

佛教黃鳳翎中學
2016 - 2017 年度 校本課後學習及支援計劃檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 機械人訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對應用科技的認識 建立自信心及加強人際溝通的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 12 名學生參與課程，其中 9 人為對象學生 100%學生對課程的整體觀感及導師表現表示滿意 	建議下年度繼續推行有關措施
2. 物理模型製作	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對物理模型製作的認識 提高學生對物理學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 24 人次參加，其中 18 人為對象學生 100%學生對課程的整體觀感及對導師的表現滿意 	建議下年度繼續推行有關措施
3. 境外歷史考察 1	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中國歷史的認識 擴闊參加者之個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	利用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」款項支付	
4. 境外歷史考察 2	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中國歷史的認識 擴闊參加者之個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	利用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」款項支付	
5. 3D 創意繪圖及打印課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對應用科技的認識 建立自信心、提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	由於人數不足，此活動未能依計劃進行	
6. 中一拔尖計劃---海洋公園之旅	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 20 名學生參與課程，其中 4 人為對象學生 85.2%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』 	建議下年度繼續推行有關措施
7. 中二拔尖計劃---迪士尼之旅	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 15 名學生參與課程，其中 5 人為對象學生 87.2%學生對課程內容、導師表現及整體觀感都表示『極佳』或『良好』 	建議下年度繼續推行有關措施

<p>8. 文化薈萃—韓·暄歷史及生活文化語言文化飲食文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升社交及個人發展等成長需要 • 擴闊參加者之世界觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%以上的參加者滿意活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 工作人員及老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是項活動出席人次共有二百零六人次 • 在收回的一百九十七份問卷中，超過九成半的參加者均表示自己能投入每節活動，過程中能讓他們了解到更多韓國的文化或事物，並讓他們能擴闊眼界；另外，超過九成參加者表示活動內容是自己平時較少接觸，亦認同活動過程中能有機會讓他們與同學討論及分享，並加深對其他同學的認識。百分之九十九的參加者對活動感到非常滿意或滿意。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所定八成以上滿意程度的要求 • 參加者亦表示導師對各方面的介紹十分清晰，認為他們表現出耐心、認真及親和力，討論時讓學生感到與朋友聊天一樣，即使提問亦感到舒適；而藉着一些參加者熟悉的韓流資訊來介紹韓國的文化，亦讓他們更容易理解，並會認識韓國的習俗與香港的分別 • 本年度「文化薈萃—韓·暄」進行順利，參加者亦熱衷了解韓國文化，投入程度非常高，故建議來年可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同文化
-----------------------------------	---	--	---	--

<p>9. 歷奇體驗之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> • 水上歷奇訓練 • 高繩網歷奇挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> • 促進個人成長 • 擴闊個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%以上的參加者滿意活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 工作人員及老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次計劃出席人次共有七十七人次 • 在收回的問卷中，超過九成半的參加者表示他們滿意活動的安排，自己能於過程中勇於面對挑戰，亦感到活動中有很多機會與其他同學合作，能讓自己加深認識其他同學；九成半的同學則認為自己能投入活動；另外，對於超過八成的參加者而言，這是較少接觸到的活動。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所定八成以上滿意程度的要求 • 參加者表示透過活動，明白到遇到困難時要堅持，不要輕易放棄，亦成功挑戰自己，體驗克服自己的恐懼。除此以外，參加者亦學習到當彼此合作時可以取長補短，並學會信任隊友，明白到團結和分工合作能夠幫助彼此迅速完成不同的任務。另外，參加者認為活動有挑戰性，而透過活動亦能加深與朋友之間的友誼 • 建議來年可繼續舉行不同的相關活動，促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗 • 有參加者建議來年可增加多些水上活動，時間亦可增長或提高活動的難度，日後將考慮相關建議
		本年度預算為\$88,000.00，實際支出為\$82,313.40		

備註：

*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量