一)、17/10/2022(中二)和 03/10/2020(中三) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 105 名有特殊學習需要學生，222 名普通學生，共 327 位學生出席了該三次活動 • 327 份學生問卷中，86%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$13,500 <p>本年度共融活動預算為\$45,000.00；實際支出為\$42,500.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，大哥哥大姐姐計劃令中一新生有更好的適應，並建立良好的人際網絡； • 共融德育課則令學生提高關愛共融的意識，建議來年度繼續推行共融活動
-----------------	--	---	--	--	--

17.高中學業支援服務	以購買參考書/外購訓練，以為高中學生： <ul style="list-style-type: none"> • 提供學業指導支援 • 提升在學業上的自信心 	七成以上學生滿意有關的高中學業支援服務	<ul style="list-style-type: none"> • 統計支援項目 • 學生問卷 	<p>為本年度中四、中五及中六有特殊學習需要學生提供 12 科高中學科支援，購置相關參考書，以鞏固 / 提升學業成績，共買書\$8,596.00</p> <p>本年度高中學業支援服務預算為\$15,000.00；連同支援高中考評物資，實際支出為\$10,396.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 高中參考書確切地幫助學生自學，因此建議來年度繼續推行高中學業支援服務
-------------	---	---------------------	--	---	--

*另有「購置融合教育資源」(參考書、教材套)(\$0.00)及雜費\$1,163.00

本年度實際總開支為\$1,435,169.58，餘額為\$165,242.47，備用津貼比例 13.10%