

致：總學校發展主任(灣仔)

2023-2024 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：佛教黃鳳翎中學

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                                                            | 評估方法      | 推行時間 | 負責人            | 所需資源  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------|-------|
| 學校行政 | (1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"><li>策劃及統籌有關政策；</li><li>協調各科組落實有關措施；</li><li>促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>                                            | 觀察        | 全學年  | Pr, CC, TP, SU | ..... |
|      | (2) 完善校舍管理機制及程序： <ul style="list-style-type: none"><li>繼續安排教師於上課前、小/午息及下課後，巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。</li><li>檢視校園內的書本、刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規物件回校。</li><li>審視申請租用校舍機構的背景和租借校舍的用途，確保學生有效學習和健康成長。</li></ul> | 觀察 / 活動檢討 | 全學年  | CC, SU         | ..... |

| 範疇   | 措施                                                                                                            | 評估方法           | 推行時間 | 負責人            | 所需資源  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|-------|
| 學校行政 | (3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。           | 觀察 / 活動檢討      | 全學年  | CC             | ..... |
|      | (4) 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並儘快向教育局報告。有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。 | 觀察 / 活動檢討      | 全學年  | CC             | ..... |
|      | (5) 繼續透過不同的途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊及國家安全相關的工作。                                             | 學校發佈相關資訊的統計及紀錄 | 全學年  | SU             | ..... |
| 人事管理 | (1) 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議和通告等，適時向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。            | 觀察 / 活動檢討      | 全學年  | Pr, CC, TP, SU | ..... |

| 範疇    | 措施                                                                                                                                    | 評估方法                                                                                                               | 推行時間 | 負責人        | 所需資源  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-------|
|       | (2) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求。聘用後，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員、終止聘用合約等。 | 觀察／活動檢討                                                                                                            | 全學年  | SU         | ..... |
| 教職員培訓 | (1) 安排教職員接受由教育局或辦學團體舉辦的國家安全教育培訓。                                                                                                      | 統計教職員參與相關培訓的數目                                                                                                     | 全學年  | SU         | ..... |
|       | (2) 填寫教師專業進修記錄表                                                                                                                       | 觀察／活動檢討                                                                                                            | 全學年  | SU         | ..... |
| 學與教   | (1) 檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●通過領域會議及科務會議檢視相關學科教授有關《憲法》和《基本法》等課程內容的情況</li> <li>●統計學生參與相關活動的數目</li> </ul> | 全學年  | TP, WG, SY | ..... |
|       | (2) 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。                                                | 校長、副校長、教務主任、科主任適時進行觀課及課業檢查                                                                                         | 全學年  | TP, WG     |       |

| 範疇      | 措施                                                                                                                      | 評估方法                                | 推行時間 | 負責人            | 所需資源  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|----------------|-------|
|         | (3) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 2 年(有關學與教資源存檔年期不應少於兩個學年。如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。) | 觀察 / 活動檢討                           | 全學年  | TP, WG         | ..... |
|         | (4) 增潤相關學習領域 / 科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。                         | 統計各學科利用〈香港國家安全教育課程框架〉，推行國家安全教育的情況   | 全學年  | TP, WG, SY, FN | ..... |
| 學生學習活動  | (1) 學校透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。                                                                           | •全年舉辦相關活動不少於 7 次                    | 全學年  | SY, HY, TW     | ..... |
|         | (2) 學校於國慶日、開學禮、結業禮、畢業禮、校慶典禮等重要日子及特別場合升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。                                               | •參與境外學習計劃的學生不少於 200 人<br>•觀察 / 活動檢討 |      | SY, HY         | ..... |
| 學生訓輔及支援 | (1) 完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。                                                                      | 觀察 / 活動檢討                           | 全學年  | CC, CN         | ..... |
|         | (2) 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。                                                                           | 觀察 / 活動檢討                           | 全學年  | CC, CN         | ..... |

| 範疇   | 措施                                                                           | 評估方法      | 推行時間 | 負責人 | 所需資源  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|-------|
| 家校合作 | (1) 透過學校通告 / 家長日 / 家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 | 觀察 / 活動檢討 | 全學年  | CC  | ..... |