

佛教黃鳳翎中學
2019-2020 年度「校本課後學習及支援計劃」檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
<p>1. 文化薈萃—遨遊德國</p> <ul style="list-style-type: none"> • 歷史文化 • 生活文化 • 語言文化 • 飲食文化 <p>(每組各 5 節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升社交及個人發展等成長需要 • 擴闊參加者之世界觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%以上的參加者滿意活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 工作人員及老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 高中「歷史及生活文化」一節因社會事件影響而取消，初中階段也因疫情停課而取消 • 是項活動出席人次共有 75 人次 • 在收回的 21 份問卷中，全數回應均指出活動內容是參加者平時較少接觸，並讓他們能了解更多關於德國文化，擴闊眼界，過程中亦加深了參加者之間的關係；100%參加同學均表示自己能投入活動，過程中亦能有機會與同學和導師討論及分享。最後，全部回應指出對活動感到非常滿意及滿意 • 此外，參加者認為導師態度認真，活動內容創意十足。活動中除了口述分享他們在德國留學有趣經驗以外，同時帶來德國另類文化體驗（例如：德國傳統桌上遊戲、聖誕節特調飲料等）。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述八成以上滿意程度的要求，亦讓同學能夠擁有愉快的體驗得著。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度「文化薈萃—遨遊德國」雖然有部份活動因社會事件及疫情影響而取消，但整體推行順利，參加者亦熱衷了解德國文化，投入程度非常高，故建議來年可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同國家的文化 • 今年因配合中一學生於 4:15pm 放學，活動時間有所調整，效果不錯，來年將繼續沿用

<p>2. 歷奇體驗之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> • 野戰團隊合作訓練 • Superpark 歷奇主題樂園 	<ul style="list-style-type: none"> • 促進個人成長 • 擴闊個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%以上的參加者滿意活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 工作人員及老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 初中階段因疫情停課而取消 • 是次計劃出席人次共有 39 人次 • 在收回的 29 份問卷中，所有參加同學認為自己在活動過程中能夠投入其中，並勇於接受挑戰。90% 同學十分認同他們在活動過程中有很多機會跟其他同學合作，加深認識。97% 參加同學則認同自己較少接觸此類活動，所有回應表示對活動安排感到滿意。最後，96% 以上參加同學對「歷奇體驗之旅」感到滿意或非常滿意。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述八成以上滿意程度的要求 • 參加同學認為「野戰團隊合作訓練」讓他們學到團隊合作的重要性，認為自己單打獨鬥是不可能，需要與同學聯手才可獲勝；亦有回應指活動能突破自己，讓自信心提升。而參加同學認為「Superpark 歷奇主題樂園」讓他們在能夠超越自己，體驗不同的歷奇遊戲和設備（例如：足球機、滑板場地、攀石等） 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議來年可繼續舉行不同的相關活動，促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗 • 有參加者建議來年活動時間可增長，日後將考慮相關建議
<p>3. 中一拔尖計劃 — 海洋公園之旅</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%以上的參加者滿意活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於新冠病毒疫情關係，活動取消 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議來年度繼續推行

4. 中二拔尖計劃 — 迪士尼之旅	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上的參加者滿意活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 由於新冠狀病毒疫情關係，活動取消 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行
5. 中二拔尖計劃---資優解難培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過一些額外課程，提升學生的學術水平。 透過一些活動或參加比賽，增強學生的自信心，而且亦加強他們的凝聚力，藉此提高他們對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與課程之學生人數 參與外間機構舉辦之各項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 19名學生參與課程，其中5人為對象學生 因停課關係，只完成7節課，因此未能整體評估成效，但就老師觀察，學生在課堂的表現投入，亦有依導師指示完成堂上課業 國際資優解難大賽亦已取消 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行
6. 境外遊交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中國歷史的認識 擴闊參加者之個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上的參加者滿意活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 由於新冠狀病毒疫情關係，活動取消 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行

備註：

*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量