

## 佛教黃鳳翎中學

### 2019-2020 年度 「推廣閱讀津貼」計劃運用

本年度預算：\$60,000 + \$15,534.06 (1819 年餘款) = \$75534.06

目標：提高同學的閱讀興趣，營造閱讀氛圍，建立閱讀習慣，從而提升中英文能力。

推行策略/工作計劃	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源								
1. 購買電子書  購買 Hyread ebook	培養同學閱讀電子書的興趣及習慣	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中每人平均借閱三本</li> </ul>	查閱閱書量	何慧貞	\$25000								
2. 網上閱讀計劃 2.1. Pearson Bug Club readers (KS1 +KS2+ Bridging readers) 讓 300 名中一至中三同學參與計劃。	完成定期閱讀課業，並透過計劃內的獎賞活動積極爭取閱讀分數。	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年平均閱書量 15 本</li> <li>最高的十位同學獲頒 Bug Club 閱讀獎(上下學期各一次)</li> </ul>	查閱閱書量及累積分數	陳玉冰	\$23800								
4. 閱讀活動 4.1 2019-2020 年度閱讀獎勵計劃  -閱讀之班	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生於早讀時間，專心閱讀</li> <li>提高學生借閱圖書館藏書的數量</li> <li>鼓勵學生分享閱讀心得</li> </ul>	9/19-5/20	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: yellow;">項目</th> <th style="background-color: yellow;">獎項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>累積借書量 30 本或以上</td> <td>上學威龍獎勵印一個</td> </tr> <tr> <td>累積借書量 60 本或以上</td> <td>上學威龍獎勵印二個</td> </tr> <tr> <td>累積借書量 90 本或以上</td> <td>上學威龍獎勵印三個或以上</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>早讀表現良好，及每月每人平均借書量不少於兩本獲表揚為閱讀之班。</li> <li>借書量最高的 10 名學生獲表揚</li> </ul>	項目	獎項	累積借書量 30 本或以上	上學威龍獎勵印一個	累積借書量 60 本或以上	上學威龍獎勵印二個	累積借書量 90 本或以上	上學威龍獎勵印三個或以上	查閱閱書量及觀察早讀表現	何慧貞	\$ 500
項目	獎項													
累積借書量 30 本或以上	上學威龍獎勵印一個													
累積借書量 60 本或以上	上學威龍獎勵印二個													
累積借書量 90 本或以上	上學威龍獎勵印三個或以上													

-閱讀之星			● 閱讀電子書量最高的 10 名學生獲獎。		何慧貞	\$2000
-電子書閱讀之星		9/19-5/20	● 網上閱讀平台全校最高分三名		何慧貞	\$2000
-英文網上閱讀榮譽大獎/ 金獎	● 鼓勵學生完成閱讀練習	9/19-5/20	● 閱讀分享表現出眾的同學獲獎勵 ● 每同學全年分享一次		陳玉冰	\$ 100x3x2(上下學期)=\$ 600
-閱讀分享	● 鼓勵學生與同學分享所學		● 75 學生參加		何慧貞	\$50x3x6(級) + \$50x3x5(級)=\$1650
4.2 閱讀工作坊 (Author Express)	● 營造閱讀氣氛		● 20 位同學參與活動，並對活動評價正面	● 問卷調查	陳玉冰	\$1000 (24 班)
4.5 參與 SCOLAR 閱讀活動	● 拓闊學生的閱讀經歷		● 網上談瀏覽量較去年提升	● 同學對活動評價正面	陳玉冰	\$1000
5. 購買 Library CEO 手機應用程式	● 讓學生透過手機使用圖書館閱讀平台，提升瀏覽量			● 參閱網上談瀏覽量	何慧貞	\$6800
						共 \$74350