

佛教黃鳳翎中學

2019-2020 年度「全方位學習津貼」運用計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
	中一 德育營	讓同學體驗多元化的學習經歷	3-4/10/19 4-5/10/19	S1	問卷調查	\$ 39,840	✓	✓			
	戶外學習日： 認識港島區以外的旅遊資源	讓同學體驗多元化的學習經歷	3-10-19	S2	問卷調查	\$ 30,000	✓				
	戶外學習日： 認識本港個別主題公園的特色	讓同學體驗多元化的學習經歷	3-10-19	S3、S6	問卷調查	\$ 20,700	✓				
	戶外學習日： 認識本港風俗、傳統文化	讓同學體驗多元化的學習經歷	3-10-19	S4	問卷調查	\$ 21,730	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	通識劇場及研討會	緊扣課堂學習，認識本港生活質素的問題及解決方法	12/19	S4	問卷調查	\$ 6500	✓	✓			
	全方位學習日	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野，讓學生有不同的學習經歷 透過戶外活動，培養學生的共通能力 	30/3/20	S2	問卷調查	\$ 27,500	✓				
	全方位學習日	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野，讓學生有不同的學習經歷 透過戶外活動，培養學生的共通能力 	30/3/20	S3	問卷調查	\$ 4500	✓				
	社區考察	<ul style="list-style-type: none"> 透過社區考察，體驗香港貧窮問題 	4/20	S2	問卷調查	\$ 12,000	✓	✓		✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
—														
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
	港莞學生交流暨梅州宗教歷史文化考察	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與內地中學同學交流，使同學擴闊視野，增廣見聞。 ● 到訪內地中學，與內地中學同學交流，實踐鳳翎精神的關愛有禮。 ● 到訪內地各城市，讓同學了解內地最新的發展，增加對國家的認識，培養國民意識，增強對國家的歸屬感。 ● 到訪梅州的葉劍英紀念館，進一步認識中國近代史。 ● 透過考察學習，加強同學「自主學習」的技能。 	27-30/3/20	全校	問卷調查	\$ 200000	✓	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	台北宜蘭文化及生態體驗之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 到訪宜蘭的農場，體驗農牧業工作及生活文化。 ● 感受台灣文化及生活習俗，並比較兩地生活模式的異同。 ● 深入了解當地近代歷史發展及變遷。 ● 參與各項生活體驗活動，了解台灣當地人的文化。 ● 同學間互相交流及分享，加深同學的友誼。 	26-30/6/20	S4-S6	問卷調查	\$ 424000	✓	✓			
	日本關西佛教及經濟文化體驗之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參訪或留宿佛教寺院及道場，讓學生認識日本佛教，並作禪修體驗活動。 ● 另外亦透過參觀不同的企業，了解日本的經濟如何從二戰戰敗國之中復元並成為世界級的 	26-30/6/20	經濟及倫宗科同學	於考察後，就考察所得，撰寫報告及匯報	(\$12,000 X 30 同學)+ (\$12,000 X 3 老師) =\$396,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		工業及經濟強國。									
	參與有關 STEM 境外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育的最新發展，發揮創意； ● 提升邏輯思考能力和解難能力； ● 發揮團隊協助精神。 	10/19 4/20	全校	問卷調查	\$100000	✓				
1.4	其他										

*上述活動預算開支為\$1,282,770.00，學校將利用「全方位學習津貼」資助每個活動上限七成的開支(該活動)，即共\$897,939.00。餘款\$110,061.00 保留在該津貼內。