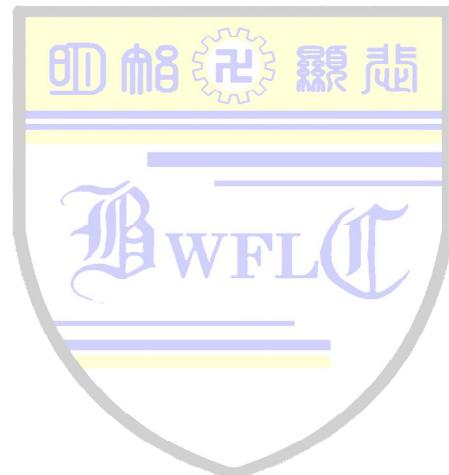


佛教黃鳳翎中學



學校周年計劃

2019 — 2020

關注事項

優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架，推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感。

目標

1. 繼續培養學生的自律守規，關愛有禮和熱心服務的精神，重點放在向新生作推廣，並優化「鳳翎精神」校園文化的可持續發展框架

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	<p>(i) 通過課堂(如佛化德育及價值教育科)、德育廣告、週會、早會短講、班訪、班主任課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播等，向學生灌輸「禮貌」和「自律守規」等的良好品德。又通過校園佈置及手冊等向學生推廣「鳳翎精神」</p> <p>(ii) 讓學生參與多元化的宗教活動(如「晨早禮佛」、「佛寺遊蹤」、「禪修活動」及「展翎社集會」等)，透過活動進行佛化品德教育；又通過各組別舉辦的不同活動(如「秩序及清潔比賽」、講座等)推行「禮貌」及「自律守規」的教育。早於升中一暑期班和各項暑期活動推廣「鳳翎精神」，舉辦「德育培訓營」培養學生的紀律與自理能力，更舉辦與生涯規劃有關的活動，提升學生對自己的要求</p>	2018年9月至2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行早會短講 20 次；週會和典禮共 15 次，全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課 30 次 中一至中五每班最少進行 1 次由班主任自行安排的德育課 展翎社每年集會或活動不少於 7 次，參與晨早禮佛的學生不少於 100 人 對新生推廣「鳳翎精神」的活動不少於 4 項 每級均舉辦有關生涯規劃活動 「全年的全校學生出席率」超逾 95 %、「全校學生準時率」超逾 98% 及「操行優異獎率」超逾 10% 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動數目；觀察學生於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估 統計班主任課的數目 統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數 統計對新生推廣「鳳翎精神」的活動數目 統計全年的全校學生出席率、全校學生準時率及操行優異獎率 	學生成長與支援的相關組別	全體老師
1B	舉辦不同活動(如迎新活動、領袖訓練、就職禮、鳳翎領袖聚會、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」等)讓學生	2018年9月至2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> 受惠的同學超逾 500 人次，有關活動的總數量超逾 35 項 APASO 「人際關係問 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與同學的人數及有關活動的數量 參考 APASO 「人 	學生成長與支援的相關組別	各組老師

	在關愛和正面思維下成長；增加校本社工人手，加強對學生的輔導和關顧；又藉不同計劃(如「自律自強計劃」及「助人自助計劃」)加強學生意自信心，對別人更關愛有禮		卷調查「學生在「關愛」方面較全港常模為高	際關係問卷調查」的數據		
1C	鼓勵同學參與服務，實踐關愛，校內服務有「大哥哥大姐姐計劃」、圖書館服務生及領袖生等；校外服務有長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等，又通過服務團隊如男女童軍、義工隊、紅十字隊等推動服務	2018年9月至2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校外服務的人數超逾 280，參與者來自不同年級，服務總時數超逾 3500 小時 ● 參與校內服務的高中生人數超逾 150，他們來自不同年級，服務總時數超逾 4500 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計服務時數及參與人數 	學生成長與支援的相關組別及會社	各負責老師
1D	提供(校內和校外)分享平台，推廣及分享校內關愛服務的成果，加強學生對「鳳翎精神」的認同	2018年9月至2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣及分享校內關愛服務活動成果的項目最少 5 項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計校內和校外分享次數 	相關組別	全體老師
1E	通過不同的會議，包括學生成長與支援分級會議、德育工作統籌會議等，收集老師對「鳳翎精神」可持續發展框架的意見。又通過教師專業發展日討論「鳳翎精神」的可持續發展框架	2018年9月至2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少通過三次的會議向同事收集意見 ● 在教師專業發展日作討論 ● 能初步定立「鳳翎精神」的可持續發展框架 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查看各會議紀錄 	相關會議的負責人	全體老師

2. 發展學生學習策略，繼續深化學生語文能力及提升學習信心，使其樂於學習

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	通過分享或示範活動(如校內頒獎禮、早會短講、週會講座等)或全級性學習計劃(如「中一第九節自習課」· 中二至中四「我做得得到計劃」·「中二中三舊試卷備試計劃」及「高中筆記簿計劃」)培養學生良好的學習策略及習慣	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月至少 1 項表揚及分享學生在校內及校外學術成就的活動 ● 中一至中六各項計劃能按計劃推行 ● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動數目 ● 觀察學生於活動中的表現，通過不同的會議或評估表收集老師意見 ● 跟進各項活動或計劃成效分析持份者問卷資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教相關組別 ● 級務組 ● 升學及就業輔導組 	全體老師
2B	透過優化課堂計劃(發展配合同儕觀課及展示式預習的電子教學)· 建立科目可持續共享的教學資源· 與及培養學生良好的學習策略及習慣	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排至少 1 次配合主題的教學策略專業發展交流活動 ● 科目能按計劃完成相關共享資源的建立 ● 持份者(學生)問卷對學生學習及教師教學的觀感高或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動參與老師的意見 ● 分析持份者問卷資料 	學與教相關組別	全體老師
2C	透過舉辦多元化的學術活動(如境外學習、街頭訪問、學術周、全方位學習日等)· 不同的表演平台及機會(如專題研習口頭匯報分享、班際英語匯演等) · 豐富學生學習經歷，提升學習興趣及強化學習信心	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年科組的多元化學習活動 100 項 ● 每名學生均有公開表演學習成果的機會 ● 與內地中學連繫並安排師生學習交流活動 ● 持份者(學生)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動數目 ● 分析持份者問卷資料 	學與教相關組別	全體老師
2D	透過不同的學習計劃，如初中新移民英文組·非華語中文組·中一中二英文科學組·初中英文數學組及中二資優解難訓練·中三中四數學隊·中四至中六「中英兼擅組」、	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動數量不少於 15 項；參與人次不少於 500 人次 ● 2020 中學文憑試成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動及參與人次的數目 ● 統計文憑試成績 ● 分析持份者問卷資 	學與教相關組別	全體老師

	中六拔尖保底課後補習班、高中資優計劃、非華語學生個人中文學習檔案計劃及新移民廣東話班及英語班等，照顧學生的多樣性， 提升學習信心		達標 ● 持份者(學生)問卷對學習觀感高於或等於全港常模	料		
2E	透過舉辦閱讀活動(如早晨『悅』讀、科組好書推介、學科網上談、閱讀周等)、語文活動(如初中跨科英語活動、午間語文活動、英語趣味工作坊、聯校語文活動、班際英語匯演，早讀好書分享)及寫作展示(校訊、簡訊、展翅姿彩、English Bulletin、校網文章展廊)，培養學生學習興趣，強化語文能力和學習信心	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 4 次大型閱讀活動 ● 每名學生全年閱讀課外讀物 12 本，學生平均借書量 17 本 ● 每級 2 班獲頒閱讀班獎狀 ● 初中 10 科參與跨科英語早讀 ● 持份者(學生、家長及教師)問卷對學生學習的觀感高於或等於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計各類閱讀活動次數 ● 閱書及借書數字 ● 閱讀之班數字 ● 各科參與跨科英語早讀情況 ● 檢視各類語文活動推行實況 ● 分析持份者問卷資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教相關組別 ● 圖書館 	全體老師

3. 推廣欣賞和感恩的文化和提高歸屬感

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3A	推行中一級「欣賞卡和感恩卡」，優化「上學威龍」和「讚賞街」計劃，推廣關愛欣賞教育。推行「喜樂同行—尊重生命、逆境同行 (QEF) 計劃」，推廣感恩文化。通過舉辦如「校內頒獎禮」和星期四集隊時頒發校外獎項等活動，對學生正面行為和成就多加讚賞與肯定，讓學生在欣賞的環境下成長	2018 年 9 月至 2019 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> • 80%以上的學生獲「上學威龍」獎勵印 • 全年收到的「讚賞紙」超過 2000 張 • 頒發獎項次數多於 20 次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計「上學威龍」獎勵印及「讚賞紙」數目 • 統計校內頒獎次數 	相關組別	全體老師
3B	舉辦班際比賽，又舉辦六十周年籌備校慶活動，凝聚歸屬感。	2018 年 9 月至 2019 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> • 班際比賽及籌備校慶活動多於 6 項 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計班際比賽及籌備校慶活動數目 	相關組別	全體老師