

2021-2022 年度「中學學習支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1. 聘請融合教育活動助理(兩位) (另外兩位由校方聘請)	- 協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄 - 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班 - 為特殊教育需要學生提供課內支援服務 - 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及「VIP」小組 - 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適 - 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感	- 最少安排三項外購服務或訓練 - 為測考調適場次作監考 - 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 - 九成以上融合教育小組成員滿意其表現	- 統計服務或訓練項目 - 融合教育會議中討論及通過	- 融合教育助理於本年共組織 / 執行 3 項外購服務或訓練，另 1 項高中活動、2 項初中活動及 2 次中一新生活動 - 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排 - 為特殊教育需要學生於測考期間作「測考期間溫習指導」共 30 小時，共支援 134 人次 - 協助 8 位第三層級特殊教育需要學生執行「個別學習計劃」，並由融合教育助理及融合教育社工為學生作學業 / 社交情緒訓練 - 因疫情關係，午間遊戲室服務全年取消 - 進行課內支援共 155 節，主要支援中一及中二級學生 - 根據融合教育小組 13 位組員共 13 份對融合教育助理的考職評核中，100% 的問卷表示滿意 4 位融合教育助理的工作表現 - 本年度融合教育助理預算為 \$492,660.00；實際支出為 \$492,660.00	行之有效，建議繼續相應安排。校方靈活調配資源，運用中學學習支援津貼和校方資源聘請共 4 位融合教育助理，更能貼合學生需要

2. 融合教育社工服務	- 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務 - 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃 - 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作 - 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作 - 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生 - 預備定期服務報告予學校 - 其他與學生輔導有關的職務	- 為不少於 20 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務 - 為有特殊教育需要學生提供每星期 8 小組，不少於 15 週的社交、情緒及專注力訓練 - 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 - 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	- 統計服務或訓練項目 - 融合教育會議中討論及通過	- 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務 - 為 50 位特殊教育需要學生提供個案輔導服務，並提供 285 次諮詢服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等 - 於教育心理學家到校日，共 16 次聯同教育心理學家會見學生、老師或家長，共與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任開了 19 次恆常會議，以總結到校當日教育心理學家之工作及跟進事項，並一同擬定教育心理學家下回到校的工作安排 - 聯同新領域潛能發展中心，為 42 位中一至中三特殊教育需要學生提供共 48 節提升社交及專注力小組訓練，共分為 8 組，以 TEAMS 於網上進行。其中 1 組中三學生恢復全日面授課堂後，亦進行了 1 節實體小組 - 聯同新生精神康復會，為 6 位中一級及 5 位中二級特殊教育需要學生進行「喜伴同行」小組，共 23 節網上小組及 2 節實體活動 - 為 8 位第三層級之特殊教育需要學生提供了共 4 節的「VIP」社交小組，並以實體活動形式進行 - 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$500,000.00；實際支出為 \$500,000.00	行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要學生作切合需要的社交、情緒支援，並與註校社工、教育心理學家、各外界機構等專業人士作良好協作，建議來年繼續推行融合教育支援社工服務
-------------	--	---	---	---	---

3. (i).中英文讀寫小組 (ii).「VIP」社交小組	校本小組，費用用於購置教材及物資，旨在提升： - 學生中英文讀寫能力 - 第三層級學生適用的知識、技能、態度	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	- 學生問卷 - 家長問卷	- 兩小組均為校本小組 (i)中英文讀寫小組於本年度9月至6月逢星期二、三、四下午時段於網上舉行，每星期每級一節，課程由融合教育組支援老師負責，每節40分鐘。共32名有特殊學習困難學生參與，按三級分中英文組，每級各上課17節，中文組出席率達75%-98.6%；英文組出席率為93.4-98.6% 32份學生問卷中，平均66.7%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；32份家長問卷中，平均78.0%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 (ii)經上年度暑期「VIP」社交小組成立，為本年度的「VIP」社交小組定下良好基礎，本小組為校本小組，為8位第三層級之特殊教育需要學生而設，共進行4節實體小組，連同後期加入的學生共9人，9份學生問卷中，100%學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 本年度預算為\$10,000.00，主要用於教材、用具添置及活動物資之上；實際支出為\$3,483.00	- 各小組行之有效 - 由於本年度「中英文讀寫小組」的參加人數大幅增加，亦預視來年度情況相若，建議來年度把中一及中二兩級小組各拆成2小組，連中三級一組合共5組 - 本年度社交小組以外購形式處理，融合教育社工支援服務整合社交小組及「喜伴同行」社交小組的內容，結合個別輔導時對學生的了解和觀察，重新編配課程、統籌、支援
---	--	---------------------------	--	---	---

4. 社交、情緒及專注力小組	配合校本學生社交訓練計劃，讓學生： - 學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 - 學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	- 學生問卷 - 家長問卷	- 社交、情緒及專注力小組為共 42 位(8 組)有特殊教育需要學生提供每組 12 節小組訓練，全年均於網上以 TEAMS 軟件進行，出席率達 100%，其中 1 組中三學生恢復全日面授課堂後，亦進行了 1 節實體小組 42 份學生問卷中，平均 90.4%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；42 份家長問卷中，平均 83.3%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 本年度預算為\$85,000.00，連物資實際支出為\$74,238.00	及監督各小組的運作，並籌辦 2 次的社交實踐活動，令學生有更聚焦的社交訓練，行之有效，建議來年沿用相同方針
5. 全校參與分層支援喜伴同行計劃(共 2 組)	配合校本學生社交訓練計劃，讓中一及中二有自閉症譜系學生： - 得到具針對性的社交訓練 - 學習如何參與社交活動	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	- 學生問卷 - 家長問卷	- 本年度 9 月至 6 月，逢星期一下午 3:00 舉行，共設 2 小組，由「新生精神康復會」提供服務 - 共 10 位學生參與，全年上課共 23 節，另有各 1 次朋輩活動。全年均以 Zoom 進行，並配以工作紙完成，出席率達 100% 11 份學生問卷中，平均 85.6%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；11 份家長問卷中，平均 92.7%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 本項目由教育局撥款，所有小組免費，本年度預算為\$10,800.00；實際支出為\$0.00	

6. 功課輔導班	- 以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗 - 協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心	七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班	- 學生問卷 - 家長問卷	- 本年度 10 月至 6 月，逢星期一至五放學舉行，共設 4 組，（每組 8 至 15 人），由「卓悅教育有限公司」1 位導師、融合教育組支援老師及 4 位融合教育助理負責。共 60 名學生參與，全年小組均於網上以 teams 軟件完成，出席率達 89.7% 60 份學生問卷中，平均 81% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；60 份家長問卷中，平均 86.7% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 本年度預算為 \$36,800.00；實際支出為 \$35,200.00	行之有效，建議來年度繼續以上述架構推行功課輔導班
7. 職業治療	- 按學生需要以小組 / 個別訓練形式，改善學生寫字執筆的技巧及能力 - 提升學生的視覺感知發展及大小肌肉協調能力	七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班	- 學生問卷 - 家長問卷	- 本年度未有合適治療中心提供服務 - 本年度預算為 \$50,000.00；實際支出為 \$0.00	為避免未能找到合適服務提供者，建議來年於 3 月要提早接洽不同服務供應商，及早安排相關訓練。22-23 年將由香港耀能協會提供訓練服務

8. 家長支援及家長會(講座及工作坊等)	• 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 • 家長講座：提升家長各類專題知識 • 親子工作坊：提升親子關係	• 五成以上家長出席有關家長會及結業禮 • 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮	• 出席數據 • 家長問卷	• 本年度的家長會原訂於18/12/2020及25/06/2021(星期六)下午進行，由於疫情關係，第一次家長會取消，並由「家庭動力」機構派出個人、婚姻及家庭治療師龔柏成先生作《如何幫助子女成長與承擔- 家庭的助力與阻力》講座，錄製成片段發佈家長，費用為\$3,000.00 • 第二次家長如期舉行，除了團隊及服務簡介及暑期活動推廣外，更購置特殊教育需要書籍，予家長借閱及作好書分享。另外，是次得校本言語治療師作「家長如何從言語治療角度協助學生理解篇章」分享，並由組內同事帶領分組討論，共建家長網絡，當天共 27 出席，出席率達 90%。14 份家長問卷中，100%對活動安排感到滿意或非常滿意。費用為 \$4419.90 • 本年度家長活動，預算為\$15,000.00；實際支出為\$7,419.90	• 本年度家長日，各小組導師(校內人員)同時參加工作坊，與家長及學生輕鬆交流，行之有效，建議來年繼續推行
----------------------	--	--	--	--	--

9. 暑期活動	以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能	- 舉辦最少三項的暑期活動供有特殊教育需要生學參加 - 七成以上出席學生滿意有關的暑期活動	- 出席數據 - 學生問卷	- 由於疫情關係，本年度只能安排半天並不涉及飲食的活動，活動安排如下： A. 初中活動： 《自理人間》訓練日營(共 2 天) - 於 26/07 及 11/08 舉行，為中一、中二、中三以自理能力為訓練目標的日營 - 共 48 位初中學生出席了該次活動，出席率達 98% 48 份學生問卷中，93.6%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 平均每組收費：\$8,000 共\$16,000 B. 高中活動： - 高中語音輸入訓練班 - 於 3/8 舉行，為本年度教育心理學家評為有需要以語音輸入作為測考調適工具的中四/中五學生而設 - 共 3 位高中學生出席了該次訓練課程，出席率達 100% 3 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 訓練班導師費用\$0，用於活動物資上費用為\$804.50 - 本年度暑期活動預算為\$60,000.00，連同活動物資實際支出為\$16,804.50	行之有效，建議來年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合初中及高中的不同需要
---------	--	--	--	---	---

10. 中一迎新活動	• 提升學生自信心 • 提升學生解難力 • 認識學校及老師	• 舉辦三項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動	• 出席數據 • 學生問卷	中一迎新活動乃為(22-23)新生而設，惟由於疫情關係，本年度只能安排半天並不涉及飲食的活動，活動安排如下： A. 「同行相聚」活動 (22-23) • 於 5/8 及 12/8 舉行，為 22-23 年度中一有特殊教育需要學生以認識學校及同行者為目標 • 共 25 位一中學生出席了該次活動，出席率達 92% • 23 份學生問卷中，70.4%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$13,600.00 B. 「熙熙融融」相處技巧工作坊(22-23)： • 於 9/8 舉行，為 22-23 年度全級中一新生而設，以共融友愛，學習相處技巧為目標 • 由共融教室提供服務，共 104 位一中學生出席了該次活動，出席率達 100% • 104 份學生問卷中，84.3%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$6,500 本年度迎新活動預算為\$20,000.00；連同活動物資實際支出為\$20,202.50	• 行之有效，令學生有更好的適應，建議來年度繼續推行暑期新生共融活動
------------	---	---	--	---	--

11. 共融活動	• 提升校內共融文化 • 提升學生互助互愛及包容性	• 舉辦六項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動	• 出席數據 • 學生問卷	本年度共完成了 2 項共融相關的活動： A. 「大哥哥大姐姐計劃」的 3 次活動日共完成了 2 次： • 盆景玻璃工作坊 • 於 16/10/2021 進行，為 18 學長及 17 位學弟提供活動，其中共融了 8 位有特殊教育需要學生，行之有效，35 份學生問卷中，88.6%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$6,584 • 協青歷奇活動 • 於 11/12/2021 進行，為 16 學長及 18 位學弟提供活動，其中共融了 8 位有特殊教育需要學生，行之有效，34 份學生問卷中，91.2%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$8,658 B. 初中共融工作坊(共 3 場)： • 為 21-22 年度中一、中二、及中三各班而設，於 13/09/2021(中一)、27/09/2020(中二)和 08/11/2020(中三) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 100 名有特殊學習需要學生，241 名普通學生，共 341 位學生出席了該三次活動 • 341 份學生問卷中，99.86%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$13,500 本年度共融活動預算為\$30,000.00；實際支出為\$28,742.00	• 行之有效，大哥哥大姐姐計劃令中一新生有更好的適應，並建立良好的人際網絡；共融德育課則令學生提高關愛共融的意識，建議來年度繼續推行共融活動
----------	--	---	--	--	--

12. 融合教育生涯規劃訓練 (共 2 組)	• 提升學生對自我特質的認識 • 建立正確的職業觀念及價值觀 • 為自己未來職業規劃有依據	七成以上學生滿意有關的融合教育生涯規劃訓練	• 出席數據 • 學生問卷	• 因為疫情關係，本年度原訂的《職橋》計劃未能如期開展，望來年可以再次展開。 • 本年度融合教育生涯規劃訓練預算為 \$80,000.00；實際支出為 \$0.00	• 雖然疫情關係未能安排，本年度亦安排了 6 位中四至中五學生參加教育局費用全免的「強項為本」活動，學生表示獲益良多 • 生涯規劃對特殊教育需要學生尤為重要，望來年疫情較穩定時優先進行
-----------------------------------	---	------------------------------	--	---	---

13.高中學業支援服務	以購買參考書/外購訓練，以為高中學生： - 提供學業指導支援 - 提升在學業上的自信心	七成以上學生滿意有關的高中學業支援服務	- 出席數據 - 學生問卷	A. DSE 中英文說話應試技巧班 - 由於疫情關係，中學文憑試的中文口語考試取消，本年度「中學文憑試中英文說話應試技巧班」亦作取消，建議來年單就英文科口試為學生開設訓練班，以協助有特殊教育需要學生應試 B. 購買高中學習書籍 - 為本年度中四、中五及中六有特殊學習需要學生提供 9 科高中學科支援，購置相關參考書，以鞏固 / 提升學業成績，共買書\$9,019.10 本年度高中學業支援服務預算為\$20,000.00；實際支出為\$9,019.10	- 雖然疫情關係未能安排，但根據過往經驗，「DSE 中英文口試訓練班」仍是行之有效，即使中文口試已告取消，建議來年單就英文科口試為學生開設訓練班，以協助有特殊教育需要學生應試 - 高中參考書亦確切地幫助學生自學，因此建議來年度繼續推行高中學業支援服務
-------------	---	----------------------------	--	---	--

*另有「購置融合教育資源」(參考書、教材套) \$3,587.00 及雜費\$1,391.20

本年度實際總開支為\$1,192,747.20，餘額為\$339,269.05 備用津貼比例 27.33%