

## 佛教黃鳳翎中學

### 2020-2021 年度 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法-
1. 聘請融合教育活動助理(一位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助處理有特殊教育需要非華語學生融合教育的相關文件、資料及紀錄</li> <li>• 為有特殊教育需要非華語學生提供課內支援服務</li> <li>• 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為測考調適場次作監考</li> <li>• 九成以上融合教育小組成員滿意其表現</li> </ul>	融合教育會議中討論及通過	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 跟其他融合教育助理同等工作，遇有特殊教育需要非華語學生則由相關同事優先處理</li> <li>• 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排</li> <li>• 根據融合教育小組 12 位組員共 12 份對融合教育助理的考職評核中，100%的問卷表示滿意該位融合教育助理的工作表現</li> <li>• 本年度融合教育助理預算為\$190,000.00；實際支出為\$189,000.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效。由於本年度於「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」聘請 1 位融合教育活動助理，因此融合教育組整體有 4 位得力助手，來年建議靈活運用兩項津貼，繼續支援有特殊教育需要學生</li> </ul>
2. 共融活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作協助有特殊教育需要非華語學生融入本地同學之中</li> <li>• 提升校內共融文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦至少一項相關活動</li> <li>• 七成以上學生滿意有關的共融活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>初中共融工作坊(共 3 場)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 20-21 年度中一、中二、及中三各非華語班而設，於 29/09/2020(中一)、19/10/2020(中二)和 19/10/2020(中三) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 4 名獲津貼的有特殊學習需要非華語學生，67 名普通非華語學生，共 71 位學生出席了該三次活動</li> <li>• 71 份學生問卷中，91%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 本活動費用已於中學學習支援津貼中一併計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效</li> </ul>

本年度實際總開支為\$189,000.00 實際餘額\$9,300.00 備用津貼比例 9.24%