

佛教黃鳳翎中學

2020 - 2021 年度「推廣閱讀津貼」檢討報告

本年度預算：\$62,414.00 + \$8,659.06(1920 年餘款) = \$71,073.06

目標：提高同學的閱讀興趣，營造閱讀氛圍，建立閱讀習慣，從而提升中英文能力。

推行策略/工作計劃	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1. 購買電子書 購買 Hyread ebook	培養同學閱讀電子書的興趣及習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中五每人平均閱讀電子書章節 50 次</li> </ul>	查閱閱讀電子書章節次數	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年閱讀電子書共 932 本。平均約 1.5 本。但閱讀電子書章節次數共 38196。平均約 63 次。</li> </ul>	繼續重點於中文課推廣 Hyread 平台。
2. 網上閱讀計劃 Pearson Bug Club readers (KS1 + KS2+ Bridging readers) 讓 300 名中一至中三同學參與計劃	完成定期閱讀課業，並透過計劃內的獎賞活動積極爭取閱讀分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年平均閱書量 15 本</li> <li>全校閱書量最高的三位同學獲頒書蟲俱樂部榮譽大獎</li> <li>最高的十位同學獲頒 Bug Club 閱讀獎(上下學期各一次)</li> </ul>	查閱閱書量及累積分數	<p>全年平均閱書量 13.8 本。全校閱書量最高的三位同學獲頒書蟲俱樂部榮譽大獎。已發證書及書券每入一百元。另外每組閱書量第一名獲頒書蟲俱樂部金獎。已發證書及書券每入五十元。上下學期共已頒獎兩次</p>	閱書量較去年 21.48 本回落，相信跟學校於下學期恢復半天面授課有關，同學閱讀的空閒時間較少。由於疫情持續，未能短期內恢復全日面授課，建議為中三至五同學開設戶口，讓他們能使用電子書完成閱讀課業。
3. 閱讀活動 3.1. 閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生於早讀時間，專心閱讀</li> <li>提高學生借閱圖書館藏書的數量</li> <li>鼓勵學生分享閱讀心得</li> </ul>		查閱閱書量及觀察早讀表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>受到停課及半日課影響 圖書館借書量大幅下跌，早讀時段及早讀分享亦無法進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恢復全日課後繼續推行。</li> </ul>
3.1.1. 閱讀之班		<ul style="list-style-type: none"> <li>早讀表現良好，及每月每人平均借書量不少於兩本獲表揚為閱讀之班</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>「閱讀之班」獎項取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恢復全日課後繼續推行。</li> </ul>
3.1.2. 閱讀之星		<ul style="list-style-type: none"> <li>借書量最高的 10 名學生獲表揚</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>「閱讀之星」獎項取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恢復全日課後繼續推行。</li> </ul>

推行策略/工作計劃	活動目標	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
3.1.3. 電子書閱讀之星  3.1.4. 閱讀分享  3.2. 閱讀工作坊 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造閱讀氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀電子書量最高的 3 名學生獲獎</li> <li>閱讀分享表現出眾的同學獲獎勵</li> <li>每同學全年分享一次</li> <li>75 學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期 6 位同學獲頒「HYRead 電子閱讀計劃獎」</li> <li>第一名閱書量為 102, 第二名閱書量為 70, 第三名閱書量為 31, 其餘三位得獎者閱書量皆超越 15 本。</li> <li>下學期 3 位同學獲獎, 閱書量為 26, 20 及 15。</li> <li>已發證書及書券每五十元。</li> <li>受到停課及半日課影響, 早讀時段及早讀分享亦無法進行。</li> <li>課時緊張, 中文閱讀工作坊暫緩推行。</li> <li>改於下學期於周一第八節舉辦了初中及高中共兩次閱讀講座, 全校性推廣閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續推行。</li> <li>恢復全日課後, 繼續於早讀時段推行閱讀分享環節, 完善同學閱讀分享的紀錄, 並加強班主任對分享表現的回饋。</li> <li>恢復全日課後繼續於推行。</li> </ul>