

佛教黃鳳翎中學

2020-2021 年度「全方位學習津貼」運用計劃

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/ 評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|--|--|---------|------------|-------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | |
| 1.11 | 戶外學習日 | ● 認識港島區以外的旅遊資源 | 10/2020 | S1 | ● 師生回饋 | 21,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.12 | 戶外學習日 | ● 認識本港個別主題公園特色 | 10/2020 | S2 | ● 師生回饋 | 21,000 | ✓ | | | | |
| 1.13 | 戶外學習日 | ● 認識本港風俗及傳統文化 | 10/2020 | S3 | ● 師生回饋 | 21,000 | ✓ | | | | |
| 1.14 | 全方位學習日 | ● 舉辦本地的歷史考察團, 加強學生對香港歷史的認識 | 3/2021 | S1 | ● 師生回饋 | 20,000 | ✓ | | | | |
| 1.15 | 全方位學習日 | ● 參加有關 STEM 教育的展覽或導賞團, 增強學生對 STEM 的知識與興趣 | 3/2021 | S2 | ● 師生回饋 | 45,000 | ✓ | | | | |
| 1.16 | 全方位學習日 | ● 參觀佛寺或道場, 繼而進行禪修體驗, 增進學生對宗教的知識, 培養學生的專注力, 提升學生的心靈健康 | 3/2021 | S3 | ● 師生回饋 | 5,000 | ✓ | | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | 133,000 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-----------------------|-------------------------------------|--------|---------|---|---|---|---|---|
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 1.21 | 樂器班 | ● 透過專業音樂導師教授，提升學生的藝術能力 | 全年 | S2-S6 | ● 師生回饋 | 190,000 | | | ✓ | | |
| 1.22 | 「一人一樂器」計劃 | ● 透過專業音樂導師教授，提升學生的藝術能力 | 全年 | S1 | ● 師生回饋 | 130,000 | | | ✓ | | |
| 1.23 | 園藝班 | ● 讓學生了解有機耕種的技巧，賞析盆景 | 全年 | S1-S6 | ● 師生回饋 | 80,000 | | | ✓ | | |
| 1.24 | 獅藝班 | ● 讓學生掌握舞獅技巧，加深對傳統中國文化的了解 | 全年 | S1-S6 | ● 師生回饋 | 25,000 | | | ✓ | | |
| 1.25 | 普洱茶初探：有生命、懂呼吸的茶中瑰寶 | ● 讓學生對中國名茶有基本的認識，配合細味禪的實習，陶冶性情 | 2/2021 | 倫宗科學生、 化學科學生、 生物科學生、 展翎社學生 | ● 師生回饋 | 3,000 | | | ✓ | | |
| 1.26 | 香薰蠟燭製作班 | ● 透過製作香薰蠟燭以作供佛及送贈獨居長者，提昇學生專注力及處事態度並體現關愛眾生的慈悲精神 | 3/2021 | 倫宗科學生、 展翎社學生 | ● 師生回饋 | 6,500 | | | ✓ | ✓ | |
| 1.27 | 頌鉢治療 – 身體與聲音互動工作坊 | ● 讓學生認識頌鉢與聲頻治療的關係，以收正念禪修之效 | 3/2021 | 融合教育學生、 展翎社學生 | ● 師生回饋 | 7,000 | | | ✓ | | |
| 1.28 | 水耕菜工作坊 | ● 透過舉辦水耕菜工作坊，讓學生掌握種植知識，明白耕種的最新發展，及了解珍惜糧食的重要性 | 4-2021 - 5/2021 | S1-S6 | ● 師生回饋 | 3,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.29 | 水質生態工作坊 | ● 透過親身採集環境的水質，利用儀器分析，讓學生學習科學分析技巧，了解人類活動對水質及生態系統的影響 | 4/2021 - 6/2021 | S3-S5 | ● 師生回饋 | 4,000 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 1.210 | 菩薩行 | ● 透過送贈獨居長者福袋，讓學生了解弱勢社群需要，培養慈悲心，發揮自利利他精神 | 5/2021 | 義工隊、 倫宗科學生、 展翎社學生 | ● 師生回饋 | 20,000 | | | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------------------|---|---------|-----------------|--|---------|--|---|---|--|--|
| 1.211 | 生死教育考察活動：從香港淪陷 3 年零 8 個月的歷史反思人生的價值 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生反思生命無常，並嘗試從生離死別中了解生命的意義，藉此鼓勵學生珍惜生命，關心他人 ● 考察史跡、文物或 非物質文化遺產等讓學生在實境中運用在課堂上已學習的歷史知識及技能，加強學習歷史的興趣 | 4/2021 | 歷史科、倫宗科學生、展翎社學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 師生回饋 | 10,000 | | ✓ | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | 478,500 | | | | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| 1.31 | 考察廣州及中山 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學了解廣州歷史與變遷，增加對中國文化的了解 | 12/2020 | S4-S5 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 | 30,000 | | ✓ | | | |
| 1.32 | 到訪內地姊妹學校，與內地師生進行課堂互動、體育比賽等活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過深化兩校友誼及專業合作，讓學生了解內地最新發展，增加對國家的認識，培養國民意識及歸屬感 | 3/2021 | S1-S3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 | 80,000 | | ✓ | ✓ | | |
| 1.33 | 到訪內地姊妹學校，與內地師生進行課堂互動、體育比賽等活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 深化兩校友誼及專業合作，讓學生了解內地最新發展，增加對國家的認識，培養國民意識及歸屬感 | 11/2020 | S2-S6 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 | 80,000 | | ✓ | ✓ | | |
| 1.34 | 台灣考察團 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀當地名勝及體驗當地文化，讓學生感受台灣文化及生活習俗，比較兩地生活模式的異同，了解當地近代歷史發展及變遷 | 6/2021 | S4-S6 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 | 400,000 | | ✓ | | | |
| 第 1.3 項總開支 | | | | | | 590,000 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|---|----|-------|--|------------|-----------|--|--|--|--|
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| STEM | 參與有關 STEM 境外比賽/ 培訓 | <ul style="list-style-type: none"> 配合 STEM 教育的最新發展，發揮創意；提升邏輯思考能力和解難能力；發揮團隊協助精神 | 全年 | S1-S6 | <ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數 比賽成績 | 100,000 | ✓ | | | | |
| | | | | | | 第 1.4 項總開支 | 100,000 | | | | |
| | | | | | | 第 1 項總開支 | 1,301,500 | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) | |
|-------|-------------------------|---------|---------------|-----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | | |
| 2.1 | 水耕菜儀器及種子 | 水耕菜工作坊 | 80,000 | |
| 2.2 | 收據收集器及檢測器 | 水質生態工作坊 | 45,000 | |
| | | | 第 2 項總開支 | 125,000 |
| | | | 第 1 及第 2 項總開支 | 1,426,500 |