

## 佛教黃鳳翎中學

### 2022-2023 年度「姊妹學校計劃津貼」檢討報告

學校名稱：	佛教黃鳳翎中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陶文煒老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞松山湖實驗中學
2.	東莞東城實驗中學
3.	東莞東城中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

#### 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 視像探訪	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 119,690.71
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 2,854.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 7,861.40
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,413.24
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 135,819.35
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>因應疫情緩和，本校與姊妹學校的實體交流亦逐漸恢復。在香港與內地恢復兩地人員往返後，本校姊妹學校計劃老師隨即先後兩次到訪各姊妹學校，了解疫情對內地學生的影響，及與老師們交流近年的教育方式改變等。而本校老師亦與姊妹學校的管理層討論未來兩校學生的交流及合作計劃，期望透過實體交流，加強兩校學生的交流，並加強同學了解內地教育的模式，從而加強國民身份認同。</p> <p>在來年度，本校會繼續與姊妹學校的管理層交流，商討加強學生層面的交流。並同時在可行的情況下，擴大與姊妹學校的老師間交流的層面及人數，令更多兩校老師可參與姊妹學校計劃，了解內地教育模式，並可互相借鏡，優化學校的教學及學生支援工作。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>本年度主要舉辦了兩項全校性的活動，書信來往及姊妹學校美文朗誦比賽。社區聯絡組與中文科合辦，指導同學撰寫一封信給姊妹學校的老師或學生。內容包括講述一個你欣賞的同學 / 老師，並講述一次經歷、問對方校園生活 / 經歷。由此活動可以培育學生的「關愛」、「尊重他人」及深化欣賞、感恩的校園文化。同學完成信件後，會轉發給姊妹學校。而在書信活動後，姊妹學校亦有回信給本校同學。是次活動的作品亦有貼在學校的姊妹學校計劃壁報上，讓同學可以欣賞姊妹學校學生的作品。</p> <p>另外，本校邀請姊妹學校參加共同姊妹學校美文朗誦比賽。活動期望加深同學對中華文化的認識和欣賞，同時提升學生的語文能力和學習動機，讓同學建立自信心並與姊妹學校增進師生感情，亦提供平台予兩地學生加深認識並加深姊妹學校之間的情誼。另外，透過以創新方式誦讀中華經典美文，亦可以加深同學對中國文化及歷史等方面的了解。</p> <p>除了以上兩項全校性活動外，本校於 4 月 6 日亦帶領 30 名同學與姊妹學校進行實體交流。校學生於姊妹學校體驗當地學生午餐，其後參觀學校校園，了解內地學校的設施。在參觀過後，同學體驗了觀鳥活動，了解鳥類的飛行、覓食和生活習性。同學在之後分為兩組進行課堂體驗，分別是陶藝課及 AI 人工智能課。在課堂中兩校同學互相交流及協作，加深彼此認識。最後，姊妹學校為本校預留勞動基地的一片泥土，讓同學體驗種植蕃茄，同時種下代表兩校友誼的種子。參加的同學均表示活動十分有趣，有很多從未體驗的活動，而且認識了不少新朋友。透過是次活動，期望能提升同學對內地的認識，加強國民身份認同。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>兩項全校性活動時間安排合適。由於香港與內地恢復兩地人員往返的時間於本學年下學期，故上學期未能安排同學到訪姊妹學校。期望來年在穩定的情況下，本校可在上學期亦舉辦姊妹學校的交流活動，使同學有更多機會親身到姊妹學校，讓同學有更多時間與內地同學認識。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>津貼使用得宜，期望近年因疫情而未使用的津貼會在來年度安排交流活動使發揮重要作用，讓同學可減低財政負擔下進行更多姊妹學校的交流活動。</p>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>本校多年來亦委託旅行社協助安排安通、住宿、餐飲等，在恢復實體交流後，旅行社亦能妥善安排，並能提供突發性的行程變動，為姊妹學校交流打好基礎。來年度本校亦繼續使用相關安排，使交流能順利進行。</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>30</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>600</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>17</u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：