

佛教黃鳳翎中學

2019 - 2020 年度 「非華語學生中文學習支援津貼」檢討報告

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
1. 聘請 1.5 名中文 科教師	- 為非華語學生中文科進行抽離教學，照顧他們與常規學生在中文科的學習差異 - 教授中文基礎班，提升非華語學生的基礎中文能力，以追上常規課堂的進度 - 在課餘時間，以活動形式幫助有需要的非華語學生學習中文 - 為學生進行中文評估，以訂立個人學習計劃	- 教學能按計劃完成 70%以上非華語小組成員滿意其表現	檢視課堂 進度 小組成員 問卷	- 在有非華語學生的班別實行小班教學，以照顧他們與本地生在中文科的學習差異 - 由於疫情關係，原定共 11 節中一、二「放眼中港」閱讀增潤班，只完成 4 節 - 根據非華語小組 9 份成效評估，100%的適用回應對中文科教師表現表示滿意或以上 - 本策略預算為\$580,000，實際支出為\$596,329.9	聘任中文科教師能有效照顧非華語學生中文學習需要。建議來年度將繼續運用撥款聘請中文科教師
2. 聘請 4 名教學 助理	- 協助處理相關文件、資料及記錄，如撰寫會議紀錄、統計非華語學生數目、收集相關老師對支援工作的意見、設計問卷並分析結果等 - 協助訂定個人學習計劃 - 舉辦課後功課輔導班 - 協助舉辦共融活動 - 提供入班支援服務 - 舉行選科輔導工作坊 - 協助管理非華語學習室及其相關事務，加強學生歸屬感 - 協助翻譯、製作英文版通告、資訊及教材	- 完成個人學習計劃及其他活動紀錄 - 負責活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上 - 英文版資訊整存妥當 70%以上非華語小組成員滿意其表現	檢視文件 紀錄 小組成員 問卷	4 名教學助理共為 78 名非華語學生設立及跟進個人學習計劃，功課輔導班出席人次達 281 次，入班支援 432 節課堂，3 次選科輔導工作坊及處理相關文書工作 - 大部分共融活動因為停課關係取消 - 翻譯及製作英文版通告，問卷及其他有關文件，約 60 份 - 根據非華語小組 9 份成效評估，100%的適用回應對 3 名教學助理表現表示滿意或以上 - 本策略預算為\$850,000，實際支出為\$809,775.48	來年度非華語學生人數將持續上升，建議繼續聘任四位教學助理協助活動推行

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
3. 優化校本教材	- 購置中文教材、圖書，參考資料及相關教學軟件，以優化校本教材 - 購買 GCE 參考教材及練習，以助高中學生準備 GCE 考試	備妥 30 份自行編撰的補充教材	檢視教材	- 中一級編寫：37 份 - 中二級編寫：30 份 - 中三級編寫：30 份 - 中四級編寫：24 份 - 全年共編製了 121 份補充教材 - 由於今年有一定數量非華語學生升讀中四 IGCSE 課程，故支出增加 - 本策略預算為\$4,500，實際支出為\$10,864.2	來年度仍需持續拓展高中校本課程，建議下年度提高預算
4. 舉辦朗誦訓練班	- 訓練學生中文朗誦技巧，以準備參加校際朗誦節或其他校外朗誦比賽 - 提升學生運用中文的自信心	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	9 月至 12 月期間，共舉行 16 節朗誦訓練班。有 11 名非華語學生參與，出席人次達 72 次 - 由於停課關係，「非華語學童中文學習中心」只能提供 9 節服務，其他課節由校內教學助理及老師負責，故支出較原定少 84%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平 - 本策略預算為\$17,600.00，實際支出為\$9,900	預計來年度上學期仍然受疫情影響，朗誦節改以視像形式進行，建議不外聘導師進行朗誦訓練
5. 舉辦廣東話基礎班	加強非華語學生廣東話基本溝通能力，以助他們更快融入校園生活	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	9 月至 12 月期間，共舉行 5 節廣東話基礎班。由「循道衛理中心愛秩序灣綜合青少年服務」提供服務。有 20 名非華語學生參與，出席人次達 87 次 - 由於停課關係，原定 8 節的廣東話基礎班只完成 5 節，故支出較原定少 79%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平 - 本策略預算為\$4,000，實際支出為\$2,800	建議來年度繼續推行
6. 舉辦課後功課輔導班	聘請導師及購買物資，以舉辦課後功課輔導班	70%以上學生對輔導班表示滿意	活動紀錄 學生問卷	9 月至 6 月期間，兩位教學助理及外聘導師每星期舉行功課輔導班。中一至中三有 64 名非華語學生參與，參與人次為 281 次 - 由於停課關係，功課輔導班課節較原定少，故支出減少 78%參加學生認為活動有助提升他們學習 - 本策略預算為\$15,000，實際支出為\$7,600	建議來年度繼續推行

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議
7. 舉辦共融活動	- 協助學生認識中國及香港文化 - 以活動模式促進非華語學生與主流學生文化共融	- 籌辦最少三次共融活動 70%以上學生對活動感滿意	活動紀錄 學生問卷	- 中文周泡茶體驗：於 12 月 17 日舉行。學生參加人數為 49 人，72%參加學生滿意活動 - 班際球類比賽：原定的各級班際球類比賽因停課關係取消，只在 11 月 30 日舉行 60 周年校慶校友足球及籃球賽 - 湯圓佳節工作坊：原定於 1 月舉行的工作坊因停課關係取消 - 迎春接福：原定於 1 月舉行的新年活動因停課關係取消 - 共融體驗之旅：原定於 6 月舉行的日營活動因停課關係取消 - 由於停課關係，大部分活動需要取消，故支出減少 - 本策略預算為\$17,500，實際支出為\$1,020 .	建議來年度繼續推行
8. 舉辦中一文化體驗活動	- 協助學生認識中國及香港文化 - 讓學長及新生建立聯繫，協助新生融入學校生活	各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上	活動紀錄 學生問卷	- 原定於暑假舉行了的兩個中一文化體驗活動，因停課關係取消 - 本策略預算為\$7,000，實際支出為\$0	建議來年度繼續推行
9. 雜費				本策略預算為\$7,000，實際支出為\$3,133.5	

上年度餘額：	\$417,833.79
本年度撥款額：	\$1,100,000.00
本年度預算：	\$1,502,600.00
實際支出：	\$1,441,423.08
本年度結欠：	\$341,423.08
備用津貼餘額：	\$76,410.71