

2021 - 2022 年度「公民與社會發展科津貼一筆過撥款」檢討報告

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1. 採購相關的學與教資源（包括出版社網上資源費用）、以及公民科的參考資料	擬定符合公開試標準的課業及試卷	- 會議中檢討 - 利用考評組已有機制檢討試卷及考試成績	為了更好地開展公民科的教學，另外購買了出版社網上的資源，又額外購買英文版的教師課本，以完善英文班的教學內容	- 繼續購買網上之資源 - 繼續購買英文課本之資源
2. 學生上堂活動獎勵小禮物	至少 1/3 的學生獲得小禮物	派發獎勵小禮物的數目及人次	因為疫情，教學時間不足，未能做到 1/3 的學生獲得小禮物，但全部班別也有派發小禮物	繼續獎勵學生，如能全面復課，可以獎勵更多學生
3. 製作教材	每學年度至少完成三份教材套	每學年度至少完成三份教材套	中文班主要使用教育局教材，而英文班則製作了五份教材套	- 繼續完善英文班教材 - 而中文班則利用教育局之教材
4. 壁報創作	學生能從中學習正面正向的價值觀	- 每學年度至少完成兩次壁報創作 - 學生能在課業中作出回饋	只能部份完成，由於疫情的原因，壁報只製作了一次。亦因教學時間緊迫，學生能在課業中作出回饋	繼續利用壁報創作，宣傳正面正向的價值觀，並連繫課業
5. 資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習的報名費	學生能出席及完成比賽或課程	- 參加比賽或活動的人次 - 獲獎的人數	-基本法大使訓練計劃活動次數共 5 次 -2021-「國家憲法日」網上問答比賽 1 次 -第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立 25 周年全港校際問答比賽 1 次	繼續資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習等，如果不能全日上課，可以靈活參與

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
6. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(交通費和住宿費用)	學生能完成專題研習工作紙	至少 2/3 學生能完成專題研習工作紙	未進行。計劃在學生中五時才進行	根據教育局的安排，安排學生到內地進行兩天考察