

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優課程
三年計劃書 (2022-2025 學年)

課程名稱	策略及預期成效	課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源 (2019--2022)	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25			
1. 創意寫作班 (中四)	策略： - 聘請導師指導中文成績較佳的高中生(名額15名以內)進行寫作創意寫作訓練 - 藉作品展出或結集出版,加強學生創作意欲 - 推薦「拔尖班」的學生參加徵文比賽,提供切磋寫作技巧的平台 預期成效： - 參加者的寫作能力及興趣有所提升 - 作品的展出或結集出版,培養互相欣賞及樂於寫作的風氣	外聘導師	3-4 節	中四為主	10-15	10-15	10-15	\$5,000-6,000	80%的學生自評課程有幫助 (學生問卷) - 學生的寫作能力有所提升 (導師評估報告) - 學生作品最少公開展出一次 - 學生樂於出席課堂 (平均出席率 90%或以上) (統計出席紀錄)	王穎
2. 閱讀匯報訓練 (中四/中五)	策略： - 聘請導師指導中四/中五級學生進行閱讀匯報訓練 - 形式:分班訓練或大型講座 預期成效： - 讓同學們掌握文章內容、故事的核心和感想,選定閱讀心得和後領略閱讀及寫作的樂趣 - 明瞭閱讀口頭匯報之不同策略及技巧。	外聘導師	1-3 節	中四/中五 (中五優先)	中四或中五全級 約 90 人	中四或中五全級 約 90 人	中四或中五全級 約 90 人	\$8,000-10,000	80%的學生自評課程有幫助 (學生問卷) - 學生的匯報能力有所提升 (科任老師觀察) - 學生樂於出席課堂 (平均出席率 90%或以上) (統計出席紀錄)	王穎

5. 聲樂拔尖班	- 策略：以小組形式進行，對學生進行個別的聲音樂訓練，共約 20 次 - 就同學不同參賽歌曲進行訓練 預期成效： 70%學生在香港校際音樂節中獲得銅獎或以上的獎項	外聘導師	3-4 個月	中四至中六的學生	10-15	10-15	10-15	每小時\$650, 約40小時，共\$26000	70%學生在香港校際音樂節中獲得銅獎或以上獎項	何詠恩
6. 創意媒體專業訓練	策略： - 以培訓課程及實習，提升學生於媒體製作方面的創新能力。 預期成效： - 學生掌握專業拍攝器材的運用。 - 能自行管理及製作創意短片。	外聘導師	一年	中四至中六學生，記者隊組長及有潛質的組員	6	6	6	\$30000	- 學生能運用專業拍攝器材，帶領低年班組員製作創意德育廣告短片。 - 最少完成兩項校外活動或比賽作品。	李煒民
7. 大學資優課程	策略： - 挑選學業成績優異的學生，鼓勵他們報名參加合適的大學資優課程。 預期成效： - 學生順利完成課程，並獲得證書。	大專院校安排的課程	長假期	中四學生為主	8	3	3-8	\$10000 (成功獲取錄的學生，校方會資助相關課程費用)	- 學生順利完成課程，並獲得證書。 - 學生分享學習所得。	區智健