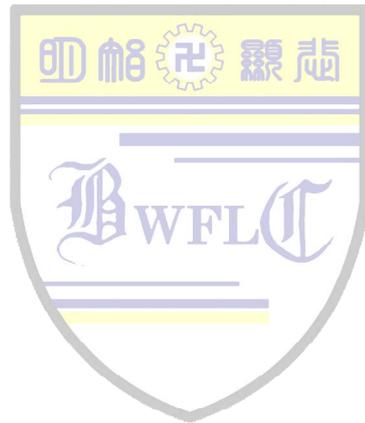


佛 教 黃 鳳 翎 中 學



2019-2020

周 年 報 告



地址：香港銅鑼灣東院道十一號

電話：二五七七 九四八五

傳真：二八八一 零一四八

網址：<http://www.bwflc.edu.hk>

電郵：bwc-mail@hkedcity.net

目 錄

	頁
I. 學校背景資料	6
II. 學校管理與組織	9
III. 學生學習與教學	11
IV. 學生成長與支援	13
V. 總結與前瞻	16
VI. 學生表現	17
VII. 聯課活動概況	28
VIII. 財政概況	31
IX. 周年報告與計劃	34

I. 學校背景資料

一、背景

本校為香港佛教聯合會主辦之首間政府津貼中學。佛曆二五零零年(公曆一九五六年)香港佛教聯合會得黃鳳翎居士慨捐鉅款，並獲當局撥地，開始籌辦一所津貼中學。覺光法師、陳靜濤、黃允畋、馮公夏及林楞真諸居士參與建校籌劃工作，歷時三載而成，佛教黃鳳翎中學於一九五九年九月正式開課。

二、學校抱負

以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

三、辦學使命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備，積極自信的新一代。

四、設施

本校位於港島東院道，地點適中，環境優美，是藏修遊憩的好地方。學校設備完善，執意裝備學生迎接二十一世紀的挑戰。學校設有兩個禮堂及一個學生活動中心。除多媒體教室及英語角外，亦有語言學習室及互動教學實驗室等。圖書館藏書豐富，更設立自修室、閱讀室及升學資訊角。設有媒體創新中心，製作校園電視節目，作品屢獲獎項。配合 STEM 教育，創立 STEM 資源中心及虛擬實境學習中心，讓學生盡情發揮科技與創意；設立園藝角及有機耕種，讓同學們課餘時可體驗農耕樂趣，親近大自然；創建禪修室--「禪靜軒」，提升學生身心靈健康。

五、校董會組合

組合成分	
辦學	校監演慈法師
團體校董	校董衍空法師 校董崔常祥居士 校董楊駿業居士
	校董徐傳順居士 校董張淑芬居士 校董羅志恒先生
校長校董	校董李偉盛校長
教員校董	校董唐寶蓮老師 校董蔡崇界老師 (替代)
家長校董	校董夏衍娜女士 校董呂洪霞女士 (替代)
獨立校董	遴選中
校友校董	遴選中

六、初中八個主要學習領域所佔課時百分率

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	19.0%
英國語文教育	19.0%
數學教育	13.7%
科學教育	11.1%
科技教育	6.0%
個人、社會及人文教育	17.5%
藝術教育	8.6%
體育	5.1%

七、上課日數

本年度總上課日數：190 天

本年度實際上課日數：116 天 (分別於 11 月 14 日至 11 月 19 日因社會事件停課 4 天、2019 新冠狀病毒由 1 月 31 日至 5 月 26 日停課 70 天及 7 月 13 日起提早放暑假)

八、師資

學校教職員數目

教師人數	61
職員人數	41

教師持有最高學歷、專業資歷及達到語文能力要求的百分率

學歷	百分率	語文能力要求	百分率
碩士學位或以上	39.4%	已接受本科訓練百分率(中文)	100%
學士學位	59.0%	已接受本科訓練百分率(英文)	100%
大專(非學位)	1.6%	達到語文能力要求的英文科教師	100%
		達到語文能力要求的普通話科教師	100%

老師專業資歷百分率為 88.5%，另有 27.9% 的老師已接受特殊教育培訓。

教師教學經驗(年資)百分率：

年資	百分率	年資	百分率
0-2 年	13.1%	6-10 年	6.6%
3-5 年	3.3%	10 年以上	77%

教師專業發展：

教師平均受訓時數： 29.4 小時

校長專業受訓時數： 16.5 小時

九、我們的學生

班級結構

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	87	74	80	48	55	50	394
女生人數	39	45	43	48	29	35	239
學生總數	126	119	123	96	84	85	633

II. 學校管理與策劃

2019-2020 學年，對學校而言無疑是一大挑戰！上學期的社會事件及下學期的 2019 冠狀病毒病肆虐令學校被迫停課多時；5 月下旬復課後亦因疫情考量，按教育局示，實行半日制上課，所有課餘學習及課外活動均告取消，此舉令原訂學生學習及學生成長活動計劃處於停擺狀態，未能如期推行。停課期間，就學校各項工作進行協調及訂定、調整各項學校政策。全年共舉行策劃及自評小組會九次及校政會議三十次，並就教育局宣布於 5 月下旬復課召開特別教職員會議。

一、 行政安排

本年度多項較大型計劃均已順利落實推行，其中包括：

- 參與九龍倉「學校起動計劃」為期 2 年的「STEM 活動展繽紛」；
- 繼續參與「優質教育基金」之「好心情@學校」計劃；
- 參與教育局校本支援計劃(中國歷史科)；
- 參與「禁毒基金」學生輔導活動；及
- 成功籌備並舉 60 周年校慶活動。

同時繼續做好科組工作承傳，培養第二梯隊管理人員。

二、 重點視學

教育局課程及質素保證科質素保證及校本支援分部質素保證組於 6 月 24 日及 6 月 30 日就學校於疫情期間所進行的教學及管理工作進行重點視學。學校多方面工作獲得評核隊伍讚賞及肯定，此有賴全校教職員的努力、辦學團體、家長及校友們的支持與鼓勵。視學報告簡撮如下：

- 學校能善用既有機制，有系統地統籌和策劃支援學生在家學習及發展的措施和復課後的跟進工作，並適時檢視和調整各項措施，頗具自評精神；
- 學校能積極面對是次停課帶來的挑戰，借此契機引領教師嘗試不同的網上學與教模式，從實踐中累積經驗和提升運用資訊科技教學的信心和能力；
- 停課期間，學校除了繼續因應學生不同的發展需要提供支援外，也逐步推展網上學與教，以保持學生的學習動機；
- 學校與家長保持緊密的聯繫和溝通，能藉此了解學生和家長的需要，從而提升適切的協助。

三、 優良團隊

- 由於本學年受大型公眾活動及新冠狀病毒疫情影響，多番停課，故本年度之教職員考績將順延一年；新入職老師之考績則維持不變；
- 因應疫情停課，學校因應需要不定時以電子郵件發出通告，讓教職員知悉學校各項最新安

排。亦多番提醒教職員緊守崗位，引導學生理性分析、明辨是非、珍惜學習機會，在準備學習材料時留意版權、用語，秉持客觀事實，向學生灌輸正向價值觀。

- 受疫情影響，原訂 2020 年 2 月 15 日由香港佛教聯合會會屬中學校長會舉辦之聯校教師專業發展日、2020 年 3 月 12 日校內教師專業發展日均告取消；
- 由「學校起動計劃」舉辦之 2020 年 2 月 21 日之教師專業發展日，因疫情影響，主辦單位宣布暫停舉行相關活動；
- 配合實時視像教學，分別於 2020 年 3 月 20 日及 2020 年 4 月 15 日進行「利用 Zoom 軟件進行視像教學」之教師工作坊；
- 因應疫情停課數月，於 5 月 21 日舉行教師專業發展工作坊，邀請駐校校本教育心理學家為嘉賓講解如何識別及關注學生情緒，冀在疫情復課後予以學生身心上的支援。

四、對外聯繫

- 繼續編印「鳳翎號外 2020 第二期」，並寄發予區內中小學，加強交流。
- 多項大型活動，包括：「細味人生活動計劃」頒獎禮、「鳳翎盃」球類比賽、「升中全接觸」大部份活動及所有境外交流活動等活動均因疫情全數取消。

五、校舍建設

- 更換 E 座 6 樓及 7 樓中央冷氣系統；
- D 座 3 樓至 6 樓走廊加裝圍欄，加強師生安全保障；
- 更換課室冷氣；
- 更換 3 樓禮堂地板及大堂假天花；
- 更換 1 樓小賣部鋁窗及翻新 1 樓操場地板及洗手槽；
- 更換 5 樓教師用簿架；
- 全校 2 樓至 7 樓走廊加添地腳線磚；及
- 加高 9 樓天台圍欄，保障師生安全。

IV. 學生學習與教學

本年度關注事項為優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。學與教方面的工作目標為：「發展學生學習策略，繼續深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習」。因應疫情停課，推行並協調各科網上學習事宜。

一、學習態度

- 於早會期間進行有關成績頒獎活動，培養學生良好的學習策略及習慣；
- 推行「中一第九節自習課」，教授學生「學習態度及記憶方法」，培養學生學習策略；
- 繼續於中二及中三級推行「我做到計劃」，惟因疫情停課，只有部份活動可順利舉行；
- 繼續推行優化課堂計劃，發展配合同儕觀課及展示式預習的電子教學，建立科目可持續共享的教學資源，冀可培養學生學習興趣；
- 多項多元化學術活動因停課關係未能舉行。

二、拔尖計劃

- 初中設立英文科學及英文數學組、中二級設立英文數學組並舉辦奧林匹克解難訓練及英文寫作班、中三及中四級設立數學隊，提升學生學習興趣及信心；
- 中四至中六級推行「中英兼擅組」，並於中六級推行課後增潤計劃，由就讀大學的本校畢業生擔任導師，對同學作小組教授，效果可人，下年度繼續推行有關計劃；
- 透過申請教育局高中多元學習津貼推行高中資優課程，項目包括創意寫作班、中文口語溝通拔尖班、寫作技巧拔尖班、朗誦訓練班、創意潛能發揮工作坊、創意媒體專業訓練及聲樂拔尖班等，下年度將繼續推行有關計劃。

三、閱讀推廣

- 上學期校長、副校長及助理校長按原定計劃到訪各班參與同學早讀分享，下學期則因疫情停課取消；
- 舉辦漂書活動，推廣閱讀氣氛；
- 舉辦「閱讀之星」、「閱讀之班」等獎勵計劃，因應停課緣故加強推廣電子書及學習網站；鼓勵同學培養閱讀習慣。本年度共有 13 篇學科「網上談」、7 篇德育「網上談」。

四、英語學習

- 推動跨科英語增潤計劃及跨科英語閱讀計劃；
- 推動英語延展課堂教學，營造英語語境；
- 營造英語學習語境，繼續推行「NET Chat」、「English Show Time」、「Happy English Time」、「English Corner Express」，並出版英文刊物「BWFLC Bulletin」，又與公民教育組合作，就德育壁佈比賽加入英語元素；在陸運會此項全校大型活動中加入英語元素，例如運動員進行中、英雙語宣誓，場刊加入英文句式、詞彙及誓詞等；

- 初中英文科與科學、數學及生物科進行合作，按彼此課程需要及相關性，實行跨科英文字詞增潤學習；
- 兩名學生在由 Expat Living Magazine 舉辦之 Essays published in Summer 2020 Issue 52 獲獎學金。

五、語文活動

- 繼續培養學生良好學習態度及興趣，強化語文能力及學習信心，使樂於學習；
- 由任教中國歷史科老師擔任主持，通過網上分享「歷史關我咩事」，豐富學生中國文化知識。

六、境外考察

- 於 2019 年 12 月 11 日由歷史學會及圖書館合辦「澳門文化交流一天遊」，探索澳門文化。

七、資訊科技

- 繼續推行電子教學；
- 本校學生多次應邀參與 VexIQ 機械人比賽，其中在由「香港專業教育學院青衣分校」主辦之「中學新能源電動車計劃挑戰賽 2019」獲最佳團隊服裝設計獎亞軍、最佳完成時間獎季軍，在由 East Jin International Co. Ltd. 舉辦之 2019 East Jin Cup Squared Away Tournament 中獲團隊聯賽冠軍及季軍，2020 VEXIQ 機械人美國公開賽香港區資格賽—脈衝盃包攬技巧賽及競賽冠亞軍，同時亦獲卓越大獎；
- 本年度共添置/更換了 1 台伺服器、5 台桌上電腦、1 台影印機及 1 台鐳射切割機；
- 每天定時開放電腦室供學生使用，增加學生接觸及使用資訊科技的機會。

八、校外成績

- 本屆文憑試在疫情下進行，學生失去兩至三個月面對面授課時間，任教老師利用各種學習形式為學生補課，學校亦在 2 月初寄模擬試卷至各學生以便溫習，本校應屆香港中學文憑考試最佳 6 科成績為 1 科 5**、4 科 5、1 科 4 (31 分)，而整體合格率則較上年度上升近 5 個百分點至 84%。

V. 學生成長與支援

本年度的關注事項為優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。德育工作重點為繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架及推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。由於疫情關係，多項活動未能如期推行，惟於疫情停課及復課後仍繼續為有需要學生提供支援與輔導。

一、佛化推廣

- 鼓勵學生每日晨早禮佛；
- 因應疫情停課，舉辦「將禪修帶回家」活動，通過網上實時課堂教授學生如何在家進行禪修；
- 利用午間視像轉播，逢周一午膳播放佛教動畫—禪說，冀將佛家的生活智慧帶入學生日常生活，從而建立學生正面、積極的人生觀；
- 展翎社通過定期聚會及所舉辦的活動，如：茶禪班、大嶼山供僧、禪修工作坊及抄寫佛經等，宣揚佛理；
- 定期開放「禪靜軒」予全校師生及職工使用，進行坐禪或抄寫心經等活動；
- 每月於各班課室門外張貼佛教偈語及箴言，希望透過富啟發性及充滿人生智慧的佛偈，給學生做人處事的啟示。

二、紀律培訓

- 在開學初進行「班訪」有助學生更快掌握學校的要求，亦有助推廣「鳳翎精神」；
- 學生違規及欠交功課資料電腦化，方便查核、統計及分析；
- 繼續把「操行表現」分為「勤到」、「勤學」及「守規」三方面，「計分制」使評核變得公平及公開；
- 繼續推行「遲到留堂」措施，加強培養學生之守時觀念；
- 通過視像廣播推廣勤學的重要，又向多次缺席的學生發家長信以表達學校的關懷與關注；
- 於 2019 年 10 月 3 日至 5 日為中一學生舉辦「德育培訓營」，加強學生的紀律訓練及自我照顧能力。

三、公民教育

- 中一至中六級均以「華采鳳翎·傳情傳承」為題，配合 60 周年校慶，透過繪畫生日蛋糕遊戲及班際問答比賽，加強學生對學校的歸屬感；
- 本學年視像轉播「國民時事多面睇」——「尊重和包容」及「國慶轉播」，通過轉播引導學生建立積極學習、待人有禮的態度，並加強學生對祖國發展的興趣和關注，加深了解祖國的現況。

四、正面文化

- 繼續舉辦「上學威龍獎勵計劃」，肯定學生正確行為及鼓勵學生挑戰自我，使學生投入校園生活，追求卓越；
- 本年度舉行了 2 次全校性讚賞活動，並設讚賞街環節、中一級賽馬會青少年德育培訓營，培養學生欣賞文化；
- 參加禁毒基金健康校園計劃，關注學生成長與支援；
- 舉辦「鳳翎茶聚」，加強同學們對學校的歸屬感；
- 以拒絕賭博為主題，「拒絕賭博•我做得好」舉行「War Game」同樂日及師生西瓜波比賽，宣傳反賭博意識，預防及緩減賭博帶來的問題；
- 獲教育局優質教育基金資助，參與「好心情@學校」計劃，希望通過「逆境同行」老師培訓工作坊、「正面思維」開心快樂心理健康講座及開心快樂家長心理健康講座等一系列活動，促進學生精神健康，及早識別高危學生，為有精神健康需要的學生提供適切的照顧和支援；
- 為中六學生舉辦應試減壓工作坊，令應屆公開試考生學懂如何面對壓力，及學習舒緩壓力的方法。

五、領袖教育

- 配合鳳翎精神薪火相傳的理念，學校舉行了九個重要學生組織的就職活動 / 誓師大會 (包括領袖生、學生會、展翎社、大哥哥大姐姐、義工隊、圖書館、中文朗誦隊、班長和英語大使)，肯定他們的貢獻，表達學校的欣賞和提升他們的使命感；
- 本校兩名學生在「2019 灣仔區傑出青年選舉」學術成就及個人成就與領導才能方面榮膺「傑出青年」。

六、升學就業

- 編寫升學及職業巡禮系列，通過刊物介紹各種職業，讓學生對職場有更多認識，亦通過舊生分享，協助學生思考升學方向；
- 於中一級舉辦認識生涯規劃工作小組，提升學生對生涯規劃認識；中二級舉辦目標訂立工作坊，協助學生訂立上學期目標；中二及中三級與學生學習組及級務組合辦「我做得好」計劃，協助學生訂定目標；中三級與支援非華語小組及課程規劃組合辦學生選科簡介及輔導活動，讓學生認識選修科目；中四級與通識科合辦認識專上院校課程，提升學生對專上院校課程的認識；中六級舉辦模擬面試工作坊等，協助學生掌握面試技巧。

七、課外活動

- 為鼓勵學生善用餘暇及參加課外活動，共開設十九個學會/團體及十支代表隊，以照顧不同學生的需要。鼓勵全人參與，每位學生 (公開考試班級除外) 最少參與一個學會；
- 舉辦「戶外學習日」等活動，以增強學生的團結合作精神及對學校的歸屬感；
- 課外活動組轄下的「服務小組」負責「校外服務時數統計」、慈善獎券及賣旗服務之統籌工作，以提高學生對社會服務的關注；
- 學生獲獎資料載於附頁。

八、學習支援

- 為家境清貧的學生舉辦「校本課後學習及支援計劃 - 文化薈萃之遨遊德國」，學生透過活動了解德國文化，擴闊視野；又舉辦「校本課後學習及支援計劃 - 歷奇體驗之旅」，內容包括「野戰體驗」及「歷奇主題樂園」；
- 為新來港學童舉辦「由『翎』開始」活動，讓學生參與小組活動、參觀不同景點，加深對香港的認識，擴寬社交圈子和加強對學校的歸屬感；
- 為協助中一新生適應中學生活及建立校內互助互勉的精神，繼續推行「大哥哥大姐姐計劃」；
- 提名學生申請助學金，包括「慈濟安心就學」計劃、上游獎學金、Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund 及第一代大學生獎學金；
- 參加教育局「樂融融學習計劃」，透過小組形式的課後功課輔導、午膳活動安排及暑期小組等活動，協助非華語學生提升中文能力，融入學校生活；
- 為非華語學生提供中文學習支援，聘請非華語助理教師及教學助理協助活動，定期約見初中非華語學生作功課輔導支援；
- 舉行「多元智能愉快學習」計劃，透過小組形式的課後功課輔導、家長會、暑期小組訓練等活動，協助有學習困難的學生提升學習效能；下學期由於疫情關係，轉為以網上實時課堂形式進行；
- 因應推行網上實時課堂，協助有需要學生向坊間機構申請電腦等網上學習所需器材，讓學生得以「停課不停學」；
- 因應疫情，向有需要學生派發慈善機構捐贈予學校的防疫物資及其他生活物資。

九、健康校園

- 舉辦初中級急救班，招募健康大使及以早會短講及視像轉播健康資訊，向學生灌輸健康知識；
- 推行「初中留校午膳計劃」，以培養學生之歸屬感；
- 關注學生健康，每年更新學生病歷紀錄，處理「學童保健計劃」申請；安排書包測重；發出有關傳染病之通告及監控感染情況，又發家長信提醒家長為學生量度體溫，並密切注意學生健康情況；
- 定期巡查小食部衛生情況及售賣食物，確保符合衛生及健康標準；
- 因應疫情，下年度午膳飯盒供應商及習作簿供應商延長合約一年；
- 為全校進行「光觸媒」消毒，加強校園防疫。

十、家校合作

- 開學前舉辦中一家長會，讓中一家長多了解學校。九月份舉辦中六學生家長會，介紹高中畢業後的不同升學選擇及大專院校的收生要求，讓家長及早了解不同的升學途徑，協助學生預早計劃並努力學習；十月份舉辦中四家長會，為中四學生及家長介紹新高中學制及做好學習準備；十二月份舉辦中三家長會選科講座，讓家長了解新高中學制、選科原則及家

長角色；

- 舉辦 60 周年校慶資訊日工作坊音樂盒製作，加強持份者對學校的歸屬感；
- 班主任於學期初，透過電話或面談與班內每位家長聯絡，既可彼此認識，亦加深對學生在家在校表現的了解，有助家校合作；
- 舉辦家長活動，照顧不同需要的家長，如八月至十一月中一家長及學生製作「期望卡與感恩卡」、九月份舉辦校內電腦系統使用工作坊、陸運會比賽家長到場觀賽等；
- 通過定期召開家長教師常委會會議，加強家校合作；
- 透過「校園通訊」、「學校簡訊」、「校務簡報」及「校園動態」等刊物，讓家長掌握學校最新發展。
- 七月份家長教師會及升學就業輔導組舉辦「放榜前講座」，為應屆考生作試前輔導。
- 家長教師會每年調撥款項，支持不同的學校活動。本年度因疫情關係，多項資助活動遭取消，已資助項目款項逾\$30000.00。

VI. 總結與前瞻

1.承上啟下，回顧 2015/16-2017/18 三年發展周期的關注事項，檢視發展計劃的成效，依據「強、弱、危、機」分析後，學校在新一個發展周期，將繼續透過欣賞及鼓勵，推行各種計劃，舉辦多元活動，締造機會讓學生發揮所長，塑造「鳳翎人」的素質 -- 「自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務」，落實校訓「明智顯悲」。

2018/19-2020/21 三年期的關注事項為配合「明智顯悲」的校訓，建構自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務的「鳳翎精神」校園文化，期望每位佛教黃鳳翎中學的學生皆認同自己為懂得欣賞，熱愛學校的「鳳翎人」，以實踐「鳳翎精神」為學習方向。

2.本年度學校關注事項為：優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。目標有：

- (i) 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架；
- (ii) 發展學生學習策略，繼續深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習；
- (iii) 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

3.下年度學校關注事項為：繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。目標有：

- (i) 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並繼續優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架；
- (ii) 繼續發展學生學習策略，深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習；
- (iii) 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

VII. 學生表現

學生校外獲獎資料

學術

活動項目	成績
第 71 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	
中三級粵語女子詩詞獨誦冠軍	胡曉嵐(3D)
中三級粵語女子散文獨誦亞軍	胡曉嵐(3D)
中三級粵語女子散文獨誦季軍	葉 悠(3D)
中五級粵語女子詩詞獨誦冠軍	朱政駒(5A)
中五級粵語女子散文獨誦亞軍	朱政駒(5A)
中四級粵語男子詩詞獨誦亞軍	馮嘉勤(4D)
中五級粵語男子散文獨誦季軍	陳顯元(5D)
中一級男子粵語詩詞獨誦季軍(非華語)	郭偉文(1B)
第 71 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	
中四級女子英詩獨誦冠軍	勞雅倩(4A)
中一級男子英詩獨誦亞軍	郭偉文(1B)
中二級男子英詩獨誦亞軍	馬祖華(2B)
中三級男子英詩獨誦季軍	朱子亮(3D)
香港佛教聯合會佛教青少年團 佛誕徵文比賽 19-20	
中學組季軍	翁嘉誠(5D)
第 15 屆《仲夏夜之夢 Crossover》2019	
優質學校寫作文化獎	佛教黃鳳翎中學
整體最受歡迎文章 (中學組)	陳卓邦(3D)
最受歡迎文章	王筱晴(3A) 溫朗皓(3C) 陳卓邦(3D) 鄭茵婷(5A) 關文杰(6D)
巧克力網上平台《晶文薈萃》 51-53 期 網上優秀文章展廊	
十優文章嘉許獎	陳嘉慧(6D) 蔡曉乾(6D) 洪遠岱(4D) 董港興(4D) 莫祉藍(4D) 丁采妮(4D)
2019 護齒增健康大行動 標語創作比賽	
積極參與獎	胡錦泳(2D) 林思涵(2D) 劉金好(5A)
HK Story Experience Writing Project Expat Living Magazine	
Essays published in Summer 2020 Issue52	馬祖華(2B) 鄭唯重(2D)
2019 哈佛圖書獎	
冠軍	洪佳琳(6D)
亞軍	官子佑(6D)
季軍	曾令航(6D)

中山大學法律系香港同學會 第二十屆基本法及國民常識網上問答比賽	
季軍	董港興(4D)
優異獎	洪遠岱(4D)
第十三屆亞太區機械人錦標賽 VEX IQ 大灣區賽—蔡章閣盃	
機械人聯賽金獎	陳嘉謙(2A) 詹韋晞(2A) 陳俊唯(2D) 陳啟聰(2D)
機械人聯賽亞軍	詹韋晞(2A) 陳俊唯(2D)
機械人技能賽亞軍	詹韋晞(2A) 陳俊唯(2D)
香港專業教育學院青衣分校 中學新能源電動車計挑戰賽 2019	
最佳團隊服裝設計獎亞軍	李煌崑(3A) 林韋樂(3C) 勞澤邦(3C) 鍾禮賢(5D) 劉世邁(5D) 邵卓謙(5D)
最佳完成時間獎季軍	陳俊唯(2D) 梁皓堯(3A) 梁健朗(3A)
2020 VEX IQ 機械人美國公開賽 香港區資格賽—脈衝盃	
技巧賽冠軍	陳嘉謙(2A) 陳啟聰(2D)
技巧賽亞軍	詹韋晞(2A) 陳俊唯(2D)
競賽冠軍	詹韋晞(2A) 陳俊唯(2D)
競賽亞軍	詹韋晞(2A) 陳俊唯(2D)
卓越大獎	陳嘉謙(2A) 陳啟聰(2D)
亞洲機械人聯盟 香港工程挑戰賽 2020	
最具體育精神獎	梁皓堯(3A) 梁健朗(3A) 屈汝晉(3A) 蔡經胤(3C) 勞澤邦(3C)
East Jin International Co. Ltd. 2019 EAST JIN CUP Squared Away Tournament	
團隊聯賽冠軍	陳嘉謙(2A) 陳啟聰(2D)
團隊聯賽季軍	詹韋晞(2A) 陳俊唯(2D)
田宮科普教育計劃 偉高田宮迷你四驅車香港盃 港澳青年挑戰賽	
優異獎	林韋樂(3C)
「築·動計劃」青少年發展計劃 創業體驗活動	
傑出領導獎	胡慧盈(6D)
最佳宣傳團體獎	佛教黃鳳翎中學 麥美琦(5A) 莫澁嵐(5D) 陳楚翹(5D) 陳童康(5D) 林昭樑(5D) 陳顯元(5D) 麥凱喬(5D) 蔡永聰(5D) 施恩祺(5D) 鍾禮賢(5D) 張穎琳(6D) 吳琦雯(6D) 何鎮翹(6D)

體育

活動項目	成績
全港佛教中學聯校運動會	
女子甲組 400 公尺冠軍	陳楚翹(5D)
女子甲組 200 公尺亞軍	陳楚翹(5D)
季軍	吳佩盈(5B)
女子甲組 4X100 公尺冠軍	林逸珈(4A) 陳楚翹(5D) 吳佩盈(5B) 庄霖珊(6A)
女子丙組 200 公尺季軍	羅穎霖(2D)
男子乙組鐵餅季軍	黃文寶(3C)
第 26 屆公民青少年田徑錦標賽 2019	
男子甲組 100 米亞軍	趙俊賢(5B)

藝術

活動項目	成績
香港島校長聯會 慶祝中華人民共和國成立七十周年	
書法比賽—初中組冠軍	占小丫(2A)
繪畫比賽—高中組亞軍	麥美琦(5A)
香港警務處新界南總區防止罪惡辦公室 香港課外活動主任協會--iSmart 南網計劃 預防科技罪案四格漫畫設計比賽	
高中組積極參與獎	佛教黃鳳翎中學
學生組優異獎	陳捷思(4A) 麥美琦(5A) 許滢鈺(5C)

其他

活動項目	成績
華永會及聖雅各福群會青年服務 《我想說 iPhoto-to-Say》行動	
獲獎生	邱家棟(4D) 蔡如意(4D)
香港青年協會青年義工網絡 有心計劃—有心學生	
承擔獎章 (服務逾 200 小時)	胡曉嵐(3D)
參與獎章 (服務逾 50 小時)	林嘉曦(4C) 邵卓謙(5D) 紀思琪(6B) 關倩妍(6B) 紀傳恩(6C) 吳文就(6D) 官子佑(6D) 官子悅(6D) 洪佳琳(6D) 王華鎰(6D)
投身獎章 (服務逾 150 小時)	張穎(5A) 陳明欣(5D) 施恩祺(5D)
成長獎章 (服務逾 100 小時)	蔣俊宇(4D) 鄭 雍(6D)

熱誠獎章(服務逾 50 小時以下)	賴泓成(1A) 施晉陽(1A) 許逸佳(2A) 馬柏路(2B) 朱國希(2C) 蕭 鋼(2C) 范俊彬(2C) 施竣曦(2C) 蘇志如(2C) 陳泓楓(2D) 劉柏延(2D) 黃文靜(3A) 李志豪(3A) 李煌崑(3A) 袁佳藝(3A) 王祥輝(3A) 葉均鎔(3A) 梁韻姿(3B) 李嘉星(3B) 麥鏘濠(3C) 鍾煜婷(3C) 陳培鑫(3C) 林韋樂(3C) 謝炆語(3C) 葉 悠(3D) 許弘熹(3D) 郭卓然(4A) 容瑋筠(4A) 曾蓉蓉(4A) 黃可怡(4B) 王鉦淳(4B) 周浩然(4B) 許家雯(4C) 吳宇洁(4D) 莫祉藍(4D) 黃鑾瑤(4D) 周容容(5A) 莫彰妮(5A) 朱政駒(5A) 張庭璋(5A) 吳鈺潼(5A) 張嘉天(5C) 郭雪慧(5C) 劉俊余(5C) 鍾禮賢(5D) 麥凱喬(5D) 林睿鈴(6A) 陳梓慧(6A) 張泰彬(6A) 杜嘉俊(6A) 邵浩楠(6A) 馮家晉(6A) 蕭文軒(6A) 楊成業(6B) 劉鈺瑩(6D) 歐陽嘉燕(6D)
社會福利署 義工運動 義務工作嘉許狀	
小組金狀 (逾 1000 小時)	佛教黃鳳翎中學義工隊
團體金狀 (逾 2981 小時)	佛教黃鳳翎中學義工隊
金狀 (逾 200 小時)	洪嘉雯(4A)
銀狀 (逾 100 小時)	許弘熹(3D) 胡曉嵐(3D) 郭卓然(4A) 曾蓉蓉(4A) 容瑋筠(4A) 蔣俊宇(4D) 莫祉藍(4D) 陳明欣(5D) 邵卓謙(5D)
銅狀 (逾 50 小時)	葉 悠(3D) 黃鑾瑤(4D) 蔡如意(4D) 施恩祺(5D) 林睿鈴(6A) 林睿思(6A) 紀思琪(6B) 關倩妍(6B) 鄭 雍(6D) 官子佑(6D) 官子悅(6D) 王華鎰(6D) 洪佳琳(6D)

獲校外機構頒發獎學金·嘉許為傑出學生領袖名單

九龍倉集團 「學校起動」計劃獎學金	
\$25,000 獎學金	莫嘉麒(2019 畢業生)
\$7,000 獎學金	何俊霆(2019 畢業生)
\$6,000 獎學金	馬錦倫(2019 畢業生)
\$5,500 獎學金	劉子文(2019 畢業生)
九龍倉集團 「學校起動」計劃獎學金 (香港中學文憑考試數理傑出獎 數學及物理 5**)	
\$5000 獎學金	何俊霆(2019 畢業生)
香港社會服務聯會 2019 明日之星上游獎學金	
\$5,000 獎學金	施恩祺(5D) 蔡永聰(5D) 曾令航(6D)
羅氏慈善基金應用學習獎學金	
\$1,000 獎學金及獎狀	羅清雷(6A) 馮家晉(6A) 曾令航(6D)
羅氏慈善基金應用學習特別嘉許	
\$1,000 獎學金及獎狀	馮家晉(6A)
青年活動委員會 2019 灣仔區傑出青年選舉	
學生組—學術成就	洪佳琳(6D)
學生組—個人成就、領導才能	官子悅(6D)
香港島校長聯會 2019 年香港島傑出學生選舉	
初中組	胡曉嵐(3D)
高中組	馮曉暉(5D)
宏施慈善基金 全港新來港學童獎勵計劃	
獲獎學生	袁佳藝(3A)
杜葉錫恩教育基金會 2019 第五屆全港青少年進步獎	
優異獎	陳韻渝(4A) 丁佳佳(4A) 許家雯(4C)
和富青少網絡 傑出公民學生獎勵計劃 2019-2020	
獲獎學生	劉靜儀(5A)
香港女童軍總會 優秀女童軍選舉 2020	
優秀女童軍	張媛琳(3B)
青苗基金 青苗學界進步獎 2019	
獲獎學生	洪禧龍(6A)
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2019-2020	
學生運動員獎	羅家俊(5D)

學生文憑試成績及出路

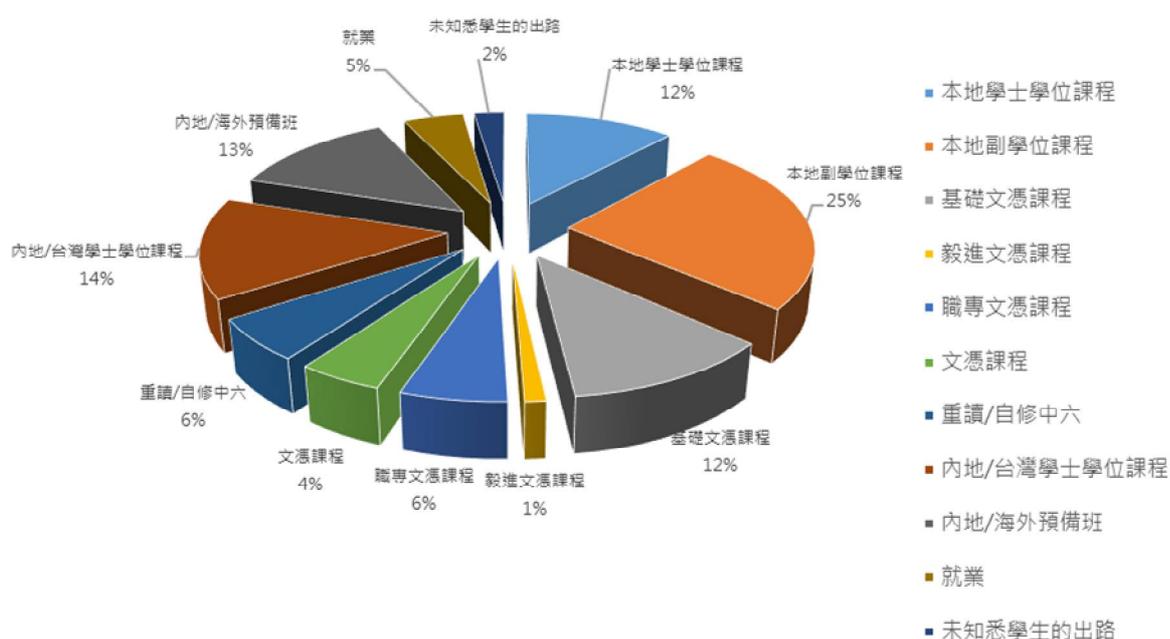
文憑公開試成績

考生人數	85
學科整體合格率	84%

畢業學生出路

出路	人數(人)	百分率
本地學士學位課程	10	11.76
本地副學位課程	21	24.71
基礎文憑課程	10	11.76
毅進文憑課程	1	1.18
職專文憑課程	5	5.88
文憑課程	4	4.71
重讀/自修中六	5	5.88
內地/台灣學士學位課程	12	14.12
內地/海外預備班	11	12.94
就業	4	4.71
未知悉學生的出路	2	2.35
總數	85	100

2019-2020年度中六學生出路調查



2019-2020 年度獲獎學金學生名單

編號	獎學金名稱	獲獎資格	班別	獲獎學生	金額
01	銀禧紀念獎學金	成績優異 (中五級第一名)	5A	洪佳茵	\$300
		成績優異 (中四級第一名)	4D	洪遠岱	\$300
02	黎本立曾果成伉儷獎學金	成績優異 (中三級第一名)	3A	袁佳藝	\$300
		成績優異 (中二級第一名)	2D	周漢傑	\$300
		成績優異 (中一級第一名)	1D	梁国瑞	\$300
03	覺光法師獎學金	成績優異 (中五級第二名)	5D	翁嘉誠	\$200
		成績優異 (中四級第二名)	4D	董港興	\$200
		成績優異 (中三級第二名)	3A	朱曼瑜	\$200
		成績優異 (中二級第二名)	2A	陳家鴻	\$200
		成績優異 (中一級第二名)	1D	黃皓鈺	\$200
04	李梅裳獎學金	成績優異 (中五級第三名)	5D	劉世邁	\$200
		成績優異 (中四級第三名)	4D	李赫東	\$200
		成績優異 (中三級第三名)	3A	和鼎淇	\$200
		成績優異 (中二級第三名)	2B	馬祖華	\$200
		成績優異 (中一級第三名)	1D	吳定成	\$200
05	李梅昭獎學金	中五級中、英文總分最高	5D	莫澁嵐	\$200
		中四級中、英文總分最高	4D	洪遠岱	\$200
		中三級中、英文總分最高	3A	朱曼瑜	\$200
		中一級中、英文總分最高	1D	梁国瑞	\$200
06	金禧紀念獎學金	成績、操行、課外活動及服務均有良好表現	5D	陳楚翹	\$500
			3A	袁佳藝	\$500
07	黃允畋獎學金	操行優良	6A	林睿思	\$200
		操行優良	1D	王鈺田	\$200
		操行優良	3D	馬沙雯	\$200
		操行優良	3A	袁佳藝	\$200
		操行優良	3D	胡曉嵐	\$200
		操行優良	5D	陳焯鈴	\$200
		操行優良	5D	莫澁嵐	\$200
		操行優良	5D	馮曉暉	\$200

編號	獎學金名稱	獲獎資格	班別	獲獎學生	金額
08	黃梓林獎學金	服務良好	5A	洪佳茵	\$200
		服務良好	5A	麥美琦	\$200
		服務良好	5A	吳鈺潼	\$200
		服務良好	5D	莫澐嵐	\$200
		服務良好	5D	馮曉暉	\$200
		服務良好	5D	郭焯恩	\$200
		服務良好	4A	林晁賢	\$200
		服務良好	4D	董港興	\$200
		服務良好	3A	袁佳藝	\$200
		服務良好	3A	袁佳豪	\$200
09	陳亨紀念獎學金	體育方面有卓越表現	5D	陳楚翹	\$200
10	利國偉獎學金	體育方面有卓越表現	6A	庄霖珊	\$100
11	李楚珊馬禮遜伉儷獎學金	藝術方面有卓越表現	5A	麥美琦	\$200
		藝術方面有卓越表現	3D	胡曉嵐	\$200
12	丘瑞昌獎學金	中學文憑試中國語文科考獲 5*級	6D	劉炳豪	\$200
13	黃鳳翎獎學金	中學文憑試中國語文科考獲 5 級	6D	洪佳琳	\$200
		中學文憑試中國語文科考獲 5 級	6D	羅淑儀	\$200
		中學文憑試中國語文科考獲 5 級	6D	劉鈺熒	\$200
		中學文憑試中國語文科考獲 5 級	6D	吳琦雯	\$200
14	郭亦章獎學金	中學文憑試英國語文科考獲 5 級	6D	莫嘉麒	\$200
15	李仰尼獎學金	中學文憑試數學科考獲 5*級	6D	劉鈺熒	\$200
		中學文憑試數學科考獲 5 級	6D	蔡曉乾	\$200
		中學文憑試數學科考獲 5 級	6D	洪佳琳	\$200
		中學文憑試數學科考獲 5 級	6D	官子佑	\$200
		中學文憑試數學科 M2 考獲 5 級	6D	洪佳琳	\$200
		中學文憑試數學科 M2 考獲 5 級	6D	曾令航	\$200
16	崔馮常寶獎學金	中學文憑試通識科考獲 5 級	6D	洪佳琳	\$200
		中學文憑試通識科考獲 5 級	6D	官子佑	\$200
		中學文憑試通識科考獲 5 級	6D	劉炳豪	\$200
17	簡苑獎學金	中學文憑試生物科考獲 5**級	6D	洪佳琳	\$200
		中學文憑試生物科考獲 5 級	6D	官子佑	\$200
18	陳廷驊獎學金	中學文憑試物理科考獲 5 級	6D	蔡曉乾	\$200

編號	獎學金名稱	獲獎資格	班別	獲獎學生	金額
19	李楚珊馬禮遜伉儷獎學金	中學文憑試視藝科考獲 5 級	6A	伍彩虹	\$200
20	智林法師獎學金	佛學成績優異	5A	洪佳茵	\$200
		佛學成績優異	4D	洪遠岱	\$200
21	香港佛教聯合會佛學獎	佛學成績優異	3A	朱曼瑜	\$200
		佛學成績優異	2A	陳家鴻	\$200
		佛學成績優異	1D	梁国瑞	\$200
22	沈香林基金學行獎學金	學行優良 (操行優異及全級第一名)	6D	洪佳琳	\$200
		學行優良 (操行優異及全級第一名)	5A	洪佳茵	\$200
		學行優良 (操行優異及全級第一名)	4D	洪遠岱	\$200
23	張妙願居士獎學金	學行優良 (操行優異及全級第一名)	3A	袁佳藝	\$200
		學行優良 (操行優異及全級第三名)	2B	馬祖華	\$200
		學行優良 (操行優異及全級第一名)	1D	梁国瑞	\$200
24	何德心居士飛躍進步獎學金	學業成績進步幅度顯著	1C	李坤灝	\$250
		學業成績進步幅度顯著	2D	林思涵	\$250
		學業成績進步幅度顯著	3D	謝凱琦	\$250
		學業成績進步幅度顯著	4B	施皓朗	\$250
		學業成績進步幅度顯著	5C	梁志偉	\$250
		學業成績進步幅度顯著	6A	伍彩虹	\$250
25	何德心居士入讀醫學院獎學金	入讀醫學院	6D	洪佳琳	\$15000
26	竺摩法師獎學金	佛化及科學科合計成績為全級第一名	1D	梁国瑞	\$1300
		佛化及科學科合計成績為全級第一名	3A	袁佳藝	\$1300
		佛化及科學科合計成績為全級第一名	4D	洪遠岱	\$2000
		佛化及科學科合計成績為全級第一名	5D	劉世邁	\$2000
		佛化及文學合計成績為全級第三名	2D	周漢傑	\$1300
		佛化及文學合計成績為全級第一名	5D	莫澁嵐	\$2000
27	施明權獎學金	四核心科目合計成績為全級第一名	5A	洪佳茵	\$1000
		四核心科目合計成績為全級第一名	4D	洪遠岱	\$1000

編號	獎學金名稱	獲獎資格	班別	獲獎學生	書券
28	奮進獎學金	英文學習態度積極	1B	郭偉文	\$200
		英文學習態度積極	1D	梁国瑞	\$200
		英文學習態度積極	2B	高芷珊	\$200
		英文學習態度積極	2B	卡蜜汶	\$200
		英文學習態度積極	3C	李晉佑	\$200
		英文學習態度積極	3D	古露維	\$200
		英文學習態度積極	4A	勞雅倩	\$200
		英文學習態度積極	4D	謝卓亨	\$200
		英文學習態度積極	5C	劉俊余	\$200
		英文學習態度積極	5D	莫澁嵐	\$200
		英文學習態度積極	6D	劉炳豪	\$200
		英文學習態度積極	6D	莫嘉麒	\$200
		29	觀功念恩獎	在品德及服務方面有突出表現	1A
在品德及服務方面有突出表現	1A			蘇海晴	\$100
在品德及服務方面有突出表現	1B			郭偉文	\$100
在品德及服務方面有突出表現	1B			邵艾文	\$100
在品德及服務方面有突出表現	1D			梁国瑞	\$100
在品德及服務方面有突出表現	1D			王鈺田	\$100
在品德及服務方面有突出表現	2A			陳家鴻	\$100
在品德及服務方面有突出表現	2A			李美琪	\$100
在品德及服務方面有突出表現	2B			高夏文	\$100
在品德及服務方面有突出表現	2B			高健昇	\$100
在品德及服務方面有突出表現	2D			鍾寶艷	\$100
在品德及服務方面有突出表現	3A			袁佳藝	\$100
在品德及服務方面有突出表現	3A			葉均鎔	\$100
在品德及服務方面有突出表現	3B			吳鎮男	\$100
在品德及服務方面有突出表現	3D			馬沙雯	\$100

編號	獎學金名稱	獲獎資格	班別	獲獎學生	書券
29	觀功念恩獎	在品德及服務方面有突出表現	3D	胡曉嵐	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	4A	洪嘉雯	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	4A	丁佳佳	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	4D	莫祉藍	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	4D	邱家棟	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	5A	麥美琦	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	5A	吳鈺瀟	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	5D	麥凱喬	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	5D	陳楚翹	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	5A	洪佳茵	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	5D	施恩祺	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	4D	董港興	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	3A	王筱晴	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	2C	周芷茵	\$100
		在品德及服務方面有突出表現	3B	張媛琳	\$100

VIII. 聯課活動概況

學習領域	活動名稱	舉辦日期/月份	對象/參加人數
中國語文	1. 中秋燈謎 (與普通話學會合辦)	9/2019	全校
	2. 香港學校校際朗誦節 (中文朗誦隊)	9-12/2019	朗誦隊成員
	3. 香港學校校際普通話朗誦比賽	9-12/2019	普通話朗誦隊
	4. 普通話一分鐘拍攝 (4集)	10/2019	全校
	5. 學友社香港模擬文憑試 2019/2019	10-11/2019	中六級
	6. 生活語文頻道 1-3	10-12/1019	全校
	7. 2019「護齒增健康大行動」標語創作比賽	11/2019	中二級
	8. 「禮貌·品格·責任」標語創作大賽 2019	11/2019	中一至中二級
	9. 普通話歌唱比賽 (公民教育組合辦)	11-12/2019	全校
	10. 巧·克·力網上學習平台	11-12/2019	全校
	11. 「第 51 期晶文薈萃」	11-12/2019	全校
	12. 文化周——茶藝體驗活動	12/2019	中一至中三級
	13. 普通話社——午膳點歌	12/2019	全校
	14. 普通話點唱站	12/2019	全校
英國語文	1. 網上校本閱讀計劃	9/2019-6/2020	全校
	2. 英語大使早晨廣播 - English Corner Express	9-12/2019	全校
	3. 香港電台「The Speaker 全港中學生英語演講比賽」	10/2019	全校
	4. 語文教育及研究常務委員會 - 短故事閱讀工作坊	10/2019	全校
	5. Wall Street English 英語學院 - 英文樂趣日	10-11/2019	全校
	6. 午間廣播-英語時段	10-12/2019	中一至中三級
	7. 活學英語工作坊	10-12/2019	全校
	8. 外籍老師有話說	10-12/2019	全校
	9. 早晨跨學科閱讀計劃 - Morning Reading Task	11/2019	中一至中三級
	10. 2020 城市自然挑戰 (自然探索日)	11/2019	全校
	11. 第 71 屆香港學校朗誦節	11-12/2019	中一至中五級
	12. Author Express (Edvenue)	11-12/2019	中一至中二級
	13. 午間閱讀馬拉松	11-12/2019	中一至中二級
	14. 冬日嘉年華	12/2019	全校
	15. 中六聯校模擬口試 (文理書院)	1/2020	中六級
	16. 香港青年協會渣打香港 - 英語演講比賽	1-2/2020	中四至中五級
數學、科學及科技	1. 科學科好書分享會	11/2019	中二至中三級
個人、社會及人文	1. 初中宗教集會：慈悲心與熱心服務	9/2019	中一至中三級
	2. 英語延展活動：跨科英語文章早讀	9/2019	中三級

	3.	壁報創作(2/F)	9/2019	全校
	4.	茶禪班	10/2019	中四級
	5.	佛學講庭：第五屆觀音文化論壇	10/2019	中四級
	6.	佛經硬筆書法比賽	10/2019	全校
	7.	鼓勵及協助中六學生參加校外機構舉辦之通識教育模擬考試	10/2019-2/2020	中六級
	8.	學友社「十大新聞選舉 2019」	11/2019	中一至中二級 中四至中六級
	9.	學友社新聞評述比賽 2019	11/2019	中四至中六級
	10.	60 周年鑽禧校慶攤位	11/2019	全校
	11.	佛學講座及法會：認識高野山真言宗講座及結緣灌頂加持法會	12/2019	中四至中六級
	12.	倫宗科 大嶼山供僧	12/2019	中四至中六級
	13.	禪修工作坊：減壓 (慧恩法師主持)	12/2019	中六級
	14.	灣仔及荃灣城市發展實地考察	12/2019	中六級
	15.	香港會計師公會企會財科模擬試	12/2019	中六級
	16.	荃灣及深井海岸實地考察	1/2020	中五至中六級
	17.	高中午膳看新聞	全年	中四至中六級
體育及藝術	1.	中一迎新家長會演出	8/2019	銀樂隊/中樂隊/ 合唱團
	2.	男子籃球隊選拔	9/2019	全校
	3.	女子籃球隊選拔	9/2019	全校
	4.	女子排球隊選拔	9/2019	全校
	5.	男子足球隊選拔	9/2019	全校
	6.	田徑隊選拔	9/2019	全校
	7.	「藝術由零開始」獎勵計劃	9/2019	全校
	8.	感恩卡設計	9-11/2019	中一級
	9.	60 周年校慶開放日：尋夢圓鳳翎人視藝展、晴天公仔心聲互傳送及摺夢想飛行飛機	9-11/2019	全校
	10.	班際球類比賽 (與課外活動組合辦)	9-12/2019	中四至中六級
	11.	學界乒乓球精英賽	10/2019	乒乓球隊
	12.	學界籃球比賽	10/2019	籃球隊
	13.	學界足球比賽	10/2019	足球隊

14.	學界排球比賽	10/2019	排球隊
15.	性教育書籤設計比賽	10/2019	中二級
16.	戶外學習日攝影活動	10/2019	中三級
17.	60周年美化校園：5樓天台馬賽克壁畫製作	10/2019	中四級
18.	預防科技罪案---四格漫畫設計比賽獲獎	10/2019	中五級
19.	60周年校慶普普藝術牆：玩味普普60	10-11/2019	中一至中三級
20.	區本計劃「藝文青圖章」進階製作班	10-12/2019	全校
21.	聯校藝術交流 --「夢飛翔」活動 (學生輔導組合辦)	11/2019	中四級
22.	佛教中學聯校運動會	11/2019	田徑隊
23.	六十週年校慶暨學校資訊日表演	11/2019	中樂隊及銀樂隊
24.	第十二屆校園藝術大使推薦	11/2019	中四級
25.	出席慶祝中華人民共和國成立七十周年繪畫比賽頒獎禮	11/2019	中五級
26.	中五級漫畫插圖設計比賽(園藝學會合辦)	11/2019	中五級
27.	60周年校慶：妙想天開及我們都是鳳翎人 人偶立體創作	11-12/2019	中四及中五級
28.	灣仔三分區超級嘉年華	12/2019	銀樂隊
29.	師生籃球比賽 (與課外活動組合辦)	12/2019	中六級
30.	師生西瓜波比賽 (與課外活動組合辦)	12/2019	中六級
31.	師生排球比賽 (與課外活動組合辦)	12/2019	中六級
32.	陸運會封面、啦啦隊、宣傳單張及班旗設計比賽 (與視覺藝術科合辦)	12/2019	中三及中四級
33.	陸運會啦啦隊比賽 (與級務組合辦)	12/2019	全校
34.	周年陸運會	12/2019	全校
35.	藝術知識寶庫分組匯報	12/2019-1/2020	中五級
36.	視藝閱讀報告	全年	全校

IX. 財政概況 (部份經常津貼並未經審核)

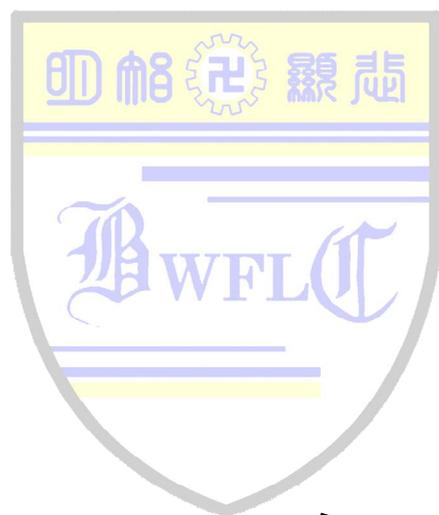
	收入	支出
承上餘額(政府基金及學校基金)	\$9,592,945.48	—
(I.) 政府基金		
1 擴大的營辦開支整筆津貼		
(A) 學校特定津貼		
行政津貼	3,998,340.00	3,368,144.36
資訊科技綜合津貼	489,532.00	575,081.17
校本新來港學童支援計劃	34,292.00	11,431.90
學校發展津貼	634,017.00	135,515.00
冷氣津貼	542,955.62	693,550.00
校本駐校教育心理學家津貼	108,000.00	83,450.90
校本言語治療師津貼	8,000.00	4,032.00
小計 (A)	\$5,815,136.62	\$4,871,205.33
(B) 非學校特定津貼	1,932,252.33	
學校及班級津貼		477,388.28
中國語文科		2,222.70
普通話科		0.00
英國語文科		2,955.90
數學科		3,270.60
物理科		6,052.00
化學科		8,470.80
生物科		3,669.00
科學科		4,615.90
通識教育科及綜合人文科		4,593.40
佛學科、佛化德育及價值教育科及倫理與宗教科		7,017.60
中國歷史科		1,457.00
地理科		1,730.00
經濟科		500.00
電腦、資訊及通訊科技科		4,150.00
企業、會計與財務概論科		1,295.50
體育科		36,194.22
視覺藝術科		9,333.80
音樂科		8,086.50

藝術發展科		7,460.48
課程規劃組		3,861.00
學生學習組		198.00
考試及評核組		5,683.00
語文推廣組		45,411.00
圖書館		11,752.77
學與教小組		281.30
訓育組		2,849.00
學生輔導組		2,625.60
級務組		2,285.40
升學及就業輔導組		5,598.80
公民教育組		1,583.37
宗教事務組		6,006.12
課外活動組		27,568.19
教師專業發展組		4,240.00
媒體創新組		33,181.46
校務組		116,797.50
社區聯絡組		40,447.20
升降機保養		72,880.00
綜合家具及設備津貼		574,668.44
小計 (B)	\$1,932,252.33	\$1,548,381.83
小計 (1) : (A) + (B)	\$7,747,388.95	\$6,419,587.16

2 擴大的營辦開支整筆津貼以外的津貼

	收入	支出
應用學習課程津貼	129,525.00	129,525.00
多元學習津貼	56,000.00	23,600.00
家長教師會資助費	5,633.00	16,500.00
家長教師會資助費活動津貼	20,000.00	19,950.98
中學學習支援津貼	1,219,000.00	\$1,097,369.59
校本課後學習及支援津貼	123,000.00	26,929.00
校本非華語學生中文學習支援津貼	1,100,000.00	1,441,423.08
高中課程支援津貼	770,400.00	761,541.29
整合代課教師津貼	4,893,501.50	4,359,929.84
小數位現金津貼	449,400.00	428,815.02
閱讀推廣計劃	61,980.00	68,855.00
資訊科技人員支援津貼	317,338.00	394,380.00
小計(2)	9,145,777.50	8,768,818.80
合計 (I) : (1)+(2)	\$16,893,166.45	\$15,188,445.96
(II.) 學校基金		
堂費	89,420.00	342,290.36
合計(II)	89,420.00	\$342,290.36
總計 (I) + (II)	16,982,586.45	15,530,696.32
2019/20 學年盈餘 :	\$1,451,890.13	
2019/20 學年總盈餘 :	<u>\$11,044,835.61</u>	

佛 教 黃 鳳 翎 中 學



學 校 周 年 報 告

2019 — 2020

2019-2020 學年，對學校而言無疑是一大挑戰！上學期的社會事件及下學期的 2019 冠狀病毒病肆虐令學校被迫停課多時；5 月下旬復課後亦因疫情考量，按教育局示，實行半日制上課，所有課餘學習及課外活動均告取消，此舉令原訂學生學習及學生成長活動計劃處於停擺狀態，未能如期推行。是次周年報告所述資料多為 2019-2020 學年上學期活動之舉隅和歸納，冀作回顧，亦作來年計劃之來視及參考之用。

關注事項

優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架、推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

目標

1. 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1A	<p>(i) 通過課堂(如佛化德育及價值教育科)、德育廣告、週會、典禮、早會短講、班訪、班主任課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播等，向學生灌輸「禮貌」和「自律守規」等的良好品德。又通過校園佈置、壁報及手冊等向學生推廣「鳳翎精神」</p> <p>(ii) 讓學生參與多元化的宗教活動(如「晨早禮佛」、「佛寺遊蹤」、「禪修活動」及「展翎社集會」等)，透過活動進行佛化品德教育；又通</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行早會短講 20 次；週會和典禮 15 次，全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課 30 次 中一至中五每班最少進行 1 次由班主任自行安排的德育課 最少通過 5 項校園佈置及手冊等推廣「鳳翎精神」 展翎社每年集會或活動不少於 7 次，參與晨早禮佛的學生不少於 100 人 對新生推廣「鳳翎精神」的活動不少於 4 項 每級均舉辦有關生涯規劃活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動數目；觀察學生於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估 統計班主任課的數目 統計校園佈置等的推廣項目數目 統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數 統計對新生推廣「鳳翎精神」的活動數目 統計全年的全校學生出席率、全校學生準時率及操行優異獎率 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年所要面對的最大困難就是長期停課，上學期曾因社會事件停課一星期，下學期大部分時間卻因 2019 冠狀病毒疫情而停課，令學校各科組大部份訂定之計劃被迫取消 全年共進行早會短講 14 次；週會和典禮 8 次，全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課 41 次 中一至中五各班共進行 37 次由班主任自行安排的德育課，平均每班 1.5 次 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續通過不同的方法推廣佛化品德教育 繼續對新生推廣「鳳翎精神」

	<p>過各組別舉辦的不同活動(如「秩序及清潔比賽」、講座等)推行「禮貌」及「自律守規」的教育。早於升中一暑期班和各項暑期活動推廣「鳳翎精神」，舉辦「德育培訓營」培養學生的紀律與自理能力，更舉辦與生涯規劃有關的活動，提升學生對自己的要求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「全年的全校學生出席率」超逾 95 %、「全校學生準時率」超逾 98%及「操行優異獎率」超逾 10% 		<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，因社會活動及疫情停課的關係，展翎社的活動只有 4 次，且禮佛的學生人數較少，未能達標 ● 對新生推廣「鳳翎精神」的活動共 5 項。惟本年度因疫情停課的關係，未有完成「鳳翎精神」問卷 ● 每級均舉辦有關生涯規劃活動，全年共 12 項 ● 「全年的全校學生出席率」96.7 %、「全校學生準時率」99%及「操行優異獎率」16.9% 	
1B	<p>舉辦不同活動(如健康校園計劃、迎新活動、領袖訓練、就職禮、鳳翎領袖聚會、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」等)讓學生在關愛和正面思維下成長；增加校本社工及言語治療師人手，加強對學生的輔導和關顧；又藉不同計劃(如「自律自強計劃」及「助人自助計劃」)加強學生自信心，對別人更關愛有禮</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 受惠的同學超逾 500 人次，有關活動的總數量超逾 35 項 ● APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面較全港常模為高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與同學的人數及有關活動的數量 ● 參考 APASO「人際關係問卷調查」的數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同活動超逾 49 項，讓學生在關愛和正面思維下成長，參與學生超逾 2540 人次。學生的「持分者問卷調查」顯示，學生對「學生成長支援的觀感」平均分為 3.7，較全港 75 百分位數(2018-2019 年度) 3.6 為高 ● 本年度因疫情停課的關係，未有完成 APASO「人際關係問卷調查」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 維持社工及言語治療師的人力資源，加強對學生的輔導和關顧 ● 繼續參與「健康校園計劃」，增加推行正向品德教育的資源

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
1C	鼓勵同學參與服務，實踐關愛。校內服務有「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務有長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等，又通過服務團隊如男女童軍、義工隊、紅十字隊等推動服務	<ul style="list-style-type: none"> 參與校外服務的人數超逾 250，參與者來自不同年級，服務總時數超逾 2800 小時 參與校內服務的高中學生人數超逾 150，他們來自不同年級，服務總時數超逾 4500 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務時數及參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 參與校外服務的人數達 273 人，他們來自不同年級，服務總時數達 1681 小時 參與校內服務的高中學生人數達 450，他們來自不同年級，服務總時數達 4594 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續鼓勵同學參與服務，實踐關愛
1D	提供(校內和校外)分享平台，推廣及分享校內關愛服務的成果，加強學生對「鳳翎精神」的認同。	<ul style="list-style-type: none"> 推廣及分享校內關愛服務活動成果的項目最少 5 項 	<ul style="list-style-type: none"> 統計校內和校外分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> 校內及校外分享關愛服務成果活動共 10 項 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續提供不同的分享平台，鼓勵分享
1E	通過不同的鳳翎領袖聚會，收集鳳翎領袖對「鳳翎精神」可持續發展框架的意見。又通過校政會議討論「鳳翎精神」的可持續發展框架。	<ul style="list-style-type: none"> 通過中期鳳翎領袖聚會向學生收集意見 將鳳翎領袖聚會收集的意見，在校政會作討論 	<ul style="list-style-type: none"> 參考鳳翎領袖問卷調查的數據 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度因疫情停課的關係，未能進行「鳳翎領袖聚會」，故未能收集鳳翎領袖之意見 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續收集鳳翎學生領袖的意見，以優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架

2. 發展學生學習策略，繼續深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
2A	<p>通過分享或示範活動(如校內頒獎禮、早會短講、週會講座等)或全級性學習計劃(如「中一第九節自習課」,中二至中四「我做到計劃」,「中二中三舊試卷備試計劃」及「高中筆記簿計劃」)培養學生良好的學習策略及習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月至少 1 項表揚及分享學生在校內及校外學術成就的活動 ● 中一至中六各項計劃能按計劃推行 ● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動數目 ● 觀察學生於活動中的表現,通過不同的會議或評估表收集老師意見跟進各項活動或計劃成效 ● 分析持份者問卷資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年所要面對的最大困難就是長期停課,上學期曾因社會事件停課一星期,下學期大部分時間卻因2019冠狀病毒疫情而停課,令學校各科組大部份訂定之計劃被迫取消 ● 於早會進行3次有關成績頒獎活動 ● 上學期利用「中一第九節自習課」教授學生「學習態度及記憶方法」,至於「時間管理」及「考試技巧」因下學期停課而未能進行 ● 中二「我做到計劃」已於10月4日舉行的周會向學生講解詳情,原定在3月9日周會進行的頒獎及下學期試後活動分享會則因停課關係取消。本年度達1個目標的學生人數,佔全級64.4%,較去年76.5%略低 ● 本學年中三「我做到計劃」加入例子說 	<p>繼續推行本年計劃內容及優化措施</p>

				<p>明，讓學生更容易預計自己可進步的分數，上學期能達目標人數佔全級26%，與去年相若</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師對「學生學習的觀感」平均分為 3，與全港常模(2018-2019年度)相同；學生對「學生學習的觀感」平均分為 3.4，較全港常模(2018-2019年度) 3.5 略低；家長對「學生學習的觀感」平均分為 3.4，與全港常模(2018-2019)相同 	
2B	透過優化課堂計劃(發展配合同儕觀課及展示式預習的電子教學)，建立科目可持續共享的教學資源，與及培養學生良好的學習策略及習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排至少 1 次配合主題的教學策略專業發展交流活動 ● 科目能按計劃完成相關共享資源的建立 ● 持份者(學生)問卷對學生學習及教師教學的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動參與老師的意見 ● 分析持份者問卷資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期學與教交流會邀請3位專家到校主持電子教學平台的工作坊 ● 學生對「學生學習的觀感」平均分為 3.4，較全港常模(2018-2019年度) 3.5 略低；教師對「教學的觀感」平均分為 3.8，較全港常模(2018-2019年度) 4 為低 	繼續推行，並在汲取停課期間發展的網上教學經驗予以優化有關措施
2C	透過舉辦多元化的學術活動(如境外學習、街頭訪問、學術周、全方位學習日等)，不同的表演平台及機會(如專題研習口頭匯報	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年科組的多元化學習活動 100 項 ● 每名學生均有公開表演學習成果的機會 ● 與內地姊妹學校聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動數目 ● 分析持份者問卷資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因停課緣故，全年只舉行43項聯課活動 ● 班本早讀分享、初中專題研習學生匯報、英語午間匯演等活動 	繼續優化相關措施，進一步提升學生學習興趣，擴大眼界及強化學習信心

	分享、班際英語匯演等)，豐富學生學習經歷，提升學習興趣及強化學習信心	<ul style="list-style-type: none"> 並安排師生學習交流活動 持份者(學生)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 		<ul style="list-style-type: none"> 因停課未能如期舉行與內地姊妹學校的交流活動，因停課未能按計劃進行 學生對「學生學習的觀感」(2018-2019)平均為 3.4，較全港常模 3.5 略低 	
2D	透過不同的學習計劃，如初中新移民英文組，非華語中文組，中一、中二英文科學組、初中英文數學組及中二資優解難訓練、中三、中四數學隊、中四至中六「中英兼擅組」、中六拔尖保底課後補習班、高中資優計劃、非華語學生個人中文學習檔案計劃及新移民廣東話班及英語班等，照顧學生的多樣性，提升學習信心	<ul style="list-style-type: none"> 活動數量不少於 15 項；參與人次不少於 500 人次 2020 中學文憑試成績達標 持份者(學生)問卷對學習觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動及參與人次的數目 統計文憑試成績 分析持份者問卷資料 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度各項計劃如期推行，唯由於下學期停課及因應教育局指引取消所有校內外課外活動及課後補課活動，本年度參與人次僅達 611，較去年全年 1169 人次為低 中英兼擅組學生在應屆文憑試考試中，中文及英文均考獲 3 級者為 52.6%，較去年 37.5% 為佳，接近既訂目標 60% 學生對「學生學習的觀感」平均分為 3.4，較全港常模 (2018-2019 年度) 3.5 略低 	繼續優化相關措施，並就部分級別由 4 班分拆為 5 班，提升學與教效能；又透過參與「學校起動」計劃提升學生學習成效
2E	透過舉辦閱讀活動(如早晨『悅』讀、科組好書推介、學科網上談、閱讀周等)、語文活動(如初中跨科英語	<ul style="list-style-type: none"> 全年 4 次大型閱讀活動 每名學生全年閱讀課外讀物 12 本，學生平 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各類閱讀活動次數 檢視閱書及借書數字 檢視閱讀之班數字 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期共推行了 3 個閱讀活動、5 個主題分享活動 下學期停課期間則加 	繼續優化相關措施並透過優質教育基金的「跨課程語文閱讀計劃」，推廣校本跨課程語文學習

	<p>活動、午間語文活動、英語趣味工作坊、聯校語文活動、班際英語匯演、早讀好書分享)及寫作展示(校訊、簡訊、展翎姿彩、English Bulletin、校網文章展廊)，培養學生學習興趣，強化語文能力和學習信心</p>	<p>均借書量 17 本</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每級 2 班獲頒閱讀班獎狀 ● 初中 10 科參與跨科英語早讀 ● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科參與跨科英語早讀情況 ● 分析持份者問卷資料 	<p>強電子書及學習網站的推廣，包括Hyread電子書獎勵計劃，14 學生得獎；5次網上閱讀活動；面書及IG活動動態更新及繼續推行「德育及學科網上談」，共上載6篇文章</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 只有上學期借閱資料，截至12月初收集閱讀日誌計算，學生平均閱書量為11本；至於借書量，截至1月份，中一至五為8本，中六則有2本，全校平均計為7本 ● 上學期共有13班，包括初中8個班別、高中5個班別獲得「閱讀之班」獎項 ● 教師對「學生學習的觀感」平均分為3，與全港常模(2018-2019年度) 3相同；學生對「學生學習的觀感」平均分為3.4，較全港常模(2018-2019年度) 3.5略低；家長對「學生學習的觀感」平均分為3.4，與全港常模(2018-2019年度) 3.4相同 	
--	--	---	---	--	--

3. 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感

	推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
3A	推行中一級「欣賞卡和感恩卡」，全校「上學威龍」和「讚賞街」計劃，推廣關愛欣賞教育。推行「喜樂同行-尊重生命、逆境同行(QEF)計劃」，推廣感恩文化。通過舉辦如「校內頒獎禮」和星期四集隊時頒發校外獎項等活動，對學生正面行為和成就多加讚賞與肯定，讓學生在欣賞的環境下成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上的學生獲「上學威龍」獎勵印 ● 全年收到的「讚賞紙」超過 2000 張 ● 頒發獎項次數多於 20 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計「上學威龍」獎勵印及「讚賞紙」數目 ● 統計頒獎次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 89.91%的學生獲「上學威龍」獎勵印 ● 全年共收到「讚賞紙」2124 張 ● 本學年上學期曾因社會事件停課一星期，下學期大部分時間卻因新冠肺炎疫情而停課，在校內頒發校外活動獲獎獎項全年只有 6 個項目 	繼續推廣欣賞和感恩的文化
3B	舉辦六十周年校慶活動(如開放日、師生校友聚餐、校友球賽、班際球類比賽、運動會 60 周年班際競技比賽、校慶聯歡會、60 周年校慶黃昏音樂會)，並透過印製學校刊物，增強同學自信心及成就感，凝聚歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 班際比賽及校慶活動多於 8 項 ● 全年出版多於 5 份學校刊物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計班際比賽及籌備校慶活動數目 ● 統計學校印製刊物的數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦班際比賽共 4 項及校慶活動共 4 項 ● 全學年共出版 7 份學校刊物 	學校舉辦六十周年的各項回歸校園活動，讓校友師生聚首一堂，學校可藉此契機，一方面善用校友資源，一方面亦可讓校友有回饋母校的機會，加強薪火相傳，情牽鳳翎的教育，感染學生，凝聚歸屬感