

2021 - 2022 年度「推廣閱讀津貼」檢討報告

本年度預算：\$62,851.00 + \$18,423.06 (20-21 年度餘款) = \$81,274.06

目標：提高同學的閱讀興趣，營造閱讀氛圍，建立閱讀習慣，從而提升中英文能力。

推行策略/工作計劃	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1. 購買電子書 Hyread ebook	培養學生閱讀電子書的興趣及習慣	中一至中五級每人平均閱讀電子書章節 50 次	查閱學生閱讀電子書章節次數	全年閱讀電子書共 751 本。平均每名學生約 1.2 本。閱讀電子書章節次數共 23577。平均每名學生約 37 次	建議來年度繼續推行有關措施
2. 網上閱讀計劃 Pearson Bug Club Readers (KS1 + KS2 + Bridging Readers) 購買 800 戶口讓中一至中五同學能閱讀電子書	- 中一至中五級同學能閱讀電子書。完成定期閱讀課業 - 中一至中三同學透過計劃內的獎賞活動積極爭取閱讀分數	- 中一至中三級全年平均閱讀書量 10 本 - 全校閱讀書量最高的三位學生獲頒「書蟲俱樂部」榮譽大獎 - 每組閱讀書量第一名獲頒「書蟲俱樂部」榮譽大獎 - 閱讀獎(上下學期各一次)	查閱閱讀書量及累積分數	- 學生全年平均閱讀書量 27 本 - 全校閱讀書量最高的三位學生獲頒「書蟲俱樂部」榮譽大獎。每人獲頒證書及書券每人一百元 - 另外每組閱讀書量第一名獲頒「書蟲俱樂部」金獎。每人獲頒證書及書券每人五十元 - 上下學期共已頒獎兩次 - 上學期首三名閱讀量為 126、101 及 55 本 - 下學期首三名(兩名並列第三)閱讀量為 122、104 及 81 本	- 閱書量較去年 13 本多，此應與學校於下學期恢復半天面授課有關，令老師有更多空間跟進同學閱讀習慣 - 本年首次為中三全級同學開設戶口，3A 3B 及 3E 閱讀進度理想，亦推高了閱讀量 - 中四及中五同學亦可於間歇性停止面授課期間獲得閱讀資源，建議來年度繼續推行有關措施

推行策略/工作計劃	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
3. 閱讀活動 3.1. 閱讀獎勵計劃	- 鼓勵學生於早讀時間，專心閱讀 - 提高學生借閱圖書館藏書的數量 - 鼓勵學生分享閱讀心得	各活動成功準則如下： - 早讀表現良好，及每月每人平均借書量不少於兩本 - 者獲表揚為閱讀之班 - 借書量最高的 10 名學生獲表揚	通過查閱學生閱書量及觀察學生早讀表現	9/2021-12/2022 總閱書量為 8217 本(2020-2021: 4918 本) - 初中平均每名學生閱書量為 17 本(2020-2021: 6 本) - 高中平均閱書量為 10 本(2020-2021: 2 本)	期望來年度逐步恢復校園常態後，閱讀量會繼續提升
3.1.1. 閱讀之班				因疫情停課關係，早讀時段及早讀分享未能施行，故「閱讀之班」獎項取消	建議來年度繼續推行有關措施
3.1.2. 閱讀之星				- 本年度於上下學期共收集了 2 次學生閱讀日誌。收集日期為 01/11/2021 及 03/01/2022。「閱讀之星」按計劃頒發全年兩次獎狀及書券 - 上學期「閱讀之星」十人獲獎。首 3 名借書量分別為 171、90 及 86 本 - 全年「閱讀之星」十人獲獎。首 3 名借書量分別為 197、161 及 113 本	建議來年度繼續推行有關措施

3.1.3. 電子書閱讀之星	• 閱讀電子書量最高的3名學生獲獎	• 上學期電子閱讀之星借書量為 54、26 及 16 本 • 全年電子閱讀之星借書量為 59、54 及 53 本	• 建議來年度繼續推行有關措施
3.1.4. 閱讀分享	• 閱讀分享表現出眾的同學獲獎勵 • 每同學全年分享一次		• 恢復全日課後，繼續於早讀時段推行閱讀分享環節，完善同學閱讀分享的紀錄，並加強班主任對分享表現的回饋
3.2. 中文閱讀工作坊	• 營造閱讀氣氛	• 75 名學生參加	• 問卷調查
		• 課時緊張，中文閱讀工作坊暫緩推行 • 閱讀津貼改用於資助同學參與 SCOLAR From Page to Stage 閱讀活動 • 21-22 表演由於疫情持續，The Sneaker Show 取消現場表演，同學於英文角觀看錄影及進行學習活動。同學對活動十分滿意，期望來年到再能參加	• 恢復來年若能恢復全日面授課堂後，可繼續推行多樣化中英文閱讀活動，為學生營造閱讀氣氛

本年度預算支出為\$69500.00，實際支出為\$62230.00，餘款\$19044.06撥入2022/2023年度。