

佛教黃鳳翎中學

2021--2022 年度 部分津貼檢討報告

1. 學校發展津貼 (CEG)

本年撥款：\$642,934.00

目標：利用津貼提升學生多元學習活動，照顧學生學習差異

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
- 聘任課外活動導師 - 聘任新移民英語班導師	- 釋放教師行政工作空間 - 提升新移民學生英語水平 - 更有效推行多元智能活動	- 導師在評核中有滿意表現 - 各項活動紀錄	- 師生回饋 - 導師表現滿意	- 導師表現滿意 - 疫情關係，部份課外活動未能如期開展 本年度預算：\$354,200.00 實際支出：\$180,482.50 (結餘\$462,451.50 撥入EOEBG)	建議來年度繼續推行

2. 資訊科技綜合津貼(CIT)

本年度津貼：\$564,088.00

目標：利用津貼加強資訊科技發展

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
購買設備及服務	增強學校資訊科技的發展	- 學生對資訊科技的認識及運用有所加強 - 方便師生運用資訊科技	- 統計視像廣播次數 - 問卷調查老師對學校資訊科技教學發展的意見	老師對技術員所提供的支援感滿意 本年度預算: \$526,000.00 實際支出: \$451,930.88 (結餘\$112,157.12 撥入EOEBG)	- 疫情下網上教學已成教學新常態，建議來年度增加對資訊科技方面撥款，以增加資訊科技硬件應用 - 建議來年度繼續推行有關計劃

3. 整合代課教師津貼 (TRG)

上年餘款 \$6,838,200.01 + 本年度津貼 \$6,088,696.80

目標：利用津貼加強教學及提升學生活動

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
- 聘請八名合約教師 - 聘請兩名全職助理教師 - 聘請一名STEM技術人員、七名教學助理等非教學人員 - 聘任導師	- 釋放教師空間 - 完善STEM發展空間 - 更有力地推行學生生涯規劃 - 更有效進行拔尖工作 - 更多空間推行保底工作	- 老師在評核中有滿意表現 - 員工在考績評核中有滿意表現 - 拔尖保底計劃能按計劃完成 - 七成以上學生對生涯規劃活動表示滿意	- 教師考績紀錄 - 持份者問卷 - 員工考績紀錄 - 拔尖保底活動紀錄	- 教師表現滿意 - 員工表現滿意 本年度預算： \$6,452,475.44 實際支出： \$6,482,087.65 (餘款 \$6,444,809.16 轉來年)	建議來年度繼續推行有關計劃

4. 小數位現金津貼 (FPCG)

本年度津貼：\$64,870.00

目標：利用津貼購置服務提升學生生涯規劃活動

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
購置服務提升學生生涯規劃活動	更有力地推行學生生涯規劃	七成以上學生對生涯規劃活動表示滿意	持份者問卷	七成以上學生對生涯規劃活動表示滿意 本年度預算：\$60,500.00 實際支出：\$51,450.00 (餘款\$13,420 轉來年)	為更好調配資源，建議來年度利用該津貼聘請乙名教師，加強小班教學，提升對學生的照顧

5. 資訊科技支援人員津貼 (ITSSG)

上年度餘款：\$101996.11 + 本年度津貼：\$321796.00

目 標：利用津貼加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
聘請一名全職技術支援人員	協助推行學校資訊科技之發展	- 員工在考績評核中有滿意表現 - 老師滿意資訊科技技術員的支援	- 員工考績紀錄 - 問卷調查老師對學校資訊科技教學發展的意見	- 該技術員具豐富的 I.T. 支援經驗，且樂意接受工作，表現令人滿意 - 老師對技術員所提供的支援感滿意 本年度預算: \$237,132.00 實際支出：\$237,132.00 (結餘\$186,660.11 保存在資訊科技支援人員津貼內)	支援人員可有效協助學校資訊科技組工作，建議來年度繼續推行有關計劃