

佛教黃鳳翎中學
2016 - 2017 年度 「多元學習津貼」 檢討報告

| 項目 | 活動檢討及建議 |
|------------------------------------|--|
| 1. 中五及中六級拔尖保底精進班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 中五級邀請了蕭寶兒校友擔任導師，共進行了 2 節課 ● 中六級邀請了於教育大學就讀的鄭順文校友擔任導師，共進行了 13 節保底課程，拔尖部份則由沈樂宜老師負責 檢討： <ul style="list-style-type: none"> ● 鄭順文老師所任教的保底班一直效果甚好，能幫助學生鞏固所學。中六級學生於公開試獲取理想的成績，合格率高為 100%。而能力較弱的同學也能取得合格，甚或是 3 的成績，可見保底成效理想。而拔尖方面，共有 16.7% 的考生在公開試取得 4 或以上的成績，故拔尖由老師負責效果不俗 ● 蕭寶兒教學態度認真，佛學知識豐富，故邀請她回校幫手做保底補課，學生的反應不俗，都此為有所得益，但礙於時間安排的關係，蕭寶兒未能抽空回校作多幾次補課，實在可惜 |
| 2. 生死教育之旅 | <ul style="list-style-type: none"> ● 考察活動進行前，先於倫理與宗教科課堂上教授生死倫理學的有關課題-----生命的意義及其價值、如何面對死亡，讓學生對生死問題有基本的掌握及反思 ● 考察活動當日先到香港佛教聯合會青少年中心參加簡介會，再往赤柱軍人墳場及西灣國殤紀念墳場作實地考察 檢討： <ul style="list-style-type: none"> ● 在是次活動中，學生不但能透過考察西灣國殤紀念墳場來認識 70 多年前 18 日保衛香港的歷史，更能藉此認真地反思生與死的問題。值得再安排給學生參與 |
| 3. 參訪慈山寺 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2017 年 1 月 21 日安排了 35 位展翺社、倫宗科及圖書館學生參訪慈山寺。寺方先安排我們到大劇場觀看介紹慈山寺的 3D 短片，然後由寺方的義工帶領參觀寺院，之後再安排我們到齋堂用半過堂飯。午膳過後，寺方再安排拜佛、水供、禪修及畫禪繞畫等活動給我們。 檢討： <ul style="list-style-type: none"> ● 通過是次活動，學生可獲得十分難得的宗教體驗，例如：拜佛、水供、坐禪、畫禪繞畫、半過堂飯等等，給學生留下了深刻的印象 |
| 4. 佛教互動劇場工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 11 月 22 及 29 日舉行互動劇場工作坊，以一人一故事的形式跟學生探討生死的問題 檢討： <ul style="list-style-type: none"> ● 由於學生熟悉此活動方式，跟法師及導師亦很熟絡，故此學生十分投入，亦願意分享自己心底的故事 |
| 5. 禪修班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於舉辦互動劇場工作坊時，加入禪修的環節，由慧恩法師帶領學生做 15 分鐘的禪修練習 ● 中四及中五級禪修課由沈樂宜老師在課內進行 |
| 6. 插花敬佛花藝班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2017 年 4 月 25-26 日放學後舉行花藝班，除教授學生基本的插花知識及製作乾花小擺設外，亦為佛誕及校內浴佛節製作花藝佈置 檢討： <ul style="list-style-type: none"> ● 有十多位展翺社及園藝學會學生參加，學生反應積極投入，效果理想 |
| 7. 境外考察活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2017 年 5 月 7 日，本校 24 位修讀倫理與宗教科中四至中六級的學生，到澳門參加「澳門宗教、歷史及文化考察之旅」。透過參訪不同的宗教道場，令學生認識澳門歷史，以及認識教堂與寺院的建築設計的分別，佛教與民間宗教信仰的區別 |
| 8. 聯校模擬試及其他宗教體驗活動備用 | <ul style="list-style-type: none"> ● 2016 年 12 月 1 日，本校 12 位中六級學生參觀西方寺，在寺內參觀，與大和尚喫茶對話，繞佛塔 ● 本校共有 12 位學生參加天主教區聯校模擬試，參與學生表示能透過模擬試熟習公開考試模式，而老師亦能透過批改試卷，掌握應屆考生的學習水平，調節教學進度，建議每年均繼續參加不同類型的聯校模擬試 |
| 本年度預算為 \$40000.00，實際支出為 \$8,688.20 | |