

佛教黃鳳翎中學  
2017-2018 年度 校本課後學習及支援計劃檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 文化薈萃—品味大和 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 歷史及生活文化</li> <li>• 語言文化</li> <li>• 飲食文化</li> </ul> (每組各 5 節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升社交及個人發展等成長需要</li> <li>• 擴闊參加者之世界觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與人數</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 工作人員及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是項活動出席人次共有二百七十三人次。</li> <li>• 在收回的二百六十四份問卷中，接近全數回應均指出活動能使參加者擴闊眼界，並能認識有關日本的事物，更表示自己投入活動；而九成半參加者均表示活動內容是自己平時較少接觸，亦認同活動過程中能有機會讓他們與同學及導師討論及分享；超過九成參加者則認同透過活動能加深對其他同學的認識。九成半的回應指出對活動感到非常滿意或滿意。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述八成以上滿意程度的要求。</li> <li>• 參加者給予導師正面的評價，例如認為導師積極及耐心教導，亦有幽默感，讓他們印象深刻，同時除了講解環節外，對一些活動或互動環節感到開心；亦有參加者回應指活動讓他們認識日本的文化外，更了解其背後的意義；此外，有參加者表示活動時大家其樂融融的氣氛很好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度「文化薈萃—品味大和」進行順利，參加者亦熱衷了解日本文化，投入程度非常高，故建議來年可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同文化。</li> <li>• 因應中一學生於 4:15pm 放學，建議來年活動時間稍作調整</li> </ul>
2. 歷奇體驗之旅 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 攀石挑戰</li> <li>• 迪士尼體驗之旅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進個人成長</li> <li>• 擴闊個人生活體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與人數</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 工作人員及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是次計劃出席人次共有一百零二人次。</li> <li>• 在收回的一百零一份問卷中，超過九成半的參加同學表示他們自己投入活動，並勇於接受挑戰；透過活動，多於九成半參加同學表示活動過程中有很多機會跟其他同學合作，亦加深了認識其他同學；同時超過九成半滿意活動的安排；另外，約八成參加者認為這是較少能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議來年可繼續舉行不同的相關活動，促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗。</li> <li>• 有參加者建議來年活動時間可增長，日後將考慮相關建議。</li> </ul>

			<p>夠參加到的活動。九成七同學均對「歷奇體驗之旅」計劃感到滿意。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述八成以上滿意程度的要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>對於攀石挑戰，參加同學表示既是新嘗試，亦是個好玩，又能挑戰自我的活動，有參加者更認為攀石能提升他們的抗逆力及學習堅持，故推薦給其他同學參與。普遍認為活動時間應該更長，亦可多舉辦此類活動予其他同學。參加同學認為迪士尼體驗之旅是一個很好的活動，部份參加同學認為若能於非假期進行，園內人數較少會有更好體驗。</li> </ul>	
3. 銀河戰士水陸兩用快艇模型製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對物理模型製作的認識</li> <li>提高學生對物理學的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 19 人次參加，其中 17 人為對象學生。</li> <li>100%學生對課程的整體觀感及對導師的表現滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
4. 中二拔尖計劃---迪士尼之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 名學生參與課程，其中 4 人為對象學生。</li> <li>95.2%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
5. 中一拔尖計劃---海洋公園之旅(海洋奇趣大典)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 名學生參與課程，其中 4 人為對象學生。</li> <li>100%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
6. 中二拔尖計劃---資優解難培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過一些額外課程，提升學生的學術水平。</li> <li>透過一些活動或參加比賽，增強學生的自信心，而且亦加強他們的凝聚力，籍此提高他們對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 名學生參與課程，其中 4 人為對象學生。</li> <li>69.0%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議下年度繼續推行，而拔尖班首年度於逢星期一課後舉行，初中學生未能專注太久，老師建議下年度把時間 1.5 小時縮短為 1 小時，以提升學生的學生學習動力。</li> </ul>

本年度預算: \$151100.00

實際開支: \$80539.30

備註:

\*: 活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#: 人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量