

## 佛教黃鳳翎中學

### 2019-2020 年度 「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」 檢討報告

目標：利用津貼支援非華語學生學習中國歷史與中國文化。

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦能加強非華語學生學習中國歷史和中華文化的校本活動</li> <li>• 資助非華語學生參與有關中國歷史和中華文化的本地或與內地的聯校活動或比賽，促進交流及觀摩</li> <li>• 採購及發展特別為初中非華語學生以中文學習中國歷史而設的學與教資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年舉行不少於 3 次的境內 / 境外考察活動</li> <li>• 全年舉行不少 5 項有關中國歷史和中華文化教育的校本活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計全年舉辦活動的頻次</li> <li>• 統計老師及學生參與的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年所要面對的最大困難就是長期停課，上學期曾因社會事件停課一星期，下學期大部分時間卻因新冠肺炎疫情而停課，令學校各科組原訂的計劃被迫取消</li> <li>• 全年未能舉辦合適非華語學生的境外學習活動</li> <li>• 全年共舉行了 6 次與中國歷史和中華文化有關的教育活動，內容包括認識茶藝文化、茶藝班、迎中秋活動、仿古陶泥班、齊來做史學家等，活動安排全校學生共同參與，從而提高學生對中國歷史及中華文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續推行有關措施</li> <li>• 來度資助非華語學生前往內地，參與有關中國歷史和中華文化的教學交流</li> </ul>