

佛教黃鳳翎中學

2018-2019 年度「中學學習支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法-
<p>1. 聘請融合教育活動助理(3位)及融合教育助理統籌(1位)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄</li> <li>為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班</li> <li>為特殊教育需要學生提供課內支援服務</li> <li>協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及「放眼世界」計劃</li> <li>協助為特殊教育需要學生而設的測考調適</li> <li>協助管理輔導室、遊戲室及相關事務，並讓學生透過活動，加強歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排最少四項外購服務或訓練</li> <li>為測考調適試場作監考</li> <li>能為每位第三層級特殊教育需要學生編製「個人學習計劃」</li> <li>九成以上融合教育小組成員滿意其表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計服務或訓練項目</li> <li>融合教育會議中討論及通過活動報告的檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育助理共組織 / 執行 6 項外購服務或訓練，另加項暑期活動 / 訓練，全年共 11 項</li> <li>為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排</li> <li>為學生於測考期間作「測考期間溫習指導」共 52 小時，共服務 182 人次</li> <li>協助 7 位第三層級特殊教育需要學生編製及執行「個別學習計劃」，並由融合教育助理及融合教育社工為學生作學業 / 社交情緒訓練</li> <li>協助管理午間遊戲室，服務融合生 705 人次及非融合生 99 人次</li> <li>進行課內支援共 13 節，「專題研習」支援共 7.5 小時，「跑出課室」支援共 73 小時</li> <li>根據融合教育小組 10 位組員共 10 份對融合教育助理的考職評核中，100%的問卷表示滿意 3 位融合教育助理及 1 位融合教育助理統籌的職能</li> <li>本年度融合教育助理預算為\$730,800.00；實際支出為\$673,603.23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，但由於 19-20 年教育局的津貼模式轉變，將多了兩位融合教育支援老師的人手，因此建議下年度只需聘請共三位融合教育助理以協助處理有關職務</li> </ul>

<p>2. 融合教育支援社工服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務</li> <li>• 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃</li> <li>• 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作</li> <li>• 與駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作</li> <li>• 聯絡並向其他社工、專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生</li> <li>• 定期製作服務報告予學校</li> <li>• 處理其他與學生輔導有關的職務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為不少於 20 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務</li> <li>• 為中一新生籌辦不少於 3 次半日或全日的活動</li> <li>• 為中六學生籌辦 4 次壓力管理工作坊</li> <li>• 為中五學生籌辦 1 次領袖訓練營（兩日一夜）</li> <li>• 為中一至中六學生籌辦不少於 3 次半日或全日的戶外歷奇活動</li> <li>• 為中一至中六學生籌辦文化學習小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計服務或訓練項目</li> <li>• 融合教育會議中討論及通過活動報告的檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務</li> <li>• 全年只能為 19 位特殊教育需要學生提供個案輔導服務</li> <li>• 成功為中一新生籌辦不少於 3 次半日或全日的活動，幫助新生適應學校，發展朋輩網絡</li> <li>• 能為中六學生籌辦 4 次壓力管理工作坊，以提升學生抗壓能力</li> <li>• 能為中五學生籌辦 1 次領袖訓練營（兩日一夜），強化學生領導能力及培養互相扶持的精神</li> <li>• 能為中一至中六學生籌辦不少於 3 次半日或全日的戶外歷奇活動，能增強學生自信心、解決問題的能力以及適應能力</li> <li>• 能為中一至中六學生籌辦文化學習小組，讓學生通過接觸不同國家的文化來拓寬生活經驗</li> <li>• 為第三層級特殊教育需要學生作社交訓練各 5 次</li> <li>• 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$382,500.00；實際支出為 \$382,500.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要學生作切合需要的社交、情緒支援，建議來年繼續推行融合教育支援社工服務</li> </ul>
----------------------	--	---	--	---	---

<p>3. 「讀寫樂」中英文小組(2天·共10小組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強學生對學習語文的興趣及信心</li> <li>• 提升學生的閱讀能力及速度</li> <li>• 訓練學生準確地以中文及英文表達自己的想法</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度 10 月至 6 月，逢星期二、四舉行，共設 10 小組 ( 每組 1 至 3 人 )，上學期由「卓慧專業教育」提升服務，由於該公司服務未如理想，故中止合約，下學期改由「以校為本教育中心」提供服務</li> <li>• 共 23 名學生參與，全年上課 18 節，平均出席率為 98%</li> <li>• 19 份學生問卷及 23 份家長問卷中，98.4%的學生及 77.0%的家長表示對小組活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 「讀寫樂」中英文小組中，「卓慧專業教育」平均每小時收費：\$550.00，「以校為本教育中心」平均每小時收費：\$399。本年度預算為\$93,600.00；實際支出為\$73,932.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，課程能配合各級的學習方向。由於 19-20 年教育局的津貼模式轉變，將多了兩位融合教育支援老師的人手，因此建議由融合教育支援老師結合學校課程及策略為有特殊學習困難學生提升中英文語文能力</li> </ul>
<p>4. 社交技巧、情緒管理及專注力訓練小組 (2天·共10組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法</li> <li>• 讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度 10 月至 6 月，逢星期三、五舉行，共設 5 小組 ( 每組 2 至 5 人 )，由「新領域潛能發展中心」提供服務。共 34 名學生參與，全年上課 18 節，平均出席率為 99%</li> <li>• 26 份學生問卷及 30 份家長問卷中，98.8%的學生及 81%的家長對小組活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 社交技巧、情緒管理訓練小組平均每小時收費：\$750.00，本年度預算為\$101,800.00(已包括\$2,800.00 行政費)；實際支出為\$101,720.00 (已包括\$2,720.00 行政費)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議來年度繼續社交技巧、情緒管理及專注力訓練小組</li> <li>• 由於 19-20 年教育局推行「一校兩社工」計劃，社工服務將較以往充裕，建議本服務由融合教育支援社工服務負責</li> </ul>

<p>5. 語言能力提升小組(2天·共10組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生的聆聽技巧及語言能力</li> <li>提升學生表達能力，增強社交能力</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度10月至6月，逢星期三、四舉行，共設10小組(每組1至2人)，由「香港言聽中心」提供服務</li> <li>共26名學生參與，全年上課18節，全年平均出席率為98%</li> <li>20份學生問卷及26份家長問卷中，98.5%的學生及90.7%的家長對小組活動感到滿意或非常滿意</li> <li>平均每小時收費：\$680.00，本年度預算為\$97,920.00；實際支出為\$97,920.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，建議來年度繼續推行語言能力提升小組，並由校本言語治療師負責</li> </ul>
<p>6. 賽馬會「喜伴同行」計劃(共2組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專為自閉症學生而設的社交情緒訓練</li> <li>讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法</li> <li>讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度9月至5月，逢星期一第八節舉行(3:00至4:30分)，共設2小組(每組5至6人)，由「新生精神康復會」提供服務</li> <li>共11位學生參與，全年上課各8節，另有各1次朋輩活動及全年共1次親子活動，全年平均出席率為100%</li> <li>11份學生問卷及11份家長問卷中，100%的學生及87.7%的家長對小組活動感到滿意或非常滿意</li> <li>獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，每個小組全年收費：\$4,400.00，本年度預算為\$8,800.00；實際支出為\$10,600.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，建議來年度繼續推行「喜伴同行」計劃，以應付自閉症譜系同學在社交上的特定需要</li> <li>建議加強朋輩活動及親子活動元素，讓學生於生活中應用所學</li> </ul>
<p>7. 功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗</li> <li>協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度10月至6月，逢星期一至五放學舉行，共設5組(每組16至20人)，由「卓悅教育有限公司」及四位融合教育助理提供服務。共48名學生參與，全年上課91節，平均出席率為91.4%</li> <li>48份學生問卷及44份家長問卷中，91.8%的學生及89%的家長對小組活動感到滿意或非常滿意</li> <li>每節收費：\$700.00，本年度預算為\$56,000.00；實際支出為\$65,100.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，建議來年度繼續推行功課輔導班</li> </ul>

<p>8. 家長會及家長工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫助家長掌握子女在小組中的表現及學習情況，與孩子建立良好的關係</li> <li>• 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得</li> <li>• 家長講座：提升家長各類專題知識</li> <li>• 親子工作坊：提升親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 五成以上家長出席有關家長會及結業禮</li> <li>• 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長會分別於 1 月 5 日及 6 月 22 日星期六下午進行，1 月 5 日分為工作坊、財政與其他事務匯報，及小組導師個別與家長會面三個部份；而 6 月 22 日則分為親子工作坊、暑期活動介紹及名單公佈，及小組導師個別與家長會面三個部份</li> <li>• 1 月 5 日的家長會為中期檢討，14 位家長出席，14 份家長問卷中，98.6% 學生表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意。其中更安排了「親切」機構舉行《怎樣與青少年子女談心事》家長工作坊</li> <li>• 6 月 22 日的家長會為結業禮，16 位家長和 15 位學生出席，16 份家長問卷和 15 份學生問卷中，99% 的家長及 92% 學生均表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意。其中更安排了相片木燈箱工作坊，加強親子關係</li> <li>• 個別面見方面，本年度預算為\$16,680.00；實際支出為\$16,624.00</li> <li>• 家長講座及工作坊方面，本年度預算為\$10,000.00；實際支出為\$9,519.50</li> </ul> <p>本年度家長會總預算為\$26,680.00；實際支出為\$26,143.50</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議來年度繼續推行家長會、講座及工作坊，並安排小組導師個別面見特殊教育需要學生的家長</li> </ul>
---------------------	---	--	--	---	---

<p>9. 暑期活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦最少五項的暑期活動供有特殊教育需要生學參加</li> <li>七成以上出席學生滿意有關的暑期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>本年度完成了 3 項初中暑期課程，2 項高中暑期活動及 1 項初、高中混合式暑期活動：</p> <p>初中暑期課程：</p> <p>A. 「手眼協調雜耍班」：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 22/7 至 19/8 逢星期一舉行(共 3 節，每節 2 小時)</li> <li>由「以校為本教育中心」提供，共 10 位初中學生出席了共 3 節的課程，出席率達 70%</li> <li>6 份學生問卷中，100%的學生表示對該小組活動感到滿意或非常滿意</li> <li>課程每小時收費：\$832.60，全課程共\$4,996.00</li> </ul> <p>B. 「甜品工作坊」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 24/7 至 14/8 逢星期三舉行(共 3 節，每節 3 小時)</li> <li>由「以校為本教育中心」提供，共 15 位初中學生出席了共 3 節的課程，出席率達 89%.</li> <li>14 份學生問卷中，92.86%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>工作坊每小時收費：\$555.11，連材料費共 \$5,021.90</li> </ul> <p>初中暑期活動：</p> <p>C. 「自理人間 – 兩日一夜自理訓練營」：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由新領域潛能發展中心提供，基於颱風關係改期，最後於 28/8 至 29/8(三至四)舉行，共 29 位學生出席</li> <li>29 份學生問卷中，92.48%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> <li>全活動共\$38,000.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，建議來年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合初中及高中的不同需要</li> </ul>
----------------	---	--	--	--	---

<p>續上頁</p>			<p>D. 「麵包廠參觀活動」:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由「以校為本教育中心」提供，於 23/7(二)舉行，共 18 位學生出席</li> <li>• 18 份學生問卷中，95%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$8,499.00</li> </ul> <p>高中暑期活動：</p> <p>E. 「團體訓練 – 泡泡足球」:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由「新興運動協動有限公司」提供，於 7 月 9 日(一)舉行，共 11 位高中學生出席</li> <li>• 11 份學生問卷中，87.61%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$6,343.60</li> </ul> <p>F. 「迪士尼工作體驗」:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由「以校為本教育中心」提供，於 7 月 15 日(一)舉行，共 16 位高中學生出席</li> <li>• 16 份學生問卷中，100%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$16,836.00</li> </ul> <p>G. 初、高中混合式暑期活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由「鄰舍輔導會」提供免費門券，於 27/7(六)舉行，13 家庭共 35 人出席</li> <li>• 12 份問卷中，100%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 本活動為免費活動，支出為\$0</li> </ul> <p>本年度暑期活動總預算為\$70,000.00；實際支出為\$79,696.50</p>	
------------	--	--	---	--

<p>10.中一迎新活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生自信心</li> <li>• 提升學生解難力</li> <li>• 認識學校及老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦三項相關活動</li> <li>• 七成以上學生滿意有關的活動</li> </ul>	<p>出席數據 學生問卷</p>	<p>A. 「熙熙融融」相處技巧工作坊(19-20)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 19-20 年度中一新生而設，於 24/7/2019(星期三)進行</li> <li>• 由新領域潛能發展中心提供，共 106 位初中學生出席，106 份學生問卷中，91.17%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> </ul> <p>B. 未來勇者訓練日營(19-20)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 19-20 年度中一新生而設，於 19/7/2019(星期五)下午進行</li> <li>• 由「新領域潛能發展中心」提供，共 23 位學生出席</li> <li>• 23 份學生問卷中，83.01%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• A 及 B 活動合共支出\$8,600.00</li> </ul> <p>C. 泡泡球大戰(19-20)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 19-20 年度中一新生而設，30/7/2019(星期五)下午進行</li> <li>• 由「新興運動協動有限公司」提供，共 25 位學生出席</li> <li>• 25 份學生問卷中，86.91%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$6,500.00</li> </ul> <p>本年度迎新活動預算為\$28,000.00；實際支出為\$15,100.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，令學生有更好的適應，建議來年度繼續推行暑期新生共融活動</li> </ul>
------------------	---	---	----------------------	---	--

<p>11. 共融活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升校內共融文化</li> <li>• 提升學生互助互愛及包容性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦七項相關活動</li> <li>• 七成以上學生滿意有關的活動</li> </ul>	<p>出席數據</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>本年度完成了 6 項迎新 / 共融相關的活動：</p> <p>A. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日一(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 18-19 年度中一新生而設，於 13/10/2018 (星期六) 進行，由 Well-Played 提供，當中共有 5 名有特殊學習需要的中一生，10 名普通中一生，及 17 名學長，共 32 位學生出席</li> <li>• 32 份學生問卷中，96%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$4,980.00</li> </ul> <p>B. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日二 -- 城市之峰(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 18-19 年度中一新生而設，於 8/12/2018 (星期六) 進行，由「協青社」提供，當中共有 5 名有特殊學習需要的中一生，11 名普通中一生，及 16 名學長，共 32 位學生出席</li> <li>• 32 份學生問卷中，97%表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$6,750.00</li> </ul> <p>C. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日三 -- 戶外定向活動(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 18-19 年度中一新生而設，於 2/3/2019 (星期六) 進行，由愛秩序灣綜合青年服務提供，當中共有 4 名有特殊學習需要的中一生，9 名普通中一生，及 17 名學長，共 30 位學生出席</li> <li>• 30 份學生問卷中，96.7%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$4,900.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，大哥哥大姐姐計劃令中一新生有更好的適應，並建立良好的的人際網絡；共融德育課則令學生提高關愛共融的意識，建議來年度繼續推行共融活動</li> </ul>
-----------------	--	---	--	--	---

續上頁			<p>D. 初中共融工作坊(共 3 場)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 18-19 年度中一、中二、及中三各班而設，於 10/09/2018(一)、14/11/2018(三)和 06/11/2018(五) 進行，由「新領域潛能發展中心」提供，當中共有 79 名有特殊學習需要學生，267 名普通學生，共 346 位學生出席</li> <li>• 346 份學生問卷中，94%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$9,000.00</li> </ul> <p>本年度共融活動預算為\$38,000.00；實際支出為\$25,630.00</p>	
-----	--	--	--	--

<p>12. 共創成長獎勵計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升初中學生參與小組的動力</li> <li>• 讓高中學生了解自我及提升策劃活動的能力</li> <li>• 提供高中學生策劃能力的實踐機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 節高中策劃能力訓練</li> <li>• 七成以上學生滿意有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>A. 共創成長獎勵計劃 – 學生小組(高中策劃能力訓練)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由「新領域潛能發展中心」提供，於 15/04 至 27/05 逢星期一舉行(共 4 節，每節 1.5 小時)，共 9 位高中學生出席</li> <li>• 9 份學生問卷中，100%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$5,200.00</li> </ul> <p>B. 共創成長體驗營：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由「新領域潛能發展中心」提供，於 17/7(三)至 18/8(四)舉行，共 7 位高中學生及 3 位初中學生出席</li> <li>• 10 份學生問卷中，98.19%的學生表示對該活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 全活動共\$21,000.00</li> </ul> <p>C. 共創成長藝術計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由學生設計及繪圖，最後把不同的藝術作品拼成為 2019-2020 的日程行事曆，展現學生才華</li> <li>• 全活動共\$8,217.00</li> </ul> <p>本年度共創成長獎勵計劃預算為\$50,000.00；實際支出為\$34,417.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於高中特殊教育需要學生較少，本年度參加者與上年大量重疊，為更好分配資源，讓更多不同的同學可以參加該計劃，建議隔年、甚至每三年進行一次</li> </ul>
---------------------	---	---	--	--	---

<p>13. 融合教育生涯規劃訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生對自我特質的認識</li> <li>• 建立正確的職業觀念及價值觀</li> <li>• 為自己未來職業規劃有依據</li> </ul>	<p>七成以上學生滿意有關的融合教育生涯規劃訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 老師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度 10 月至 5 月進行，安排 6 位中四、4 位中五學生參加由「香港青年協會 職橋」舉辦的《職橋》計劃，作 1 節個人生涯規劃輔導，並按學生意願作 5 種職場體驗(包括：咖啡師、攝影師、犬隻訓練員、會計師及中醫配藥員)，及 1 次歷奇活動</li> <li>• 共 10 名學生參與，出席率平均為 72%</li> <li>• 10 份學生問卷中，93%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul> <p>本年度融合教育生涯規劃訓練預算為\$33,900.00；實際支出為\$33,900.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議來年度繼續推行融合教育生涯規劃訓練，以配合融合教育生的生涯規劃需要</li> </ul>
<p>14. 高中學業支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為高中學生提供學業指導支援</li> <li>• 提升學生在學業上的自信心</li> <li>• 善用學生私人時間自學</li> </ul>	<p>七成以上學生滿意有關的通識精進班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>A. DSE 中英文說話應試技巧班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度 5 月 2-4 日及 7-9 日，為中六有特殊學習需要學生舉行中英文各 3 節說話口試應試技巧班，由「以校為本教育中心」提供服務。共有 7 名有特殊學習需要生參與</li> <li>• 4 份學生問卷 100%的學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>• 該課程共 6 天，每節 3 小時，每節收費\$799，全課程\$4,998.00</li> </ul> <p>B. 購買高中學習書籍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為本年度中四、中五及中六有特殊學習需要學生共購置 80 本高中學習書籍，共\$9679.60</li> </ul> <p>本年度高中學業支援服務預算為\$30,000.00；實際支出為\$14,677.60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察和學生反映能提升應考的技巧和信心</li> <li>• 行之有效，建議來年度繼續支援高中學業支援服務，特別「DSE 中英文口試訓練班」</li> </ul>

15. 職業治療小組 (共 2 組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生的書寫能力</li> <li>提升學生的手部肌肉協調能力</li> </ul>	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度 2 月至 6 月，逢星期五舉行，共設 2 小組( 每組 1 至 4 人 )，由「香港康復學會」提供服務。共 7 名學生參與，每組全年上課 8 節，每節 45 分鐘，共 1 小時 30 分，全年平均出席率為 80%</li> <li>6 份學生問卷及 7 份家長問卷中，96%的學生及 92%的家長表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul> <p>職業治療小組平均每小時收費：\$2,000.00，本年度預算為\$0.00；實際支出為\$24,000.00</p>	
16. 老師培訓工作坊 / 講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>幫助老師掌握有關融合教育生的知識，與學生建立良好的關係</li> <li>幫助老師掌握與學生溝通的技巧與原則，分享教導學生的心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成以上老師有出席有關活動</li> <li>七成以上老師滿意有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度未有空間進行教師培訓</li> <li>本年度老師培訓工作坊 / 講座預算為 \$10,000.00；實際支出為\$0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度培訓項目非常密集，惟教師培訓對老師認識融合教育非常重要，建議來年度繼續保留此項目，並盡力安排時間進行，或以小規模型式推行，令老師有所裨益</li> </ul>
17. 融合教育資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買融合教育資源</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>購置適切學生能力的圖書及教材套</li> </ul> <p>本年度預算為\$5,000.00；實際支出為\$8,685.70</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，由於來年度發展校本中英文讀寫小組，建議加大預算，以作購置參考教材之用</li> </ul>
「雜費」預算為\$20,000，實際支出為\$575.00				<p>上年度餘額為\$401,864.49，撥款額為\$1,446,522.00</p> <p>本年度預算為\$1,783,000.00，實際支出為\$1,668,200.53</p> <p>本年度總餘額為\$180,185.96，備用津貼餘款比例為 12.46%</p>	