

佛教黃鳳翎中學

2021-2022 年度「全方位學習津貼」檢討報告

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動															
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	戶外學習日 認識本港個別主題公園特色	戶外學習活動	11/2021	S1、S3	12 人	由於仍受疫情影響，因此各各級應未能仍按照基本原則安排的活動地點，以方便管 控	\$13,417.20	E1、E2	✓						
2	全方位學習日 舉辦本地的歷史考察團，加強學生對香港歷史的認識	中國歷史與 中華文化	3/2022	S1		因疫情關係取消									
3	全方位學習日 參加有關 STEM 教育的展覽或導賞團，增強學生對 STEM 的知識與興趣	STEM 教育	3/2022	S2		因疫情關係取消									

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)			
				級別	參與人數				智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有關的經驗
4	全方位學習日 安排參觀佛寺 / 道場,繼而進行禪修體驗,除了增進學生對宗教的知識、培養學生的專注力之餘,更可提升學生的心靈健康	宗教體驗	3/2022	S3		因疫情關係取消						
5	手工藝品工作坊 透過製作加添色彩手繪陶器及小巴牌製作工作坊,讓學生掌握製作手工藝品的技巧及培養其興趣	藝術 (視藝)	12/2021	全校	35 人	參與的學生表現積極及投入。同學表示滿意是次活動能幫助培養興趣及正面思想	\$350.00	E1、E5	✓		✓	
6	菩薩行透過送贈獨居長者福袋,讓學生了解弱勢社群需要,培養慈悲心,發揮自利利他精神	宗教體驗價值教育	12/2021	全校	約 50 人	由於其他義工活動因疫情關係而取消,學生只參加了大嶼山供僧及菩薩行這兩項義工服務,此項目未能達標。期望來年一切回復正常,並繼續與其他科組及校外機構合作,加強發展社會服務活動。因為它是學生發展慈悲心的一個有效途徑。	\$9,822.45	E1、E2、E5	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
				級別	參與人數				智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有關的經驗
7	供僧 透過送贈僧侶福袋，讓學生了解僧侶需要，培養慈悲心，發揮自利他精神	宗教體驗 價值教育	12/2021				\$17,230.59	E1、E2		✓		
8	初中活動日 透過園藝活動、旋風球班、閃避球班及瑜珈班，讓學生體驗及了解不同運動技巧，提昇學生對體育及藝術的興趣	生態考察 價值教育	12/2021	S1、S2、S3	約330人	同學對活動都感興趣，亦十分樂意參與活動。活動中同學互相幫忙，發揮團隊精神。整體而言，活動順利進行	\$18,198.60	E1、E2、E5	✓		✓	
9	園藝班 讓學生了解有機耕種的技巧，賞析盆景	生態考察 價值教育	全年	全校	650人	同學對種植活動非常感興趣，並在導師的指導下積極參與耕種活動及製作盆栽	\$117,812.00	E1、E2、E5	✓		✓	
10	野外考察課程 透過了解陸地生境的失態特性，掌握野外考察取樣和運用儀器的技巧	STEM 教育 生態考察	4/2022	S5		因疫情關係取消			✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)			
				級別	參與人數				智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有關的經驗
11	成長課 透過活動、討論、分享、角色扮演等,讓同學認識面對困難或感到有壓力時的不同情緒,並將負面思想轉化及把正面思維應用到生活裡。	價值教育	全年	S2、S3、S4	約 330 人	約 65%同學對於活動內容、時間安排和導師帶領表現表示滿意和非常滿意。同學認為透過活動能夠認識何謂壓力,思考面對壓力時他們需要採取的心態	\$3,500.00	E5	✓	✓		
12	網上製作及錄影班 讓學生掌握資訊媒體製作相關的知識,並教授錄影心得,使學生對媒體製作更得心應手。	藝術(音樂) STEM 教育	全年	全校	約 10 人	因疫情關係,錄影班以 ZOOM 形式進行,大部份同學表示對影片製作深感興趣,期望下次能以面授形式進行。	\$3,600.00	E5			✓	
13	大哥哥大姐姐活動 透過大哥哥大姐姐計劃,訓練學生與年幼學子相處,明白溝通的重要性,亦加深高中和初中學生的友誼。	價值教育	10/2021	S1、S4、S5	40 人	透過大哥哥大姐姐計劃,訓練學生與年幼學子相處,明白溝通的重要性,全部同學對活動均感滿意。	\$906.50	E1	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)			
				級別	參與人數			智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有關的經驗
14	「一人一樂器」計劃及樂器班 讓更多學生有機會在音樂課以外 繼續學習及參與音樂活動,發展 他們對藝術方面的興趣,並透過 參與音樂活動,培養正面價值觀 和積極的態度。	藝術教育	全年	全校	176 人	\$359,040.00	E5	✓	✓	✓	
15	有機耕種課程 透過舉辦水耕菜工作坊,讓學生 掌握種植知識,明白耕種的最新 發展,及了解珍惜糧食的重要性	STEM 教育 價值觀教育	全年	全校	80 人	\$213,200.70	E1、E5	✓	✓	✓	✓
16	獅藝班 讓學生掌握獅舞技巧,加深傳 統中國文化的了解	中國歷史與 中華文化	全年	全校	22 人	\$5,625.00	E5	✓	✓	✓	
17	義工隊 開設長者學苑課程,動員學生陪 同長者參與「品茶細味人生」及	社會服務 價值教育 STEM 教育	全年	全校	60 人	\$11,027.68	E1、 E2、E6	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	「STEM 大發現」課程，冀能成為彼此的學習夥伴。					互交流學習。本年度因疫情關係，只能開辦「品茶細味人生」共 6 節課程，亦有與長者到戶外進行學習，活動過程順暢，學生亦可從中學習「助人自助」的精神，配合學校「熱心服務，樂於學習，關愛有禮」的宗旨							
18	中華文化日 舉辦中華文化日，例如配合農曆新年，安排寫揮春、猜燈謎、節日起源等活動，增進學生對中華文化的認識	中國歷史與 中華文化	全年 1 次	全校	約 650 人	歷史學會與學生會合作，全年共舉辦了三次中華文化大挑戰，活動旨在讓學生增進中國文化及歷史知識，並藉此培養學生對國家、民族的感情 同學均積極參與，每次派發獎品超過 70 份	\$943.70	E1	✓	✓			
19	中華文化考察之旅 透過考察本地的歷史文化古蹟，提高學生對中華文化的了解，培	中國歷史與 中華文化	全年 4 次	全校	約 260 人	學生透過參訪歷史文化的實地學習，並與老師交流，分享心	\$95,873.50	E1、E2	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
				級別	參與人數				智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有關的經驗
	養學生對國家、民族的感情					得，提高學生對本地歷史與中華文化關係的認識，增進學科知識，並培養學生對國家、民族的感情 另外，非華語學生透過在參訪時與本地生交流，能更深刻體認中華文化 整體而言，學生對是次交流活動感到十分滿意						
第 1.1 項總開支							\$870,547.92					

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	到訪內地姊妹學校，與內地師生進行課堂互動、體育比賽等活動 深化三校友誼及專業合作，讓學生了解內地最新發展，增加對國家的認識，培養國民意識及歸屬感	中國歷史與 中華文化 價值教育 STEM 教育	3/2022	全校	因疫情關係取消	---	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配課) (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	考察廣州及中山 讓同學了解廣州歷史與變遷, 增加對中國文化的了解	中國歷史與 中華文化 基本法教育	5/2022	S5		因疫情關係取消	---				✓		
3	內地考察團 透過參觀內地名勝及體驗當地文化, 讓學生感受內地的文化及生活習俗, 比較中港兩地生活模式的異同, 了解中國近代歷史發展及變遷	中國歷史與 中華文化 價值教育	6-7/2022	S4-S6		因疫情關係取消	---				✓		
第 1.2 項總開支							0.00						
第 1 項總開支							\$870,547.92						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	購買 STEM 課堂用品	STEM 教育	全年開設不同類型的 STEM 課程予學生參與, 購置 STEM 課堂用品, 讓學生有更寬廣的 STEM 課餘體驗	\$44,388.00
第 2 項總開支				\$44,388.00
第 1 及第 2 項總開支				\$914,935.92

^：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	656
受惠學生人數：	656
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張志強副校長