

佛教黃鳳翎中學
2019-2020 年度「推廣閱讀津貼」檢討報告

目標：提高同學的閱讀興趣，營造閱讀氛圍，建立閱讀習慣，從而提升中英文能力。

本年度預算：\$75,534.06

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議 / 跟進方法
1. 購買電子書 購買 Hyread ebook	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中六每人平均借閱三本 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱閱書量 	<ul style="list-style-type: none"> 全年總計電子書借出次數總共 1226 根據統計，上學期閱讀電子書章節次數達 17669 次 2-5/2020 停課期間，Hyread 電子書的瀏覽量明顯增加。閱讀電子書章節次數達 45864 次。顯示同學有瀏覽電子書的習慣，但沒有借出電子書。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議加強宣傳工作
2. 網上閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> Pearson Bug Club readers (KS1 +KS2+ Bridging readers) 讓 300 名中一至中三同學參與計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 全年平均閱書量 15 本 最高的十位同學獲頒 Bug Club 閱讀獎(上下學期各一次) 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱閱書量及累積分數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年平均閱書量達 21 本 全校閱書量最高的三位同學獲頒書蟲俱樂部榮譽大獎 各組閱讀量最高一位同學 獲頒書蟲俱樂部金獎，共 12 人獲獎 上下學期共已頒獎兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 同學反應不俗，建議來年度繼續推行
3. 閱讀活動 3.1 2019-2020 年度閱讀獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> 閱讀之班 閱讀之星 電子書閱讀之星 	<ul style="list-style-type: none"> 早讀表現良好，及每月每人平均借書量不少於兩本之班別獲表揚為閱讀之班 借書量最高的 10 名學生上下學期各頒獎一次 閱讀電子書量最高的 10 名學生獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱閱書量 	<ul style="list-style-type: none"> 受新冠狀病毒疫情停課影響，圖書館暫停借書，早讀亦未能於下學期進行 上學期「閱讀之班」包括: 1A、1B、1C、2A、2C、3A、3B、3C、4A、4C、4D、5A 及 5B 上學期「閱讀之星」首 2 名借書量 70 本或以上，第三名 56 本。共十位閱讀之星獲獎。下學期因停課取消。 閱讀電子書量最高的 3 名學生獲獎，上下學期各頒獎一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續於頒獎禮表揚借書量高的班別及學生

<ul style="list-style-type: none"> 英文網上閱讀榮譽大獎/ 金獎 閱讀分享 	<ul style="list-style-type: none"> 網上閱讀平台全校最高分三名獲表揚 閱讀分享表現優秀的學生獲獎勵 每同學全年分享一次 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 全校閱書量最高的三位學生獲頒書蟲俱樂部榮譽大獎。各組閱讀量最高一位學生獲頒書蟲俱樂部金獎，共 12 人獲獎。 由於下學期停課閱讀分享未能進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續於早讀時段推行閱讀分享環節，完善同學閱讀分享紀錄，並加強班主任對分享表現的回饋
3.2 閱讀工作坊 (Author Express)	<ul style="list-style-type: none"> 75 名學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 共安排四節工作坊，中一至中四級各一班參與，共 137 名學生參加，問卷回饋顯示學生對工作坊內容感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續聯絡各方面資源，拓闊學生的閱讀經歷，建議來年度舉辦中文閱讀工作坊
3.3 參與 SCOLAR 閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> 20 名學生參加活動，並對活動評價正面 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對活動評價正面 	<ul style="list-style-type: none"> 10 月份參與閱讀工作坊「Becoming a Detective」，限 15 名學生參加，學生對活動評價正面 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續參與語常會活動，推廣閱讀
4. 購買 Library CEO 手機應用程式	<ul style="list-style-type: none"> 網上談瀏覽量較去年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱網上談瀏覽量 	<ul style="list-style-type: none"> 直至 30/5/2020，共上載 20 篇網上討論文章、學科網上談共 13 篇、德育網上談共 7 篇、留言 234 之、點擊率共 4611 次，平均每名學生留言 2 次。受新冠狀病毒疫情停課影響，留言及點擊率較往年遜色 	<ul style="list-style-type: none"> 手機程式方便學生參與網上談分享，建議繼續購買

項目	預算支出 \$	實際支出 \$	
1. 購買電子書 Hyread E-book	\$25000	\$21800	
2. 網上閱讀計劃 Bug Club ebook	\$23800	\$23800	
3. Library CEO App	\$6800	\$6800	
4. 閱讀活動獎品	\$7750	\$4400	
5. 舉辦或參與閱讀活動	\$11000	\$12055	
總額	\$74,350	\$68,855	
1819 年度餘款			15,534.06
1920 年度撥款			61,980.00
1920 年度餘款			8659.06