

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼——其他課程：資優課程
三年計劃書 (2022-2025 學年)

課程名稱	策略及預期成效	課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源 (2019--2022)	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25			
1. 創意寫作班 (中四)	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請導師指導中文成績較佳的高中生(名額15名以內)進行寫作創意寫作訓練 藉作品展出或結果出版,加強學生創作意欲 推薦「拔尖班」的學生參加徵文比賽,提供切磋寫作技巧的平台 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加者的寫作能力及興趣有所提升 作品的展出或結果出版,培養互相欣賞及樂於寫作的風氣 	外聘導師	3-4 節	中四為主	10-15	10-15	10-15	\$5,000-6,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%的學生自評課程有幫助(學生問卷) 學生的寫作能力有所提升(導師評估報告) 學生作品最少公開展出一次 學生樂於出席課堂(平均出席率90%或以上)(統計出席紀錄) 	王穎
2. 閱讀匯報訓練(中四/中五)	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請導師指導中四/中五級學生進行閱讀匯報訓練 形式:分班訓練或大型講座 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓同學們掌握文章內容、選定閱讀心得和感想的方向,整理資料後,領略閱讀及寫作的樂趣 明瞭閱讀口頭匯報之不同策略及技巧。 	外聘導師	1-3 節	中四/中五 (中五優先)	中四或中全級約90人	中四或中全級約90人	中四或中全級約90人	\$8,000-10,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%的學生自評課程有幫助(學生問卷) 學生的匯報能力有所提升(科任老師觀察) 學生樂於出席課堂(平均出席率90%或以上)(統計出席紀錄) 	王穎

<p>3. 朗誦訓練班</p>	<p>策略： <ul style="list-style-type: none"> 以小組形式進行，對學生進行個別的聲音訓練，共約10-12次。 配以每年2次朗誦比賽老師的評語，提升朗誦水平及技巧。 <p>預期成效： 學生在香港學校朗誦節中獲得獎項(75分以上)</p> </p>	<p>外聘導師</p>	<p>3個月</p>	<p>中四至中六學生</p>	<p>5-7人</p>	<p>5-7人</p>	<p>5-7人</p>	<p>\$15000</p>	<p>• 超過八成學生在香港學校朗誦節中獲得獎項(75分以上)</p>	<p>盧念和</p>
<p>4. A. 創意潛能發揮/ B. DSE設計技巧工作坊/ C. 《好容易啫!》 Integrated Design Workshop 綜合設計工作坊</p>	<p>策略： <ul style="list-style-type: none"> 此工作坊對學生進行創意思考及設計訓練，讓學生在實踐中學習。 以小組形式進行，讓學生在合作中學習。 透過設計、製作、展示、評語、反思等過程，提升學生的設計能力及團隊合作精神。 <p>預期成效： 學生在設計比賽中獲得獎項，並能將設計成果應用於日常生活中。</p> </p>	<p>外聘服務機構</p>	<p>共3節，每節6-8小時，共進行6-8月</p>	<p>中四至中六的學生</p>	<p>10-15人</p>	<p>10-15人</p>	<p>10-15人</p>	<p>導師費： 課程一：\$2,800 課程二：\$2,800 課程三：\$2,800 材料費：\$1,800</p>	<p>• 學生須符合最少80%的活 動出席率 • 本校亦會繼續推動學生參與加校外比賽，以求見多識廣，向校外朋輩互相交流，亦會在校內展示藝術作品，讓學生在學藝活動中展現才華，致力推廣藝術工作坊與學生欣賞，彰顯學生潛能。</p>	<p>羅慧中</p>

5. 聲樂拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> 策略：以小組形式進行，對學生進行個別的聲音訓練，共約 20 次 就同學不同參賽歌曲進行訓練 <p>預期成效： 70%學生在香港校際音樂節中獲得銅獎或以上的獎項</p>	3-4 個月	中四至中的學生	10-15	10-15	10-15	每小時\$650, 約 40 小時，共 \$26000	70%學生在香港校際音樂節中獲得銅獎或以上的獎項	何詠恩
6. 創意媒體專業訓練	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 以培訓課程及實習，提升學生於媒體製作方面的創新能力。 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生掌握專業拍攝器材的運用。 能自行管理及製作創意短片。 	一年	中四至中六學生，記者隊組長及有潛質的組員	6	6	6	\$30000	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用專業拍攝器材，帶領低年班組員製作創意德育廣告短片。 最少完成兩項校外活動或比賽作品。 	李焯民
7. 大學資優課程	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑選學業成績優異的學生，鼓勵他們報名參加合適的大學資優課程。 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生順利完成課程，並獲得證書。 	長假期	中四學生為主	8	3	3-8	\$10000 (成功獲取錄的學生，校方會資助相關課程費用)	<ul style="list-style-type: none"> 學生順利完成課程，並獲得證書。 學生分享學習所得。 	區智健