

2021－2022 年度「非華語學生中文學習支援津貼」檢討報告

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
1. 聘請 1 名中文科教師	- 為非華語學生中文科進行小組教學，照顧他們在中文科的學習差異 - 在課餘時間，以活動形式幫助有需要的非華語學生學習中文 - 為學生進行中文評估，以訂立個人學習計劃	- 教學能按計劃完成 - 相關負責老師對其工作滿意程度達 70%	檢視課堂進度 相關負責老師問卷	- 在有非華語學生的班別順利實行中文科小組教學，以照顧他們在中文科的學習差異 - 根據非華語小組 8 份成效評估，100%的適用回應對中文科教師表現表示滿意或以上 - 共為 118 名非華語學生進行中文學習評估 - 本策略預算為\$438,480，實際支出為\$442,855	聘任中文科教師能有效照顧非華語學生中文學習需要。建議來年度將繼續運用撥款聘請中文科教師
2. 聘請 4 名教學助理	- 協助處理相關文件、資料及記錄，如撰寫會議紀錄、統計非華語學生數目、收集相關老師對支援工作的意見、設計問卷並分析結果等 - 協助訂定個人學習計劃 - 舉辦課後功課輔導班 - 協助舉辦共融活動 - 提供入班支援服務 - 協助舉行選科輔導工作坊 - 協助管理非華語學習室及其相關事務，加強學生歸屬感 - 協助翻譯、製作英文版通告、資訊及教材	- 完成個人學習計劃及其他活動紀錄 - 負責活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上 - 英文版資訊整存妥當 - 相關負責老師對其工作滿意程度達 70%	檢視文件紀錄 相關負責老師問卷	- 由於未有合適人選，所以今年度大部分時間只聘任 3 位教學助理 3 名教學助理共為 118 名非華語學生跟進及完成以下支援，包括中文學習及融入學校評估，網上功課輔導班當值，36 節面授功課輔導班，入班支援 222 節課堂，測考溫習班 36 節，最少 6 節共融活動，15 節朗誦班，8 節廣東話班，26 節中文增潤班及 IGCSE/GCE 應試班及處理相關文書工作 - 部分共融活動因為停課關係取消 - 翻譯及製作英文版通告，問卷及其他文件，約 40 份 - 根據非華語小組 8 份成效評估，100%的適用回應對 3 名教學助理表現表示滿意或以上 - 本策略預算為\$806,400，實際支出為\$530,624.85	非華語學生人數下年度將持續上升，建議繼續聘任四位教學助理協助推動推行

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
3. 優化校本教材	- 購置中文教材、圖書，參考資料及相關資源，以優化校本教材 - 購買 GCE 參考教材及練習，以助高中學生準備 GCE 考試	備妥 30 份自行編撰的補充教材	檢視教材	- 中一級編寫：66 份 - 中二級編寫：48 份 - 中三級編寫：64 份 - 中四級編寫：25 份 - 中五級編寫：20 份 - 中六級編寫：24 份 - 全年共編製了 247 份補充教材 - 本策略預算為\$6,000，實際支出為\$2,454	下年度仍需持續優化校本課程，建議下年度維持預算
4. 舉辦中文朗誦班	- 透過朗誦訓練，提升學生中文口語能力 - 提升學生運用中文的自信心	活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	9 月至 11 月期間，共舉行 15 節中文朗誦班。由「播賢教育機構」提供服務。有 11 名中一至中三非華語學生參與，出席人次達 79 次 - 由於達到接種疫苗要求可留校進行課外活動的學生人數有限，故導師需求及實際支出較預期少 2 名學生獲得優良獎狀，7 名學生獲得良好獎狀 100%參加學生認為活動提升有助提升他們的中文水平 - 本策略預算為\$13,000，實際支出為\$6,050	由於近年學生中文水平難以跟上朗誦比賽要求，故來年將以其他活動代替。本組將以其他形式支援有興趣參與朗誦的學生
5. 舉辦廣東話基礎班	加強學生廣東話基本溝通能力，以助他們更快融入校園生活	活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	3 月至 6 月期間，共舉行 8 節廣東話基礎班。由「鄰舍輔導會」提供服務。有 12 名中一至中二非華語學生參與，出席人次達 80 次 - 由於疫情關係，原定面授的廣東話基礎班改為網上進行。 100%參加學生認為活動提升他們對學習中文的興趣 - 本策略預算為\$4,000，實際支出為\$4,500	學生認為活動有助提升他們的中文水平，建議下年度繼續進行

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
6. 舉辦中文增潤班	課後期間協助中文能力稍遜學生追上課堂進度	活動如期舉行，參與者滿意度70%以上	活動紀錄 學生問卷	IGCSE/GCE 中文應試 10月至5月期間，共舉行24節IGCSE/GCE 中文應試班。由本校老師任教。有14名中四至中五非華語學生參與，出席人次達128次 84.6%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平 <u>中文增潤班</u> 10月至6月期間，共舉行28節中文增潤班。由「非華語學董中文學習中心」提供服務。有22名中一至中二非華語學生參與，出席人次達244次 100%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平 - 本策略預算為\$16,000，實際支出為\$16,100	學生認為活動有助提升他們的中文水平，建議下年度繼續進行
7. 舉辦課後功課輔導班	聘請導師及購買物資，以舉辦課後功課輔導班	70%以上學生對輔導班表示滿意	活動紀錄 學生問卷	<u>網上功課輔導班</u> - 主要以WhatsApp 功課群組，通話或實時課堂軟件形式解決學生課業或其他疑難 - 甚少學生使用有關服務 <u>面授功課輔導班</u> 10月至6月期間，共舉行36節功課輔導班。曾參加非華語學生人數為21人，出席人次達489次 100%填寫問卷的學生認為活動有助他們學習 - 由於面授課時間不穩定，沒有聘請外間機構導師協助處理功課班，因此實際支出較預期少 - 本策略預算為\$9,000，實際支出為\$280	- 學生認為功課班有助提升他們學習。建議下年度繼續進行 - 由於非華語學生人數上升，來年功課輔導班改以其他模式進行，毋須全年另聘導師，因此建議下年度調低預算

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
8. 舉辦共融活動	- 協助學生認識中國及香港文化 - 以活動模式促進非華語學生與主流學生文化共融 - 協助新生融入學校生活	- 籌辦最少三次共融活動 70%以上學生對活動感滿意	活動紀錄 學生問卷	<u>班際球類比賽</u> - 與課外活動組合辦，共舉行了 12 場班際球類比賽，包括中三籃球，中四足球，中五排球比賽 <u>元宵佳節工作坊</u> - 原定於 2 月舉行的工作坊因疫情關係取消 <u>迎春接福</u> - 原定於 2 月舉行的新年活動因疫情關係取消 <u>大坑火龍館參觀及社區定向活動</u> - 於 5/8/2022 舉行。有 20 名中一至中二非華語學生參與。94.7% 參加學生認為活動提升他們對香港文化習俗的興趣 <u>霓虹燈牌製作工作坊</u> 於 29/7/2022 舉行。有 29 名中一至中二，中四至中五學生參與。100% 參加學生認為活動提升他們對香港文化習俗的興趣 <u>中一文化探索之旅(22-23 中一生)</u> 於 9/8/2022 舉行。有 21 名 22-23 中一新生參與。95% 參加學生認為活動提升他們對香港文化習俗的興趣 - 由於疫情關係，大部分活動需要取消，故支出減少 - 本策略預算為 \$38,572，實際支出為 \$26,574	學生對成功舉行的活動評價正面。來年或能恢復全日面授課，故建議下年度維持預算
9. 舉辦生涯規劃活動	讓學生了解畢業後的生涯出路	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70% 以上	活動紀錄 學生問卷	- 由於教育局指非華語學生生涯規劃活動，需使用生涯規劃撥款支援，故今年預算改為支援共融活動 - 本策略預算為 \$5,000，實際支出為 \$0	因應學校生涯規劃組別已為全校學生製訂生涯規劃計劃，故來年度此項目標將交由生涯規劃組負責統籌及支出相關費用