

佛教黃鳳翎中學

2019-2020 年度 「中學學習支援津貼」 檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
<p>1. 聘請融合教育活動助理(三位)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班 為特殊教育需要學生提供課內支援服務 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及「放眼世界」計劃 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 最少安排三項外購服務或訓練 為測考調適場次作監考 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 九成以上融合教育小組成員滿意其表現 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務或訓練項目 融合教育會議中討論及通過 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育助理於本年度共組織 / 執行 1 項外購服務或訓練，另因新冠病毒疫情關係，未有進行暑期活動 / 訓練 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排 為特殊教育需要學生於測考期間作「測考期間溫習指導」共 24 小時，共服務 291 人次 協助 7 位第三層級特殊教育需要學生執行「個別學習計劃」，並由融合教育助理及融合教育社工為學生作學業 / 社交情緒訓練 協助管理午間遊戲室，服務融合生 553 人次及非融合生 89 人次 進行課內支援共 38 節，主要支援中一級學生；「跑出課室」支援共 51.5 小時；另專題研習因疫情關係取消 於新冠病毒疫情停課以後，家長 whatsapp 支援熱線已啟動 37 次，為學生/家長作功課輔導、了解近況及情緒支援等，服務於暑假期間繼續維持 根據融合教育小組 11 位組員共 11 份對融合教育助理的考職評核中，100%的小組成員表示滿意 3 位融合教育助理的工作表現 本年度融合教育助理預算為\$650,000.00；實際支出為\$624,451.94 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行有關措施

<p>2. 融合教育支援社工服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃 • 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作 • 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作 • 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生 • 預備定期服務報告予學校 • 其他與學生輔導有關的職務 	<ul style="list-style-type: none"> • 為不少於 20 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為有特殊教育需要學生提供每星期 8 小組，不少於 16 週的社交、情緒及專注力訓練 • 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 • 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計服務或訓練項目 • 融合教育會議中討論及通過 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務 • 為 28 位特殊教育需要學生提供個案輔導服務，並提供 144 次諮詢服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等 • 為共 40 位有特殊教育需要學生提供每星期 8 小組，由於疫情關係，下學期的的社交、情緒及專注力訓練取消，全年共進行 44 節(5 至 6 個星期)，課堂滿意率達 94%，由於疫情關係，家長對課堂滿意率資料不足，未能準確統計 • 於教育心理學家到校日，共 7 次聯同教育心理學家會見學生、老師或家長，與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任共召開了 16 次恆常會議，以總結到校當日教育心理學家之工作及跟進事項，並一同擬定教育心理學家下次到校的工作安排 • 共 22 次與不同的外間機構或專業人士聯絡，以商議、安排及檢討適切本校特殊教育需要學生之服務、訓練與活動 • 指導 36 位中一級特殊教育需要學生撰寫『一頁檔案』 • 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$397,500.00；實際支出為 \$397,500.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要學生作切合需要的社交、情緒支援，並與駐校社工、教育心理學家等專業人士作好協作，建議來年度繼續推行融合教育支援社工服務
----------------------	--	---	---	--	---

<p>3. 「讀寫樂」中英文小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增強學生對學習語文的興趣及信心 • 提升學生的閱讀能力及速度 • 訓練學生準確地以中文及英文表達自己的想法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 9 月至 6 月，於中一、中二、中三各班中文/英文課時段抽出小組進行，每星期一節，每節以 4 人為限，課程由融合教育組支援老師負責 • 共 38 名有特殊學習困難學生參與，分為 11 組，由於疫情關係，下半學年課程取消，本年每組只上課 10-12 節 • 38 份學生問卷中，93%學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；由於疫情關係，家長對課堂滿意率資料不足，未能準確統計 • 本年度預算為\$10,000.00，主要用於教材及用具添置之上；實際支出為\$2,162.20 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，由融合教育支援老師結合學校課程及策略為有特殊學習困難學生提升中英文語文能力，建議來年度繼續支援
<p>4. 語言能力提升小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 改善學生的聆聽技巧及語言能力 • 提升學生表達能力，增強社交能力 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 9 月至 7 月，逢星期一、三的在校時間，校本言語治療師為不同程度有言語障礙的學生作言語治療 • 共 37 名學生參與，按其言語能力的需要作不同頻次及模式的訓練，由於疫情關係，上學期以面授形式進行，而下學期則以錄影、whatsApp、電話聯絡，或 zoom 的形式作家長及學生的支援，平均輕度語障學生全年上課 4 節、中度語障學生全年上課 6 節、嚴重語障學生全年上課 7 節 • 37 份學生問卷中，88%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；由於疫情關係，家長對課堂滿意率資料不足，未能準確統計 • 本年度預算為\$10,000.00；主要用於購置教材，但由於校本言語治療師有其恆常開支可供應用，因此支出大減，實際支出為\$573.50 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議來年度繼續推行語言能力提升小組，並由校本言語治療師負責，由學生、家長、老師及學校層面提供全方位支援

<p>5. 賽馬會喜伴同行計劃(共 2 組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 專為自閉症學生而設的社交情緒訓練 • 讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 • 讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 9 月至 8 月，逢星期一第八節(3:00)舉行至 4:30 分，共設 2 小組，由「新生精神康復會」提供服務 • 共 8 位學生參與，全年上課各 11 節，另有各 1 次朋輩活動。上學期課堂以面授形式進行，朋輩活動亦順利完成；而由於疫情關係，下學期則以錄影、whatsApp、電話聯絡輔助，並配以工作紙完成，而朋輩活動亦以 zoom 於網上完成 • 8 份學生問卷中，100%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；由於疫情關係，家長對課堂滿意率資料不足，未能準確統計 • 獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，每個小組全年收費：\$4,400.00，本年度預算為\$10,800.00；實際支出為\$8,800.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議來年度繼續推行喜伴同行計劃，以應付自閉症譜系同學在社交上的特定需要 • 由於近年中一、中二自閉症譜系學生對有系統的專門課程需求殷切，因此來年度兩班將以中一、中二作為焦點，並向高中自閉症譜系學生推介外間機構，令高中學生有適切的支援
<p>6. 功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗 • 協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 10 月至 6 月，逢星期一至五放學舉行，共設 5 組，(每組 20 至 24 人)，由「卓悅教育有限公司」2 位導師及 3 位融合教育助理提供服務。共 53 名學生參與，由於疫情關係，下學期的小組全數取消，全年上課 29 天 • 53 份學生問卷中，94%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；由於疫情關係，家長對課堂滿意率資料不足，未能準確統計 • 每節收費：\$700.00，本年度預算為\$65,000.00；實際支出為\$20,300.00 	<p>行之有效，建議來年度繼續推行功課輔導班</p>

<p>7. 家長會及家長講座 / 工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> 與負責導師個別面見，幫助家長掌握子女在小組中的表現及學習情況，與孩子建立良好的關係 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 家長講座：提升家長各類專題知識 親子工作坊：提升親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 五成以上家長出席有關家長會及結業禮 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度的家長會原訂於 21/9/2019 及 27/06/2020(星期六)下午進行，第一次為工作坊、財政與其他事務匯報，及小組導師個別與家長會面三個部份；而第二次則分為親子工作坊、暑期活動介紹及名單公佈，及小組導師個別與家長會面三個部份 由於本年度上學期有社會事件及下學期的疫情關係，兩次家長會均未能如期進行。因此，本年度已將校本言語治療師為「家長如何在家中提升學生言語能力」及外聘的新領域潛能發展中心就上年度「共創成長計劃」向家長分享「如何通過活動提升學生獨立性」拍攝短片，並於家長 whatsapp 支援群組中發放 另外，各小組導師已按需要個別聯絡家長討論學習情況及注意事項；而「喜伴同行」計劃第一組家長面見已於 28/12/2019 進行，而第二組亦已於 8 月以 zoom 進行 本年度家長講座及工作坊方面，預算為 \$13,000.00；實際支出為 \$1,631.60 	<ul style="list-style-type: none"> 雖然疫情關係未能安排，但根據過往經驗，仍是行之有效，建議來年度繼續推行家長會、講座及工作坊，並安排小組導師個別面見特殊教育需要學生的家長
<p>8. 暑期活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少五項的暑期活動供有特殊教育需要生學參加 七成以上出席學生滿意有關的暑期活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，所有暑期活動及訓練取消 本年度暑期活動預算為 \$85,000.00，實際支出為 \$0.00 	<ul style="list-style-type: none"> 雖然疫情關係未能安排，但根據過往經驗，仍是行之有效，建議來年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合初中及高中的不同需要
<p>9. 中一迎新活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心 提升學生解難力 認識學校及老師 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦三項相關活動 七成以上學生滿意有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 中一迎新活動乃為(20-21)新生而設，惟由於疫情關係，所有迎新活動取消 本年度迎新活動預算為 \$25,000.00；實際支出為 \$0.00 	<ul style="list-style-type: none"> 雖然疫情關係未能安排，但根據過往經驗，仍是行之有效，令學生有更好的適應，建議來年度繼續推行暑期新生共融活動

<p>10. 共融活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升校內共融文化 • 提升學生互助互愛及包容性 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦七項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<p>本年度完成了 5 項和迎新 / 共融相關的活動：</p> <p>A. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日一(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 19-20 年度中一新生而設，於 12/10/2019 (星期六) 進行，由 Well-Played 提供，當中共有 8 名有特殊學習需要中一生，10 名普通中一生，及 18 名學長，共 33 位學生出席了是次活動 • 28 份學生問卷中，95.2%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$4,980.00 <p>B. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日二 - 城市之峰(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 19-20 年度中一新生而設，於 7/12/2018 (星期六) 進行，由協青社提供，當中共有 8 名有特殊學習需要中一生，10 名普通中一生，及 18 名學長，共 32 位學生出席了是次活動 • 32 份學生問卷中，97.9%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$7,500.00 <p>C. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日三 - 戶外定向活動(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 19-20 年度中一新生而設，惟活動因疫情關係取消 <p>D. 初中共融工作坊(共 3 場)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 19-20 年度中一、中二、及中三各班而設，於 16/09/2019(一)、23/09/2019(一)和 14/10/2019(一) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 94 名有特殊學習需要學生，274 名普通學生，共 368 位學生出席了該三次活動 • 368 份學生問卷中，91%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$9,000.00 <p>本年度共融活動預算為\$30,000.00；實際支出為\$21,480.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，大哥哥大姐姐計劃令中一新生有更好的適應，並建立良好的人際網絡；共融德育課則令學生提高關愛共融的意識，建議來年度繼續推行共融活動
-----------------	--	---	--	---	--

<p>11. 融合教育生涯規劃訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生對自我特質的認識 • 建立正確的職業觀念及價值觀 • 為自己未來職業規劃有依據 	<p>七成以上學生滿意有關的融合教育生涯規劃訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 上年度 10 位中四、中五特殊教育需要學生參加《職橋》計劃及「共創成長」活動，由於名單不宜重複，而本年度中四同學又未及思考前途問題，因此最後本年不擬舉辦相關活動 • 本年度融合教育生涯規劃訓練預算為\$35,000.00；實際支出為\$0.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 有鑑有合乎能力需要的生涯規劃對特殊教育需要學生的重要性，建議來年開始隔年輪流舉辦《職橋》及「共創成長」活動，作工作體驗和「組織、策劃及實踐活動能力」訓練
<p>12. 高中學業支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為高中學生提供學業指導支援 • 提升學生在學業上的自信心 • 善用學生私人時間自學 	<p>七成以上學生滿意有關的高中學業支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 學生問卷 	<p>A. DSE 中英文說話應試技巧班</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由於疫情關係，中學文憑試的中英文口語考試均告取消，因此本年度 DSE 中英文說話應試技巧班亦作取消 <p>B. 購買高中學習書籍</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為本年度中四、中五及中六有特殊學習需要學生提供 13 科高中學科支援，購置相關參考書，以鞏固 / 提升學業成績 <p>本年度高中學業支援服務預算為\$20,000.00；實際支出為\$16,362.35</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 雖然疫情關係未能安排，但根據過往經驗，「DSE 中英文口試訓練班」仍是行之有效；而高中參考書亦確切地幫助學生自學，因此建議來年度繼續推行高中學業支援服務

<p>13.老師培訓工作坊 / 講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> 幫助老師掌握有關融合教育生的知識，與學生建立良好的關係 幫助老師掌握與學生溝通的技巧與原則，分享教導學生的心得 	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上老師有出席有關活動 七成以上老師滿意有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已於 21/5/2020 由校本教育心理學家陳諾廷小姐作精神健康講座：《看不見的傷口—如何支援社會運動及或疫情影響學生的情緒》，59 位老師出席，回收的 59 份問卷中，94.9%的老師滿意此次講座的果效。由於校本教育心理學家主講，因此不費分文 本年度預算為\$5,000.00；實際支出為\$0.00 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，不論對不同特殊教育需要，或是精神健康的題材，老師掌握更多的知識總是有所裨益的，建議來年度繼續舉辦教師培訓工作坊/講座
------------------------	--	---	--	---	---

上年度餘額為\$180185.96，撥款額為\$1219000.00
 本年度預算為\$1362300.00，實際支出為\$1097369.59
 本年度總餘額為\$301,816.37，備用津貼餘款比例為24.76%

*另預算\$5,000.00 融合教育資源，本年實際支出為\$415.10，用作購置適切學生能力的圖書及教材套等。

*另預算\$1,000.00 雜費，用作壁報、郵費、FM system 保養、文具等雜項費用，由於物價騰貴，本年度實際支出為\$3692.90，建議來年增加雜費的開支，以應付常用的開支。