

佛教黃鳳翎中學

2021-2022 年度「全方位學習津貼」運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	戶外學習日 認識本港個別主題公園特色	戶外學習活動	11/2021	S1、S3	230	師生回饋	10,000.00	✓				
2	全方位學習日 舉辦本地的歷史考察團，加強學生對香港歷史的認識	中國歷史與 中華文化	3/2022	S1	120	師生回饋	13,000.00	✓	✓			
3	全方位學習日 參加有關 STEM 教育的展覽或導賞團，增強學生對 STEM 的知識與興趣	STEM 教育	3/2022	S2	125	師生回饋	13,000.00	✓				
4	全方位學習日 安排參觀佛寺 / 道場，繼而進行禪修體驗，除了增進學生對宗教的知識、培養學生的專注力之餘，更可提升學生的心靈健康	宗教體驗	3/2022	S3	112	師生回饋	11,000.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	菩薩行 透過送贈獨居長者福袋, 讓學生了解弱勢社群需要, 培養慈悲心, 發揮自利利他精神	宗教體驗 價值教育	12/2021	全校	50	師生回饋	20,000.00	✓	✓		✓	
6	野外考察課程 透過了解陸地生境的失態特性, 掌握野外考察取樣和運用儀器的技巧	STEM 教育 生態考察	4/2022	S5	30	完成考察報告	2,400.00	✓	✓			
7	「一人一樂器」計劃及樂器班 讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動, 發展他們對藝術方面的興趣, 並透過參與音樂活動, 培養正面價值觀和積極的態度。	藝術教育	全年	全校	200	師生回饋	500,000.00	✓	✓	✓	✓	
8	有機耕種課程 透過舉辦水耕菜工作坊, 讓學生掌握種植知識, 明白耕種的最新發展, 及了解珍惜糧食的重要性	STEM 教育 價值觀教育	全年	全校	100	師生回饋	225,000.00	✓	✓	✓	✓	
9	獅藝班 讓學生掌握舞獅技巧, 加深對傳統中國文化的了解	中國歷史與 中華文化	全年	全校	20	師生回饋	15,000.00	✓	✓	✓		
10	義工隊 開設長者學苑課程, 動員學生陪同長者參與「品茶細味人生」及「STEM大發現」課程, 冀能成為彼此的學習夥伴。	社會服務 價值教育 STEM 教育	全年	全校	40	師生回饋	20,000.00	✓	✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	中華文化日 舉辦中華文化日,例如配合農曆新年,安排寫揮春、猜燈謎、節日起源等活動,增進學生對中華文化的認識	中國歷史與 中華文化	全年 3 次	全校	300	師生回饋	20,000.00	✓	✓				
12	中華文化考察之旅 透過考察本地的歷史文化古蹟,提高學生對中華文化的了解,培養學生對國家、民族的感情	中國歷史與 中華文化	全年 5 次	全校	250	師生回饋	100,000.00	✓	✓				
第 1.1 項預算總開支							949,400.00						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	到訪內地姊妹學校，與內地師生進行課堂互動、體育比賽等活動 深化三校友誼及專業合作，讓學生了解內地最新發展，增加對國家的認識，培養國民意識及歸屬感	中國歷史與 中華文化 價值教育 STEM 教育	3/2022	全校	40	問卷調查	80,000.00		✓	✓			
2	考察廣州及中山 讓同學了解廣州歷史與變遷，增加對中國文化的了解	中國歷史與 中華文化 基本法教育	5/2022	S5	30	問卷調查	40,000.00		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	內地考察團 透過參觀內地名勝及體驗當地文化, 讓學生感受內地的文化及生活習俗, 比較中港兩地生活模式的異同, 了解中國近代歷史發展及變遷	中國歷史與 中華文化 價值教育	6-7/2022	S4-S6	80	問卷調查	400,000.00		✓	✓			
4													
5													
第 1.2 項預算總開支							520,000.00						
第 1 項預算總開支							1,469,400.00						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (HK\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買 STEM 課堂用品	STEM 教育	全年會開設不同類型的 STEM 課程予學生參與，購置 STEM 課堂用品，讓學生有更寬廣的 STEM 課餘體驗。	50,000.00
2				
3				
4				
第 2 項預算總開支				50,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				1,519,400.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	656
預期受惠學生人數：	656
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 張志強 (副校長)