

2021-2022 年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1. 融合教育社工服務	- 為特殊教育需要非華語學生提供個案輔導服務 - 為特殊教育需要非華語學生和家長提供輔導/訓練計劃 - 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要非華語學生的工作 - 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要非華語學生 - 預備定期服務報告予學校	- 為有特殊教育需要非華語學生統籌每星期 1 小組，不少於 15 週的社交、情緒及專注力訓練及針對有自閉症譜系學生社交訓練，並策劃不少於 2 次社交活動 - 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 - 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	- 統計服務或訓練項目 - 融合教育會議中討論及通過 - 學生問卷 - 家長問卷	- 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務 - 為校內 10 位有特殊教育需要非華語學生提供個案輔導服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等，其中 1 位已訂立個別學習計劃 - 聯同新領域潛能發展中心，為 4 位中一至中三特殊教育需要非華語學生提供共 8 節提升社交及專注力小組訓練 - 為 1 位第三層級之特殊教育需要非華語學生提供了共 4 節的「VIP」社交小組，並以實體活動形式進行 - 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$100,000.00；實際支出為 \$100,000.00	行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要非華語學生作切合需要的社交、情緒支援，並與駐校社工、教育心理學家、各外間機構等專業人士良好協作，建議來年繼續推行融合教育支援社工服務

2. 共融活動	• 作協助有特殊教育需要非華語學生融入本地同學之中 • 提升校內共融文化	• 舉辦至少一項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的共融活動	• 出席數據 • 學生問卷	初中共融工作坊(共 3 場)： • 為 21-22 年度中一、中二、及中三各班而設，於 13/09/2021(中一)、27/09/2020(中二)和 08/11/2020(中三) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 3 名獲津貼的有特殊學習需要非華語學生，30 名普通非華語學生，共 33 位學生出席了該三次活動 • 33 份學生問卷中，99.86%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本活動已於中學學習支援津貼中一併計算	• 行之有效
---------	---	---	--	---	--

本年度實際總開支為\$ 100,000.00 實際餘額\$10,705.00 備用津貼比例為 10.56%