

佛教黃鳳翎中學
2018--2019 年度 「推廣閱讀津貼」檢討報告

本年度津貼：\$60,000.00

目標：通過活動提高學生的閱讀興趣，營造閱讀氛圍，建立閱讀習慣，從而提升其中英文能力。

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效	改善建議
1. 購買電子書 ◆ Gala A Cengage Company (英文非故事讀物) 1.2 購買 Hyread ebook	- 透過 google classroom 推廣電子書 - 培養同學閱讀電子書的興趣及習慣	- 中一至中四每人平均借閱三本 - 中一至中六每人平均借閱三本 - 電子書閱讀計劃：閱讀電子書量最高的 10 名學生獲獎 - 中一至中六每人平均借閱三本 - 電子書閱讀計劃：閱讀電子書量最高的 10 名學生獲獎	- 查閱閱書量 - 查閱閱書量 - 查閱閱書量	- 本年度並未使用閱讀津貼購買英文非故事讀物，一方面書本內容對大部分同學來說都較深。而且各主要學科沒有相關英文非故事讀物課業，於推廣借閱會面對困難，因此擱置購入。 - 電子書借閱量 中一至中五雖然平均只有 1.4 本，但閱讀電子書章節或雜誌全年達 37018 次，平均每人 72.8 次，反映同學開始有翻閱電子書的習慣。 - 上下學期各頒發電子閱讀之星獎 10 名	- 來年暫緩購買英文電子書 資源投放英文網上閱讀計劃。 - 繼續安排特別課節讓同學實習使用 Hyread 系統的方法，解決同學忘記登入號碼及密碼的困難。從而來提升借閱及瀏覽量。 - 繼續於頒獎禮表揚使用電子書的同學。
2. 網上閱讀計劃 2.1. Pearson Bug Club readers (KS1 + Bridging readers) 讓 100 名中一、二英語程度較低的同學參與計劃。	1A 1C 2AC 及 2B 完成定期閱讀課業，並透過計劃內的獎賞活動積極爭取閱讀分數	- 全年平均閱書量 15 本 - 最高的十位同學獲頒 Bug Club 閱讀獎(上下學期各一次)	查閱閱書量及累積分數	同學於 Bug Club 電子書平台表現理想，104 位學生使用，首三名閱讀量為 180、170 及 121 本。當中當中總閱讀量為 2454 本，平均借書量為 23 本。	繼續推廣 Bug Club 電子書平台，讓更多班別參與。
2.2. 為現有閱讀平台購買兩年技術支援合約	除 1A 1C 2AC 2B 外，其餘各班繼續現有網上	- 全校最高分之三位同學獲頒榮譽大獎 - 每級首三名獲頒閱讀金獎	查閱閱讀紀錄	- 全校最高分之三位同學獲得榮譽大獎，獲頒書券及獎狀。 - 另外 10 人獲頒金獎，獲頒書券及獎狀。	繼續於頒獎禮表揚使用電子書的同學。

	閱讀計劃												
3. 閱讀活動 3.1 2018-2019 年度 閱讀獎勵計劃	● 鼓勵學生於早讀時間，專心閱讀 ● 提高學生借閱圖書館藏書的數量 ● 鼓勵學生分享閱讀心得	<table><tr><th>項目</th><th>獎項</th></tr><tr><td>累積借書量 30 本或以上</td><td>上學威龍獎勵印一個</td></tr><tr><td>累積借書量 60 本或以上</td><td>上學威龍獎勵印二個</td></tr><tr><td>累積借書量 90 本或以上</td><td>上學威龍獎勵印三個或以上</td></tr></table> ● 早讀表現良好，及每月每人平均借書量不少於兩本獲表揚為閱讀之班。 ● 借書量最高的 10 名學生獲表揚 ● 閱讀分享表現出眾的同學獲獎勵 ● 參加人數有 20 人以上	項目	獎項	累積借書量 30 本或以上	上學威龍獎勵印一個	累積借書量 60 本或以上	上學威龍獎勵印二個	累積借書量 90 本或以上	上學威龍獎勵印三個或以上	● 查閱閱書量及觀察早讀表現	● 上學期閱讀之班:1A 1D 2A 2B 3A 3B 5A ● 下學期閱讀之班:1A 1D 2A 2D 3A 3B ● 高中甚少乃至沒有班別獲評為閱讀之班，主要因為高中班別每人平均借書量未達兩本。各班勻獲發獎品。 ● 上下學期各頒發閱讀之星獎 10 名，首三位借書量為 181 本、155 本及 133 本。各閱讀之星獲頒書券及獎狀。 ● 絕大部分同學都有於早讀環節作閱讀分享，每班獲發三份獎品，獎勵閱讀分享表現出眾的同學。 ● 全年共舉行 15 次 Sharing Corner，參與人數若 450 人。同學積極發問，互動氣氛濃厚，效果滿意。 ● Read @Reading day 午間閱讀嘉年華：藝文青的一天 日期：16/4/2019 時間：1:15 - 2:05p.m. 地點：報恩堂 協作組別：語文推廣組 學生學習組 校務組 內容包括：擴增實境 (AR) 閱讀體驗/ Author Express/ 中文書法體驗/西洋書法體驗/占卜小屋/閱讀機械人/健康	● 高中同學由於功課較忙，閱讀時間較少，來年會修訂閱讀之班評審準則，降低高中班別平均借書量，讓高中班別也能獲得表揚。 ● 繼續於頒獎禮表揚借書量高的同學。 ● 繼續於早讀時段推行閱讀分享環節，完善同學閱讀分享的紀錄，並加強班主任對分享表現的回饋。 ● 繼續推廣 Sharing Corner，並要請學科領域帶領分享會，豐富主題。 ● 繼續於閱讀周推動多樣化活動，營造閱讀紛圍。
項目	獎項												
累積借書量 30 本或以上	上學威龍獎勵印一個												
累積借書量 60 本或以上	上學威龍獎勵印二個												
累積借書量 90 本或以上	上學威龍獎勵印三個或以上												
-閱讀之班													
-閱讀之星													
-閱讀分享													
3.2 SHARING CORNER	● 鼓勵學生與同學分享所學 ● 讓學生認識更多專門或課外知識	● 全校 50%學生參加 ● 學生對講座給與正面評價											
3.3 漂書/ 閱讀嘉年華	● 營造閱讀氣氛	● 20 位同學參與活動，並對活動評價正面	● 閱卷調查										

3.4 閱讀講座	● 讓學生認識更多課外知識			水果放題/休閒閣 同學踴躍參與活動，並對活動評價正面。 ● 真人圖書館：不一樣的完美 日期：15/4/2019 時間：2:30 - 3:30p.m. 地點：報恩堂 主講嘉賓：截肢作家岑永富先生 (阿富)及歌手安俊豪先生 (Simon) 分享勵志感人，啟發思考及鼓勵閱讀。	● 繼續聯絡各方面的資源，要請優質富啟發性的講者到校分享。
3.5 參與 SCOLAR 閱讀活動	● 拓闊學生的閱讀經歷			● 15 名英語大使於 11 月 13 參與語文教育及研究常務委員會主辦短故事閱讀工作坊，活動內容生動有趣 同學都表示非常滿意 ● 3 組同學共 90 人參加 Edvenue 提供到校服務 (Author Express)介紹著名英文小說作家生平，誘發同學對他們作品的興趣。	● 繼續參與語常會活動，推廣閱讀。 ● 繼續聯絡各方面的資源，拓闊同學的閱讀經歷。
				本年度預算為\$60,000， 實際支出為\$44,465.94	