

佛教黃鳳翎中學

2020—2021 年度「非華語學生中文學習支援津貼」檢討報告

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	建議及跟進
1. 聘請 2 名中文 科教師	- 為非華語學生中文科進行抽離教學，照顧他們與常規學生在中文科的學習差異 - 教授中文基礎班，提升非華語學生的基礎中文能力，以追上常規課堂的進度 - 在課餘時間，以活動形式幫助有需要的非華語學生學習中文 - 為學生進行中文評估，以訂立個人學習計劃	- 教學能按計劃完成 70%以上非華語小組成員滿意其表現	檢視課堂進度 小組成員問卷	- 在有非華語學生的班別實行小班分組教學，以照顧他們在中文科的學習差異 - 根據非華語小組 8 份成效評估，100%的適用回應對中文科教師表現表示滿意或以上 - 本策略預算為\$877,380，實際支出為\$877,380	聘任中文科教師能有效照顧非華語學生中文學習需要。建議來年度將繼續運用撥款聘請中文科教師
2. 聘請 4 名教學 助理	- 協助處理相關文件、資料及記錄，如撰寫會議紀錄、統計非華語學生數目、收集相關老師對支援工作的意見、設計問卷並分析結果等 - 協助訂定個人學習計劃 - 舉辦課後功課輔導班 - 協助舉辦共融活動 - 提供入班支援服務 - 舉行選科輔導工作坊 - 協助管理非華語學習室及其相關事務，加強學生歸屬感 - 協助翻譯、製作英文版通告、資訊及教材	- 完成個人學習計劃及其他活動紀錄 - 負責活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上 - 英文版資訊整存妥當 70%以上非華語小組成員滿意其表現	檢視文件紀錄 小組成員問卷	4 名教學助理共為 78 名非華語學生設立及跟進個人學習計劃，網上功課輔導班當值，入班支援 280 節課堂，測考溫習班 11 節，2 次選科輔導工作坊，1 節共融工作坊，2 次中一迎新活動，2 次情緒支援工作坊，7 節廣東話班，2 節中一融入文化和校園活動及處理相關文書工作 - 部分共融活動因為停課關係取消。 - 翻譯及製作英文版通告，問卷及其他有關文件，約 20 份 - 根據非華語小組 8 份成效評估，100%的適用回應對 4 名教學助理表現表示滿意或以上 - 本策略預算為\$794,041.94，實際支出為\$664,033.9	非華語學生人數下年度將持續上升，建議繼續聘任四位教學助理協助活動推行

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	建議及跟進
3. 優化校本教材	- 購置中文教材、圖書，參考資料及相關資源，以優化校本教材 - 購買 GCE 參考教材及練習，以助高中學生準備 GCE 考試	備妥 30 份自行編撰的補充教材	檢視教材	- 中一級編寫：42 份 - 中二級編寫：41 份 - 中三級編寫：38 份 - 中四級編寫：25 份 - 中五級編寫：20 份 - 全年共編製了 166 份補充教材 - 本策略預算為\$6,000，實際支出為\$6,035	下年度仍需持續優化校本課程，建議下年度維持預算
4. 舉辦中文戲劇班	- 以戲劇形式訓練學生中文口語能力 - 提升學生運用中文的自信心	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	- 原定的中文戲劇班因疫情關係取消 - 本策略預算為\$12,000，實際支出為\$0	來年仍然受疫情影響，仍未能恢復全日面授模式，所以建議不舉行中文戲劇班
5. 舉辦廣東話基礎班	加強非華語學生廣東話基本溝通能力，以助他們更快融入校園生活	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	12 月至 3 月期間，共舉行 7 節廣東話基礎班。由「優才教育中心」提供服務。有 20 名非華語學生參與，出席人次達 113 次 - 由於疫情關係，原定面授的廣東話基礎班改為網上進行。 83.4%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平 - 本策略預算為\$4,000，實際支出為\$3,150	學生認為活動有助提升他們的中文水平，建議下年度繼續進行
6. 舉辦課後功課輔導班	聘請導師及購買物資，以舉辦課後功課輔導班	70%以上學生對輔導班表示滿意	活動紀錄 學生問卷	- 由於疫情關係，原定面授的功課輔導班改為網上自由參加。 63%參加學生認為活動有助提升他們學習 - 本策略預算為\$15,000，實際支出為\$2,143.9	- 學生對改為網上進行的功課輔導班的滿意比率不達標。希望下年可行情況下轉回面授 - 由於來年受疫情影響，毋須全年另聘導師。建議下年度調低預算

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	建議及跟進
7. 舉辦共融活動	- 協助學生認識中國及香港文化 - 以活動模式促進非華語學生與主流學生文化共融	- 籌辦最少三次共融活動 70%以上學生對活動感滿意	活動紀錄 學生問卷	- 班際球類比賽：原定的各級班際球類比賽因疫情關係取消 - 湯圓佳節工作坊：原定於 1 月舉行的工作坊因疫情關係取消 - 迎春接福：原定於 1 月舉行的新年活動因疫情關係取消 - 共融體驗之旅：於 5/7/2021 舉行。學生參加人數為 45 人。77%或參加學生認為活動提升他們對香港文化習俗的興趣 - Mental Health 工作坊：於 7/7/2021 日及 15/7/2021 日舉行。學生參加人數為 43 人。參加學生在問卷中認同活動內容令人滿意的平均數達 9.1 分 (10 分最認同)。 - 於 5/10/2020 舉行了中一文化探索之旅(20-21 中一生)，活動原定於 20 年暑假舉行，但因疫情改為在開學後舉辦。學生參加人數為 23 人。91.3%參加學生表示活動有助他們認識。 - 由於疫情關係，大部分活動需要取消，故支出減少 - 本策略預算為\$17,500，實際支出為\$1,826	學生過往對活動評價正面，故建議保留，但由於來年受疫情影響，仍未能恢復全日面授模式。活動數量會比一般情況少，建議下年度調低預算
8. 舉辦中一文化體驗活動	- 協助學生認識中國及香港文化 - 讓學長及新生建立聯繫，協助新生融入學校生活	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	- 於 23/7/2021 舉行了中一校園探索之旅(21-22 中一生)，學生參加人數為 32 人。88.1%參加學生表示活動有助他們融入學校。 - 本策略預算為\$8,000，實際支出為\$4,980	根據以往紀錄，活動有助學生融入校園。建議下年度維持預算

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	建議及跟進
9. 舉辦生涯規劃活動	讓學生了解畢業後的生涯出路	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	- 中四生涯探索之旅：於 7 月 9 日舉行。學生參加人數為 12 人。 - 中五生涯探索之旅：於 7 月 14 日舉行。學生參加人數為 7 人。 94.7%參加學生認為活動有助他們計劃未來發展 - 本策略預算為\$1,000，實際支出為\$4,980	學生對活動評價正面，故建議下年度調高預算

*另有雜費預算\$6,000.00，實際支出\$0.00；由於交予教育局的報告不設雜費，來年將不設此項