

佛教黃鳳翎中學  
2018-2019 年度 校本課後學習及支援計劃檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 銀河戰士水陸兩用快艇模型製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對物理模型製作的認識</li> <li>提高學生對物理學的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 19 人次參加，其中 17 人為對象學生</li> <li>100%學生對課程的整體觀感及對導師的表現表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
2. 中二拔尖計劃---迪士尼之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 名學生參與課程，其中 4 人為對象學生</li> <li>95.2%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
3. 中一拔尖計劃---海洋公園之旅(海洋奇趣大典)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 名學生參與課程，其中 4 人為對象學生</li> <li>100%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
4. 中二拔尖計劃---資優解難培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過一些額外課程，提升學生的學術水平。</li> <li>透過一些活動或參加比賽，增強學生的自信心，而且亦加強他們的凝聚力，籍此提高他們對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 名學生參與課程，其中 4 人為對象學生</li> <li>69.0%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度繼續推行，而拔尖班首年度於逢星期一課後舉行，初中學生未能專注太久，老師建議下年度把時間 1.5 小時縮短為 1 小時，以提升學生的學生學習動力</li> </ul>
5. 文化薈萃—漫遊法國 <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史及生活文化</li> <li>語言文化</li> <li>飲食文化</li> </ul> (每組各 5 節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升社交及個人發展等成長需要</li> <li>擴闊參加者之世界觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>工作人員及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席人次共有 255 人次。</li> <li>在收回的 218 份問卷中，100%均指出活動讓他們了解更多關於法國的不同文化，99%表示活動能擴闊自己眼界，98%表示內容是平時較少接觸，過程中加深了參加者之間的關係，並有機會與同學和導師討論及分享；97%表示能投入活動。最後，超過 95%指出對活動感到非常滿意或滿意。</li> <li>參加者認為導師態度認真，講解詳盡及耐心，內容亦十分豐富，除了讓他們認識到法國的不同地方外，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度「文化薈萃—漫遊法國」進行順利，參加者亦熱衷了解法國文化，投入程度非常高，故建議來年可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同文化</li> <li>今年配合中一學生於 4:15pm 放學，活動時間有所調整，效果不錯，來年將繼續沿用</li> </ul>

			亦會講述一些歷史、文化及禮儀等。有學生表示雖然學習法語很困難，但很有趣。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述 80%以上滿意程度的要求，亦讓同學能夠有所得著。	
6. 歷奇體驗之旅 獨木舟訓練 VR 體驗旅程	促進個人成長 • 擴闊個人生活體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與人數</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 工作人員及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是次計劃出席人次共有 93 人次。</li> <li>• 在收回的 91 份問卷中，99%的參加同學認為自己在活動過程中能夠投入，並勇於接受挑戰，96%認同有很多機會跟其他同學合作，令他們加深認識其他同學，92%則認同自己較少接觸此類活動，99%表示對活動安排感到滿意。最後，97%對「歷奇體驗之旅」感到滿意或非常滿意。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述 80%以上滿意程度的要求。</li> <li>• 參加同學認為「獨木舟訓練」讓他們學到更多水上活動的知識、划艇的動作；過程中同學間彼此合作，能增進友誼外，亦提升團隊合作技巧；亦有回應指活動能突破自己，讓自信心提升。而參加同學認為「VR 體驗旅程」讓他們在科技上得到不一樣的體驗，當中的真實感讓他們感到科技的進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議來年可繼續舉行不同的相關活動，促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗</li> <li>• 有參加者建議來年活動時間可增長及更多新奇活動，日後將考慮相關建議</li> </ul>
			本年度預算為\$119,500.00， 實際支出為\$81,840.10	

備註：

\*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量