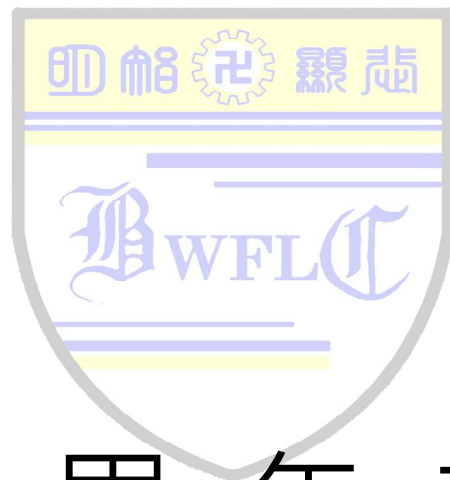


佛教黃鳳翎中學



學校周年計劃

2021—2022

關注事項

藉鞏固「鳳翎精神」可持續發展框架，開展課程改革

目標

1. 推廣「鳳翎精神」，重點在於培育初中學生

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	(i) 早於升中一暑期班和各項暑期活動推廣「鳳翎精神」，通過校園佈置及媒體介紹，讓新生了解「鳳翎精神」。 (ii) 提供(校內和校外)分享平台，展現學生才能，建立學生成就感，讓學生實踐及傳揚「鳳翎精神」	2021年9月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none">● 對新生推廣「鳳翎精神」的活動不少於4項● 最少通過5項校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」● 頒發獎項次數多於20次● 全年出版多於5份學校刊物	<ul style="list-style-type: none">● 統計對新生推廣「鳳翎精神」的活動數目● 統計全年的全校校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」的數目● 統計頒獎次數● 統計學校印製刊物的數目	學生成長與支援的相關組別	全體老師

2. 試行課程改革措施，照顧學生多樣性

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	配合高中核心課程改革，增潤學生全人發展學習經歷，以進一步培養學生樂於學習的精神	2021年9月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項計劃能順利推行 ● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的會議表收集老師意見 ● 跟進各項計劃 ● 分析持份者問卷資料 	學與教相關組別、升學及就業輔導組	全體老師
2B	透過優化課堂計劃(鞏固預習、分享交流及承傳教學資源)及電子學習的系統性發展，培養學生良好的學習策略及習慣，建立學生自主學習的基礎	2021年9月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排至少1次配合主題的教學策略專業發展交流活動 ● 科目能按計劃推進相關共享資源庫的建立 ● LMS 計劃能順利推行 ● 持份者(學生)問卷對學生學習及教師教學的觀感高或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動及參與老師的意見 ● 分析持份者問卷資料 	學與教相關組別	全體老師
2C	透過校本閱讀活動、語文活動及寫作展示，以及推動跨課程語文學習及跨科/組主題閱讀及創意閱讀活動，培養學生學習興趣，強化語文能力和學習信心	2021年9月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關校本活動能順利推行 ● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各類語文活動推行實況 ● 分析持份者問卷資料 	學與教相關組別、圖書館	全體老師

3. 培養學生守法、誠信、堅毅；推廣欣賞、感恩的校園文化，推動學生認識中國歷史及中華文化，使學生愛校，提升身份認同

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3A	<p>(i) 按教育局及佛聯會提倡有關價值教育的指引，通過課堂(如中國歷史科、生活與社會科、佛化德育及價值教育科)、週會、典禮、早會短講、班訪、共同主題的班本德育課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播等，向學生灌輸良好的價值觀</p> <p>(ii) 讓學生參與多元化的宗教活動(如「晨早禮佛」、「佛寺遊蹤」、「禪修活動」及「展翎社集會」等)，透過活動培養學生守法、誠信及堅毅的「自覺自利」精神；又通過各組別舉辦的不同活動(如「秩序及清潔比賽」、講座等)推行「禮貌」及「自律守規」的教育；舉辦「德育培訓營」培養學生的紀律、堅毅與自理能力，更舉辦與生涯規劃有關的活動，提升學生對自己的要求</p>	2021年9月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行早會短講 20 次；週會和典禮 15 次，全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課 30 次 中一至中五每班最少進行 1 次由班主任自行安排的德育課 展翎社每年集會或活動不少於 7 次，參與晨早禮佛的學生不少於 100 人 每級均舉辦有關生涯規劃活動 「全年的全校學生出席率」超逾 95 %、「全校學生準時率」超逾 98% 及「操行優異獎率」超逾 10% 最少通過 5 項校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動數目；觀察學生於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估 統計班主任課的數目 統計校園佈置等的推廣項目數目 統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數 統計對新生推廣「鳳翎精神」的活動數目 統計全年的全校學生出席率、全校學生準時率及操行優異獎率 	學生成長與支援的相關組別	全體老師
3B	舉辦不同活動(如健康校園計劃、迎新活動、領袖訓練、鳳翎領袖就職典禮、鳳翎領袖聚會、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」等)讓學生在關愛、有禮、誠信等正面思維下成長；又藉不同計劃(如「自律自強計劃」及「助人自助計劃」)加強學生自信心，對別人更關愛有禮。	2021年9月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> 受惠的同學超逾 500 人次，有關活動的總數量超逾 35 項 APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面較全港常模為高 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與同學的人數及有關活動的數量 參考 APASO「人際關係問卷調查」的數據 	學生成長與支援的相關組別	各組老師

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3C	鼓勵同學參與服務，實踐守法、誠信及堅毅的精神。校內服務有「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務有長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等，又通過服務團隊如男女童軍、義工隊、紅十字隊等推動服務，藉以對自己有要求、有信心，成為有品德的人。	2021年9月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> 參與校外服務的人數超逾250，參與者來自不同年級，服務總時數超逾2800小時 參與校內服務的高中學生人數超逾150，他們來自不同年級，服務總時數超逾4500小時 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務時數及參與人數 	學生成長與支援的相關組別及會社	各負責老師
3D	提供(校內和校外)分享平台，推廣及分享校內關愛服務的成果(如學校資訊日、細味人生活動、鳳翎盃、社區機構舉辦的攤位活動)，加強學生對「鳳翎精神」的認同	2021年9月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> 推廣及分享校內關愛服務活動成果的項目最少5項 	<ul style="list-style-type: none"> 統計校內和校外分享次數 	相關組別	全體老師
3E	推行中一級「欣賞卡和感恩卡」，全校「上學威龍」和「讚賞街」計劃，推廣關愛欣賞教育。推行「喜樂同行-尊重生命、逆境同行(QEF)計劃」，推廣感恩文化。通過舉辦如「校內頒獎禮」和星期四集隊時頒發校外獎項等活動，對學生正面行為和成就多加讚賞與肯定，讓學生在欣賞的環境下成長	2021年9月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上的學生獲「上學威龍」獎勵印 全年收到的「讚賞紙」超過2000張 頒發獎項次數多於20次 	<ul style="list-style-type: none"> 統計「上學威龍」獎勵印及「讚賞紙」數目 統計頒獎次數 	相關組別	全體老師
3F	舉辦不同活動(如升旗禮、國慶視像直播、公民教育課等)，讓學生認識中國，又藉參與不同的境外學習計劃(如「姊妹計劃」、「軍事夏令營」等)，加強對中國的國情、歷史和文化的認識，培育學生正面的價值觀及態度。	2021年9月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦相關活動不少於7次 參與境外學習計劃的學生不少於50人 	<ul style="list-style-type: none"> 統計校內舉辦相關活動的次數 統計參與境外學習計劃的人數 	學生成長與支援的相關組別	各負責老師