

佛教黃鳳翎中學

2018 - 2019 年度 「非華語學生中文學習支援津貼」 檢討報告

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	推行情況及成效評估	建議及跟進
1. 聘請 2 名中文科助理教師	<ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生中文科進行抽離教學，照顧他們與常規學生在中文科的學習差異 教授中文基礎班，提升非華語學生的基礎中文能力，以追上常規課堂的進度 在課餘時間，以活動形式幫助有需要的非華語學生學習中文 協助籌辦共融活動，以助學生融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 教學能按計劃完成 70%以上非華語小組成員滿意其表現 	<p>檢示課堂 工作紙 小組成員 問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> 由於非華語學生人數較預期多，故自成一班，再根據評估在中文、英文、數學、綜合人文和科學科分兩組上課，人數分別為 12 和 13 人。 在午膳期間舉辦「字得其樂」字卡班，全年共 5 節。 根據非華語小組 11 位組員共 11 份成效評估，100%對中文科助理教師表現表示滿意或非常滿意。 本策略預算為\$466,200，實際支出為\$491,400 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能照顧非華語學生中文學習需要。來年度將繼續運用撥款聘請中文科教師
2. 聘請 4 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理相關文件、資料及記錄，如撰寫會議紀錄、統計非華語學生數目、收集相關老師對支援工作的意見、設計問卷並分析結果等 協助訂定個人學習計劃(融入校園) 舉辦課後功課輔導班 協助舉辦共融活動 在不同課堂提供入班支援服務 舉行選科輔導工作坊 協助管理非華語學習室及其相關事務，加強學生歸屬感 協助翻譯、製作英文版通告、資訊及教材 	<ul style="list-style-type: none"> 完成個人學習計劃及其他活動紀錄 活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上 英文版資訊整存妥當 70%以上非華語小組成員滿意其表現 	<p>檢示文件 紀錄</p> <p>小組成員 問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3 名教學助理共為 55 名非華語學生設立及跟進個人學習計劃，功課輔導班出席人次達 736 次、舉行 3 項共融活動、入班支援 662 節課堂、8 次選科輔導工作坊及處理相關文書工作。 翻譯及製作英文版通告、問卷及其他有關文件，共 65 份。 根據非華語小組 11 位組員共 11 份成效評估，100%用回應對 3 名教學助理表現表示滿意或非常滿意。 本策略預算為\$585,900，實際支出為\$556,903.22 	<ul style="list-style-type: none"> 由於非華語學生人數上升，建議下年度增聘一名教學助理協助活動推行

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	推行情況及成效評估	建議及跟進
3. 優化校本教材	<ul style="list-style-type: none"> 購置中文教材、補充練習及相關教學軟件，以優化校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> 備妥 30 份自行編撰的補充教材 	檢示教材	<ul style="list-style-type: none"> 中一級編寫：40 份 中二級編寫：52 份 中三級編寫：33 份 全年共編製了 125 份補充教材。 本策略預算為\$4,500，實際支出為\$1,174.20 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度仍需持續拓展高中校本課程，建議維持預算
4. 朗誦訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生中文朗誦技巧，以準備參加校際朗誦節或其他校外朗誦比賽 提升學生運用中文的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上 	活動紀錄 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 9 月至 12 月期間，共舉行兩期共 13 節朗誦訓練班。由「非華語學童中文學習中心」提供服務。有 9 名非華語學生參與，出席人次達 60.5 次 80%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平 本策略預算為\$22,000.00，實際支出為\$15,400 	<ul style="list-style-type: none"> 由於下學期的說話比賽有提供免費訓練課程，故支出低於預算。建議來年度將預算調低 有效改善非華語學生中文學習效能，來年度將繼續進行
5. 廣東話基礎班	<ul style="list-style-type: none"> 加強非華語學生廣東話基本溝通能力，以助他們更快融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動如期舉行，參與者滿意度 70%以上 	活動紀錄 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 9 月至 12 月期間，共舉行 8 節廣東話基礎班。由「循道衛理中心愛秩序灣綜合青少年服務」提供服務。有 10 名非華語學生參與，出席率為 94% 83.3%參加學生認為活動有助提升他們對中文的興趣 本策略預算為\$4,000，實際支出為\$4,000 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生對廣東話的興趣提升，建議下年度繼續進行
6. 課後功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 購買 GCE 參考教材及練習，以助高中學生準備 GCE 考試 購買中文圖書，參考資料及其他物資，以舉辦課後功課輔導班 聘請導師協助輔導班運作 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生對輔導班表示滿意 	活動紀錄 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 9 月至 6 月期間，兩位教學助理，兩位助理教師及外聘導師每星期舉行功課輔導班。有 51 名非華語學生參與，參與人次為 736 次。 83.3%參加學生認為活動有助提升他們的中文學習。 本策略預算為\$13,000，實際支出為\$13,440 	<ul style="list-style-type: none"> 有效幫助非華語學生跟上學習進度。由於非華語學生人數上升，建議下年度將預算提升

推行策略/ 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	推行情況及成效評估	建議及跟進
7. 舉辦共融活動	<ul style="list-style-type: none"> 以活動模式促進非華語學生與主流學生文化共融 	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦最少一次共融活動 70%以上學生對活動感滿意 	活動紀錄 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 迎春接福：於1月24及30日舉行，全校師生參與當中。非華語學生參加人數為48人。85.7%參加非華語學生滿意活動 中文周泡茶體驗：於10月12日舉行。非華語生參加人數為41人。94.1%參加學生滿意活動 共融體驗之旅：於7月11日舉行。非華語學生參加人數為15人，本地學生參加人數為14人。72.4%參加學生滿意活動 本策略預算為\$10,000，實際支出為\$15,037.50 	<ul style="list-style-type: none"> 由於朗誦班活動支出較預期低，故將朗誦班預算用於提升共融活動質素 因非華語學生人數上升，下年度將增辦共融活動，建議將預算調高
8. 中一迎新活動	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生認識中國及香港文化 讓學長及新生建立聯繫，協助新生融入學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動如期舉行，參與者滿意度70%以上 	活動紀錄 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 於暑假舉行了共兩個迎新活動 文化館遊覽：於7月23日進行。非華語新生參與人數為21人，學長參與人數為4人 尖沙嘴導覽：於7月24日進行。非華語新生參與人數為21人，學長參與人數為4人 99.9%參加學生滿意活動 本策略預算為\$6,000，實際支出為\$6,904 	<ul style="list-style-type: none"> 由於非華語新生較預期多，故支出超出預算 為保持活動質素及照顧持續增加的非華語學生，建議提升下年度預算
9. 雜費				<ul style="list-style-type: none"> 本策略預算為\$5,000，實際支出為\$8,833.8 	

上年度餘額：	430,926.51
本年度撥款額：	1,100,000.00
本年度預算：	1,116,600.00
實際支出：	1,113,092.72
本年度餘額：	-13,092.73
備用津貼餘額：	417,833.79