

佛教黃鳳翎中學

2020-2021 年度 「中學學習支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法-
<p>1. 聘請融合教育活動助理(三位)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄</li> <li>• 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班</li> <li>• 為特殊教育需要學生提供課內支援服務</li> <li>• 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及「放眼世界」計劃</li> <li>• 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適</li> <li>• 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少安排三項外購服務或訓練</li> <li>• 為測考調適場次作監考</li> <li>• 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」</li> <li>• 九成以上融合教育小組成員滿意其表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計服務或訓練項目</li> <li>• 融合教育會議中討論及通過</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 融合教育助理於本年共組織 / 執行 3 項外購服務或訓練，另 2 項高中活動、2 項初中活動及中一新生活動</li> <li>• 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排</li> <li>• 為特殊教育需要學生於測考期間作「測考期間溫習指導」共 6 小時，共服務 13 人次</li> <li>• 協助 7 位第三層級特殊教育需要學生執行「個別學習計劃」，並由融合教育助理及融合教育社工為學生作學業 / 社交情緒訓練 (其中一位同學於學期中退學)</li> <li>• 因疫情關係，午間遊戲室服務全年取消</li> <li>• 進行課內支援共 150 節，主要支援中一及中二級學生</li> <li>• 根據融合教育小組 12 位組員共 12 份對融合教育助理的考職評核中，100%的問卷表示滿意 4 位融合教育助理的工作表現</li> <li>• 本年度融合教育助理預算為\$680,000.00；實際支出為\$617,212.02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效。由於本年度於「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」聘請 1 位融合教育活動助理，因此融合教育組整體有 4 位得力助手，來年建議靈活運用兩項津貼，繼續支援有特殊教育需要學生</li> </ul>

<p>2. 融合教育支援社工服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務</li> <li>• 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃</li> <li>• 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作</li> <li>• 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作</li> <li>• 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生</li> <li>• 預備定期服務報告予學校</li> <li>• 其他與學生輔導有關的職務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為不少於 20 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務</li> <li>• 為有特殊教育需要學生提供每星期 8 小組，不少於 16 週的社交、情緒及專注力訓練</li> <li>• 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援</li> <li>• 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計服務或訓練項目</li> <li>• 融合教育會議中討論及通過</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務</li> <li>• 為 47 位特殊教育需要學生提供個案輔導服務，並提供 162 次諮詢服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等</li> <li>• 於教育心理學家到校日，共 2 次聯同教育心理學家會見學生、老師或家長，共與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任開了 10 次恆常會議，以總結到校當日教育心理學家之工作及跟進事項，並一同擬定教育心理學家下回到校的工作安排</li> <li>• 為 34 位中一至中三特殊教育需要學生提供共 61 節提升社交及專注力小組訓練。34 位學生共分為 6 組，以 TEAMS 於網上進行</li> <li>• 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$397,500.00；實際支出為 \$397,500.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要學生作切合需要的社交、情緒支援，並與註校社工、教育心理學家等專業人士作良好協作，建議來年繼續推行融合教育支援社工服務</li> </ul>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. A. 中英文讀寫小組</p> <p>B. 言語能力提升小組</p> <p>C. 社交、情緒及專注力小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本小組，提升：</li> <li>學生中英文讀寫能力及語言能力</li> <li>改善學生的聆聽技巧及語言能力</li> <li>提升學生社交技巧、情緒及專注力</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三小組均為校本小組</li> <li>中英文讀寫小組於本年度 9 月至 11 月舉行，於中一至中三各班中文/英文課時段抽出小組進行，每星期一節，每節以 6 人為限，課程由融合教育組支援老師負責，及後因為疫情關係，變成於逢星期二、三下午時段於網上授課，每級 40 分鐘。共 32 名有特殊學習困難學生參與，按三級分中英文組，每級各上課 16-20 節，中文組出席率達 73%-79%；英文組出席率為 62-87.5% 28 份學生問卷中，平均 81.0%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；28 份家長問卷中，平均 84.3%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>言語能力提升小組由校本言語治療師負責，逢星期一、三配合學校時間安排進行，共 52 名學生參與，按其言語能力的需要作不同頻次及模式的訓練，由於疫情關係，主要以網上 teams 進行，少部份則在課堂抽出完成。平均輕度語障學生全年訓練 1-4 節、中度語障學生全年訓練 3-8 節、嚴重語障學生全年訓練 7-9 節，出席率達 97.1% 52 份學生問卷中，平均 83.9%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；52 份家長問卷中，平均 86.3%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>社交、情緒及專注力小組為共 32 位(6 組)有特殊教育需要學生提供每組共 10 節小組訓練，由於疫情關係，全年均於網上以 TEAMS 軟件進行，出席率達 84.8% 30 份學生問卷中，平均 81.4%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；30 份家長問卷中，平均 96.7%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>本年度預算為\$5,000.00，主要用於教材及用具添置之上；實際支出為\$1888.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各小組行之有效</li> <li>為提升中英文讀寫小組的互動，建議來年度把小組恆常化設於放學後舉行，同時容納更多學生一同訓練，以增加在互動中學習語文的機會</li> <li>為提升社交訓練的質素，因此建議來年度將原有的社交小組以外購形式處理，融合教育社工支援服務將會整合社交小組及「喜伴同行」社交小組的內容，結合個別輔導時對學生的了解和觀察，重新編配課程、統籌、支援及監督各小組的運作，並籌辦 2 次的社交實踐活動，以令學生有更聚焦的社交訓練</li> </ul>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4. 賽馬會喜伴同行計劃(共 2 組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為自閉症學生而設的社交情緒訓練</li> <li>讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法</li> <li>讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度 9 月至 6 月，逢星期一下午 3:00 舉行，共設 2 小組，由「新生精神康復會」提供服務</li> <li>共 10 位學生參與，全年上課各 11 節，另有各 1 次朋輩活動。由於疫情關係，全年均以 zoom 進行，並配以工作紙完成，出席率達 98%</li> <li>10 份學生問卷中，平均 72.3%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；10 份家長問卷中，平均 92.4%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>本項目受香港賽馬會慈善信託基金贊助，每個小組全年收費：\$4,400.00，本年度預算為\$10,800.00；實際支出為\$8,930.00</li> </ul>	
<p>5. 功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗</li> <li>協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度 10 月至 6 月，逢星期一至五放學舉行，共設 5 組，( 每組 20 至 24 人 )，由「卓悅教育有限公司」2 位導師及 4 位融合教育助理提供服務。共 43 名學生參與，由於疫情關係，全年小組均於網上完成，出席率達 67%</li> <li>43 份學生問卷中，平均 80.8%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；43 份家長問卷中，平均 73%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>每節收費：\$800.00，本年度預算為\$72,000.00；實際支出為\$85,600.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年由於擔心學生因網課令支援減少，特延長了功課輔導班的服務兩星期</li> <li>行之有效，建議來年度繼續推行功課輔導班，由於學校獲第三位 sen-teacher 名額，因此來年建議只聘請一位外間機構的功課輔導班導師，並由第三位 sen-teacher 帶領四位融合教育助理完成功課輔導班</li> </ul>

<p>6. 職業治療</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學生需要以小組 / 個別訓練形式，改善學生寫字執筆的技巧及能力</li> <li>提升學生的視覺感知發展及大小肌肉協調能力</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度 10 月至 7 月，逢星期二由香港理工大學康復治療診所譚榮芬康復治療中心(職業治療)負責，為 10 位學生進行職業治療，除了首次及最末一節的測試以外，課程均於網上由家長陪同學生完成，出席率達 97%</li> <li>9 份學生問卷中，平均 100%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；9 份家長問卷中，平均 100%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>每節收費：3,200.00，本年度預算為\$40,000.00；實際支出為\$35,000.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，建議來年繼續為有需要的學生提供相關訓練</li> </ul>
<p>7. 家長會及家長講座 / 工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與負責導師個別面見，幫助家長掌握子女在小組中的表現及學習情況，與孩子建立良好的關係</li> <li>幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得</li> <li>家長講座：《教育心理學家分享—家長如何協助青少年過渡青春期中》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>五成以上家長出席有關家長會及結業禮</li> <li>七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度的家長會原訂於 19/12/2020 及 26/06/2021(星期六)下午進行，第一次為工作坊、財政與其他事務匯報，及小組導師個別與家長會面三個部份；而第二次則分為親子工作坊、暑期活動介紹及名單公佈，及小組導師個別與家長會面三個部份</li> <li>由於疫情關係，第一次家長會取消。第二次家長會則改為網上短片分享，題目為「教育心理學家分享—家長如何協助青少年過渡青春期中」，並由各小組導師，通過電話與家長個別聯絡，討論學生小組進展及建議事項</li> <li>本年度家長活動，預算為\$13,000.00；實際支出為\$4123.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雖然疫情關係未能安排，但根據家長反映，親身到校的家長會能令家長有所進益，亦建立了寶貴的親子時光，建議來年度繼續推行家長工作坊</li> <li>本年度各小組導師致電家長討論小組情況能增加家長面見的彈性，建議來年家長日時，各小組導師(校內人員)同時參加工作坊，與家長及學生輕鬆交流，並把家長面見時間改以電話聯絡方式處理</li> </ul>

<p>8. 暑期活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦最少四項的暑期活動供有特殊教育需要學生參加</li> <li>七成以上出席學生滿意有關的暑期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情關係，本年度只能安排半天並不涉及飲食的活動，活動安排如下：</li> </ul> <p>初中活動：</p> <p>A. 表達我心(戲劇)治療小組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 26/7 至 9/8 逢星期一舉行(共 3 節，每節 1.5 小時)</li> <li>由「劇場工作室」提供，共 30 位初中學生出席了共 3 節的課程，出席率達 95%</li> <li>27 份學生問卷中，97%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>平均每小組 3 節收費：\$ 4,800，全課程共\$ 9,200</li> </ul> <p>B. VIP 成長小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 26/7 至 9/8 逢星期一舉行(共 3 節，每節 1.5 小時，專位 6 位第三層級同學而設)</li> <li>共 5 位初中學生出席了共 3 節的課程，出席率達 100%</li> <li>5 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>共用\$2837.90，用於活動物資之上</li> </ul> <p>C. 《自理人間》訓練營基礎篇、進階篇及終極篇</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 30/7、6/8、13/8(星期五)舉行，為中一、中二、中三以自理能力為訓練目標的日營</li> <li>共 34 位初中學生出席了該次活動，出席率達 100%</li> <li>34 份學生問卷中，76%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>平均每組收費：\$5,000 連物資費用共\$15,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，建議來年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合初中及高中的不同需要</li> </ul>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>高中活動：</p> <p>A. 高中語音輸入訓練班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於 28/7、16/8 舉行，為本年度教育心理學家評為有需要以語音輸入作為測考調適工具的中四學生而設</li> <li>• 共 3 位初中學生出席了該次訓練課程，出席率達 83%</li> <li>• 3 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 共用\$0，用於活動物資之上</li> </ul> <p>B. 高中我有營日營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於 4/8、11/8 舉行，為本年度高中同學以自我認識及提升自信為訓練目標</li> <li>• 共 15 位高中學生出席了該次活動，出席率達 94%</li> <li>• 13 份學生問卷中，99%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 本活動費用已列作生涯規劃活動計算</li> <li>• 本年度暑期活動預算為\$70,000.00，實際支出為\$27037.90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
9. 中一迎新活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生自信心</li> <li>• 提升學生解難力</li> <li>• 認識學校及老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦三項相關活動</li> <li>• 七成以上學生滿意有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一迎新活動乃為(21-22)新生而設，惟由於疫情關係，本年度只能安排半天並不涉及飲食的活動，活動安排如下：</li> </ul> <p>A. 破冰日營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於 15/7 舉行，為 21-22 年度中一有特殊教育需要學生以認識學校及同行者為目標</li> <li>• 共 32 位一中學生出席了該次活動，出席率達 97%</li> <li>• 32 份學生問卷中，71.3%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 平均每節收費：\$6,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，令學生有更好的適應，建議來年度繼續推行暑期新生共融活動</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>B. 「熙熙融融」相處技巧工作坊(21-22)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於 21/7 舉行，為 21-22 年度全級中一新生而設，以共融友愛，學習相處技巧為目標</li> <li>• 由新領域潛能發展中心提供，共 110 位一中學生出席了該次活動，出席率達 100%</li> <li>• 110 份學生問卷中，83%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 平均每節收費：\$3,800</li> </ul> <p>C. 同行相聚活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於 23/7 舉行，為 21-22 年度中一有特殊教育需要學生以加鞏固學生與師生間的關係為目標</li> <li>• 共 31 位一中學生出席了該次活動，出席率達 100%</li> <li>• 31 份學生問卷中，71%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>•</li> <li>• 本年度迎新活動預算為\$18,000.00；實際支出為\$9800.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
10. 共融活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升校內共融文化</li> <li>• 提升學生互助互愛及包容性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦六項相關活動</li> <li>• 七成以上學生滿意有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>由於疫情關係，本年度中一迎新活動及「大哥哥大姐姐計劃」的三次活動日取消。本年度只完成了 1 項和迎新 / 共融相關的活動：</p> <p>初中共融工作坊(共 3 場)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 20-21 年度中一、中二、及中三各班而設，於 29/09/2020(中一)、19/10/2020(中二)和 19/10/2020(中三) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 93 名有特殊學習需要學生，186 名普通學生，共 279 位學生出席了該三次活動</li> <li>• 279 份學生問卷中，91%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 連同有特殊教學需要非華語學生的共融德育工作坊，全活動共\$12,600.00</li> </ul> <p>本年度共融活動預算為\$26,000.00；實際支出為\$12,600.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，大哥哥大姐姐計劃令中一新生有更好的適應，並建立良好的人際網絡；共融德育課則令學生提高關愛共融的意識，建議來年度繼續推行共融活動</li> </ul>



<p>11. 融合教育生涯規劃訓練 (共 2 組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對自我特質的認識</li> <li>建立正確的職業觀念及價值觀</li> <li>為自己未來職業規劃有依據</li> </ul>	<p>七成以上學生滿意有關的融合教育生涯規劃訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因為疫情關係，本年度原訂的《職橋》計劃未能如期開展，望來年可以再次展開。</li> <li>給合暑期活動：「高中我有營」日營</li> <li>於 4/8、11/8 舉行，為本年度高中同學以自我認識及提升自信為訓練目標</li> <li>共 15 位高中學生出席了該次活動，出席率達 94%</li> <li>13 份學生問卷中，99%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>平均每小時收費：\$2,625 連物資費用共\$21,000</li> <li>本年度融合教育生涯規劃訓練預算為 \$65,000.00；實際支出為\$21,000.00</li> </ul>	
<p>12. 高中學業支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為高中學生提供學業指導支援</li> <li>提升學生在學業上的自信心</li> <li>善用學生私人時間自學</li> </ul>	<p>七成以上學生滿意有關的高中學業支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>A. DSE 中英文說話應試技巧班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情關係，中學文憑試的中英文口語考試均告取消，因此本年度 DSE 中英文說話應試技巧班亦作取消</li> </ul> <p>B. 購買高中學習書籍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為本年度中四、中五及中六有特殊學習需要學生提供 9 科高中學科支援，購置相關參考書，以鞏固 / 提升學業成績</li> </ul> <p>本年度高中學業支援服務預算為\$5,000.00；實際支出為\$17,170.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雖然疫情關係未能安排，但根據過往經驗，「DSE 中英文口試訓練班」仍是行之有效；而高中參考書亦確切地幫助學生自學，因此建議來年度繼續推行高中學業支援服務</li> </ul>

\*另有「購置融合教育資源」(參考書、教材套)(\$3,512.00)及雜費\$105.00

本年度實際總開支為\$1,241,478.12 實際餘額\$290,538.25 備用津貼比例 23.62%