

佛教黃鳳翎中學  
2019-2020 年度「全方位學習津貼」檢討報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦 / 參加全方位學習活動													
1.1 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
1.11	戶外學習日: 認識港島區以外的旅遊資源	● 讓同學體驗多元化的學習經歷	3/10/2019	S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行的日期雖然稍早, 幸而申請的營地獲接納, 旅遊車的安排也頗順利</li> <li>營地設施足夠, 能提供各類康樂設施供學生使用, 學生亦頗為投入, 整體情況令人滿意</li> </ul>	9,620+4,400-3,510 =\$10,510	E1 E3	✓	✓				
1.12	戶外學習日: 認識本港個別主題公園的特色	● 讓同學體驗多元化的學習經歷	3/10/2019	S3、S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>近年中三級都會選擇到此主題公園, 而中六級由該級協商後, 亦決定到此進行活動</li> <li>申請門票的過程相當順利, 加上港鐵海洋公園站已啟用多時, 毋需另行租用旅遊巴, 事前籌備工作上更簡便</li> </ul>	17,366-2,880 =\$14,486	E1 E3	✓					

					● 兩級總人數雖多達 200 人·但由於老師人手足夠·園內的設施亦具吸引力·大部分同學都頗為滿意							
1.13	戶外學習日： 認識本港風俗、傳統文化	● 讓同學體驗多元化的學習經歷	3/10/2019	S4	● 經報價後·本年度改由安信旅遊承辦 ● 是次行程上午除了參觀活動外·還包括烏結糖製作坊；下午到錦田鄉村俱樂部 ● 園內設施甚多·動靜皆備·同學們可各適其適參與不同的活動·整體的反應不錯	20,400-6,120 =\$14,280	E1 E3	✓				
1.14	通識劇場及研討會	● 緊扣課堂學習·認識本港生活質素的問題及解決方法	12/2019	S4	● 因疫情關係取消	---		✓	✓			
1.15	全方位學習日	● 擴闊學生視野·讓學生有不同的學習經歷 ● 透過戶外活動·培養學生的共通能力	30/3/2020	S2	● 因疫情關係取消	---		✓				
1.16	全方位學習日	● 擴闊學生視野·讓學生有不同的學習經歷 ● 透過戶外活動·培養學生的共通能力	30/3/2020	S3	● 因疫情關係取消	---		✓				
1.17	社區考察	● 透過社區考察·體驗香港貧窮問題	4/2020	S2	● 因疫情關係取消	---		✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支						\$39,276						
1.2	按學生的興趣和能力·組織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

---	---	---	---	---	---	---							
					第 1.2 項總開支	---							
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>												
1.31	港莞學生交流暨梅州宗教歷史文化考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過與內地中學同學交流，使同學擴闊視野，增廣見聞</li> <li>● 到訪內地中學，與內地中學同學交流，實踐鳳翎精神的關愛有禮</li> <li>● 到訪內地各城市，讓同學了解內地最新的發展，增加對國家的認識，培養國民意識，增強對國家的歸屬感</li> <li>● 到訪梅州的葉劍英紀念館，進一步認識中國近代史</li> <li>● 透過考察學習，加強同學「自主學習」的技能</li> </ul>	27-30/3/2020	S1-S6	● 因疫情關係取消	---		✓	✓				
1.32	台北宜蘭文化及生態體驗之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 到訪宜蘭的農場，體驗農牧業工作及生活文化</li> <li>● 感受台灣文化及生活習俗，並比較兩地生活模式的異同</li> <li>● 深入了解當地近代歷史發展及變遷</li> <li>● 參與各項生活體驗活動，了解台灣當地人的文化</li> <li>● 同學間互相交流及分享，加深同學的友誼</li> </ul>	26-30/6/2020	S4-S6	● 因疫情關係取消	---		✓	✓				
1.33	日本關西佛教及經濟文化體驗之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參訪或留宿佛教寺院及道場，讓學生認識日本佛</li> </ul>	26-30/6/2020	經濟及倫	● 因疫情關係取消	---		✓	✓	✓	✓		

		教，並作禪修體驗活動 ● 透過參觀不同的企業，了解日本的經濟如何從二戰戰敗國之中復元並成為世界級的工業及經濟強國		宗科 同學								
1.34	韓國四日三夜機械人比賽及文化體驗團	● 配合 STEM 教育的最新發展，發揮創意 ● 提升邏輯思考能力和解難能力 ● 發揮團隊協助精神	18-21/10/2019	----	● 成效顯著，學生在比賽過程中雖有少許語言障礙(韓國)，但仍積極以英語及身體語言與合作的隊伍交流，在比賽中發揮出色，獲益良多	30,900 - (\$6,180X 4 同學 = \$7,200) ----- \$23,700	E1 E3	✓	✓			
1.35	澳門文化交流一天團#	透過參訪澳門大學、科學館、大三巴等地，了解中國澳門的歷史	11/12/2019	圖書館管理員及歷史學會會員	● 是次活動由本校中國歷史科、歷史科及圖書館合辦，報名情況相當踴躍，約有 70 人報名，經篩選後，共取錄 36 人 ● 全部學生對是次交流團的安排均表滿意，且對澳門的歷史古跡甚具興趣，提問甚多，反應熱烈 ● 學生亦可藉是次機會參觀澳門大學及其圖書館，了解其最新的發展，並與當地專家作交流，分享學習心得及生活文化，過程順利 ● 從學生的反應看來，他們均期望學校多舉辦境外學習的活動	(\$730 X 36 同學 = \$26,280) (-) (\$80 X 36 同學 = \$2,880) ----- = \$23,400	E1 E3	✓	✓			
第 1.3 項總開支						\$47,100						

1.4	其他										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
							第 1.4 項總開支	---			
							第 1 項總開支	\$86,376			

範疇	項目	用途	實際開支 ( \$ )	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	---	---	---	
體育	---	---	---	
藝術	---	---	---	
其他	---	---	---	
			第 2 項總開支	---
			第 1 及第 2 項總開支	\$86,376

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。 # : 增加項目

#### 開支用途代號

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| E1 活動費用 ( 報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等 ) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流 / 比賽團費 ( 學生 )                       | E8 學習資源 ( 如學習軟件 )           |
| E4 境外交流 / 比賽團費 ( 隨團教師 )                     | E9 其他 ( 請說明 )               |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用                           |                             |

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	633
受惠學生人數：	466
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 ( % )：	74%