

佛教黃鳳翎中學
2016 - 2017 年度 「非華語學生中文學習支援津貼」 檢討報告

| 推行策略/ 活動名稱 | 活動目標 | 成功準測 | 評估方法 | 推行情況及成效評估 | 建議及跟進 |
|-------------------|--|--|------------------------------|--|--|
| 1. 聘請 1 名中文科助理教師 | <ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生中文科進行抽離教學，照顧他們與常規學生在中文科的學習差異 教授中文基礎班，提升非華語學生的基礎中文能力，以追上常規課堂的進度 在課餘時間，以活動形式幫助有需要的非華語學生學習中文 | <ul style="list-style-type: none"> 70%以上非華語小組成員滿意其表現 教學能按計劃完成 | 小組成員問卷 考績評估 | <ul style="list-style-type: none"> 抽離教學和中文基礎班順利按計劃進行。小班人數為 10 人 在午膳期間舉辦「字得其樂」字卡班，全年共 5 節 根據非華語小組 12 位組員共 12 份成效評估，100%的適用回應表示滿意中文科助理教師表現 | <ul style="list-style-type: none"> 小班教學行之有效，建議下年度繼續聘任一位中文助理教師 |
| 2. 聘請 1 名少數族裔助理教師 | <ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生英文科進行抽離教學，照顧他們與常規學生在英文科的學習差異 教授綜合人文科的英文簡化版，幫助學生適應香港初中課程 與非華語學生家長聯絡，匯報學生表現，並了解他們的需要 擔任非華語學生的班主任，與學生保持緊密溝通，協助他們解決適應困難 | <ul style="list-style-type: none"> 70%以上非華語小組成員滿意其表現 教學能按計劃完成 | 檢示文件紀錄 小組成員問卷 考績評估 | <ul style="list-style-type: none"> 綜合人文科的英文簡化課程順利按計劃進行。小班人數為 10 人 透過即時短訊軟件，設立家長群組與家長保持溝通及解答疑難 根據非華語小組 12 位組員共 12 份成效評估，100%的適用回應表示滿意少數族裔助理教師表現 | <ul style="list-style-type: none"> 小班教學行之有效，建議下年度繼續聘任一位少數族裔助理教師 |
| 3. 聘請 2 名教學助理 | <ul style="list-style-type: none"> 協助處理相關文件、資料及記錄，如統計非華語學生數目、收集相關老師對支援工作的意見、設計問卷並分析結果、會議文書等 協助訂定非華語學生個人學習計劃、 舉辦課後功課輔導班 協助舉辦共融活動 在不同課堂提供入班支援服務 推廣不同的認可中文資歷 協助管理非華語學習室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 協助翻譯、製作英文版通告、資訊及教材 | <ul style="list-style-type: none"> 整存妥當活動相關的文書紀錄 各項活動如期舉行，參與者滿意度 80%以上 英文版資訊整存妥當 70%以上非華語小組成員滿意其表現 | 檢示文件紀錄 小組成員問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 2 名教學助理共為 12 名非華語學生設立及跟進個人學習計劃，舉行 117 節功課輔導班，3 項共融活動，入班支援最少 135 節課堂及處理相關文書工作 所有舉辦活動的整體正面評價均在 80%以上 製作最少 78 份英文版通告，及翻譯其他有關文件，包括中一綜合人文校本教材 根據非華語小組 12 位組員共 12 份成效評估，100%的適用回應表示滿意 2 名教學助理表現 | <ul style="list-style-type: none"> 建議下年度繼續聘任兩名教學助理協助活動推行 |
| 4. 聘請非華語小組統籌老師 | <ul style="list-style-type: none"> 統籌及協調非華語小組支援服務 召開非華語小組會議 | <ul style="list-style-type: none"> 70%以上非華語小組成員滿意其表現 | 小組成員問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 在 8 月 24 日和 6 月 29 日分別與各科組組長舉行非華語小組第一次和第二次工作會議，以檢討對非華語學生的安排 根據非華語小組 12 位組員共 12 份成效評估，100%的適用回應表示滿意非華語小組統籌老師表現 | <ul style="list-style-type: none"> 有效協調校內對非華語學生安排，建議下年度繼續進行 |

| 推行策略/ 活動名稱 | 活動目標 | 成功準測 | 評估方法 | 推行情況及成效評估 | 建議及跟進 |
|---------------|---|---|--------------|---|--|
| 5. 優化校本教材 | <ul style="list-style-type: none"> 購置中文教材、補充練習及相關教學軟件，以優化校本教材 | <ul style="list-style-type: none"> 備妥 10 份自行編撰的補充教材 | 檢示教材 | <ul style="list-style-type: none"> 全年共編制了 40 份以上補充教材 | <ul style="list-style-type: none"> 下年度仍需持續拓展校本課程，建議下年度繼續進行 |
| 6. 朗誦訓練班 | <ul style="list-style-type: none"> 訓練學生中文朗誦技巧，以準備參加實際朗誦節或其他校外朗誦比賽 提升學生運用中文的自信心 | <ul style="list-style-type: none"> 各項活動如期舉行，參與者滿意度 80%以上 | 活動紀錄 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 9 月至 12 月及 2 至 3 月期間，共舉行兩期共 12 節朗誦訓練班。由「非華語學習中心」提供服務。有 7 名非華語學生參與，出席率為 91.8% 100%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平 | <ul style="list-style-type: none"> 全部參加學生均能獲獎或取得優異成績，有效提升非華語學生中文會話的信心和增加他們學習中文的興趣，建議下年度繼續進行 下年度非華語學生將增加，建議提高預算 |
| 7. 廣東話基礎班 | <ul style="list-style-type: none"> 教授基礎廣東話，加強他們廣東話基本溝通能力，以助他們更快融入校園生活 | <ul style="list-style-type: none"> 各項活動如期舉行，參與者滿意度 80%以上 | 活動紀錄 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 9 月至 12 月期間，共舉行 8 節廣東話基礎班。由「循道衛理中心愛秩序灣綜合青少年服務」提供服務。有 5 名非華語學生參與，參與率為 95% 80%參加學生認為活動有助提升他們對中文的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> 參加學生對廣東話的興趣提升，建議下年度繼續進行 所需費用較預算少，下年度將減少預算 |
| 8. 功課輔導班 | <p><u>課後功課輔導班：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 以小組形式指導學生完成功課 預習中文默書 逢星期一、二、三及五舉行 每節 1 小時 15 分 <p><u>初中測考溫習班：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 每個測考試日前溫習翌日科目 | <ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生對輔導班表示滿意 | 活動紀錄 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 9 月至 6 月期間，兩位教學助理和兩位助理教師共舉行 117 節功課輔導班。有 13 名非華語學生參與，參與人次為 464 次。 91%參加學生認為活動有助提升他們的中文水平。 | <ul style="list-style-type: none"> 有效幫助非華語學生跟上學習進度，建議下年度繼續進行。 |
| 9. 舉辦中國文化體驗活動 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生認識中國及香港文化，更快融入校園生活 | <ul style="list-style-type: none"> 開展最少一次中國文化體驗活動 70%以上學生對活動感滿意 | 活動紀錄 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 於 5 月 4 日舉行了一個中國文化體驗活動 – 竹林隱士。非華語學生參加人數為 8 人，本地學生參加人數為 18 人。當中 100%參加非華語學生表示活動有助他們認識中國文化 | <ul style="list-style-type: none"> 與共融活動性質類同，建議下年度將該策略納入共融活動部分。 |

| 推行策略/ 活動名稱 | 活動目標 | 成功準測 | 評估方法 | 推行情況及成效評估 | 建議及跟進 |
|-----------------|---|---|--------------|---|---|
| 10. 舉辦共融活動 | <ul style="list-style-type: none"> 以活動模式促進非華語生與主流學生文化共融 | <ul style="list-style-type: none"> 開展最少一次文化共融交流活動 70%以上學生對活動感滿意 | 活動紀錄 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 於1月18日和1月24日舉行了兩階段的共融活動 – 迎春接福，有12名非華語學生參與，與學校其他師生同樂 100%參加非華語學生表示活動有助他們認識中國文化 | <ul style="list-style-type: none"> 活動有助促進非華語學生融入中國文化和與本地生交流，建議下年度繼續進行 所需費用較預算少，下年度將減少預算 |
| 11. 推廣平等機會的升學資訊 | <ul style="list-style-type: none"> 向非華語學生及其家長發放不少於4次認可的中文資歷簡訊（中英文版） 協助有興趣的非華語學生報考具資歷認證的中文考試或報讀認可課程 向非華語學生及其家長介紹社區非華語服務資源 | <ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生對有關資訊感滿意 | 學生問卷 報名紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 教育局免費派發有關資歷文件 高中人數少，對課程需求低 | <ul style="list-style-type: none"> 下年度高中非華語學生人數少，建議下年度毋須繼續 |
| 12. 中一迎新活動 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生認識中國及香港文化 讓學長及新生建立聯繫，協助新生融入學校生活。 | <ul style="list-style-type: none"> 各項活動如期舉行，參與者滿意度80%以上 | 活動紀錄 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 於暑假舉行了共兩個迎新活動。 名勝遊覽：於7月25日進行。非華語新生參與人數為14人，學長參與人數為5人。 飲食文化體驗：於7月27日進行。非華語新生參與人數為12人，學長參與人數為4人。 兩項活動的問卷中，有82%參加學生表示活動有助他們認識中國文化 | <ul style="list-style-type: none"> 活動有學長參與，有助非華語新生適應新環境，建議下年度繼續進行 |
| 13. 雜費 | | | | <ul style="list-style-type: none"> 購置文具等物資 | |
| | | | | 本年度預算為\$1,107,200.00 實際支出為\$1,018,192.05 | |