## 佛教黃鳳翎中學 2016 - 2017 年度 「中學學習支援津貼」檢討報告

10.2	- <del>(* ***</del>	VIDE	-12 -1 A4-201	÷= /1 -\- \-	成效評估	改善建議/跟進方法
推行	厅策略 <b>/</b> 活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	/XXX計位	以台连硪/瓜连刀/公
1.	聘請一位支援	• 釋放教師空間,讓融	• 融合教育小組	• 統計教節	• 兩位融合教育小組負責老師於本年度每人騰空2節作處理融合	• 行之有效,建議下
	老師	合教育小組負責老師	負責老師每人		教育行政工作之用	年度繼續聘請支
		有更多空間處理融合	騰空教節 2 節			援老師以釋放融
		教育行政工作。				合教育小組教師
						空間
2.	聘請四位融合	• 協助處理融合教育的	• 最少安排四項	• 統計服務	• 融合教育助理於本年共組織 / 執行8項外購服務或訓練,另	• 行之有效,建議下
	教育助理	相關文件、資料及記	外購服務或訓	或訓練項	共 10 項暑期活動 / 訓練	年度繼續聘請共
		錄	練	目	• 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排‧並	四位融合教育助
		• 為有特殊教育需要的	• 為測考調適場	●融合教育	為個別學生於測考期間作考試溫習	理以協助處理有
		學生安排訓練小組及	次作監考	會議中討	• 協助 5 位第三層級特殊教育需要學生編製及協助執行「個別學	關職務
		課後功課輔導班	• 協助每位第三	論及通過	習計劃」・並進行「放眼世界」訓練各 45 次(總數 225 次)・	• 由於學生及家長
		• 為特殊教育需要學生	層級特殊教育		• 協助管理午間遊戲室‧服務融合生 389 人次及非融合生 275	對融合教育助理
		提供課內支援服務	需要學生編製		人突	與學生作測考期
		• 協助推行第三層級特	「個別學習計		• 進行課內支援共 14 節及跑出課室共 8 節	間溫習的需求殷
		殊教育需要學生的	劃」		• 根據融合教育小組10位組員共10份對融合教育助理的考職評	切,因此建議來年
		「個別學習計劃」及	• 九成以上融合		核中·100%的問卷表示滿意四位融合教育助理的職能	度把此項服務納
		自理班	教育小組成員			入常規工作範疇
		• 協助為特殊教育需要	滿意其表現			之內
		學生而設的測考調適				
		• 協助管理輔導室、遊				
		戲室及其相關事務,				
		並讓學生活動其中,				
		加強學生歸屬感				

・ ・			나는 나는 다음 나는 사는 다음 집집 무슨 수도 수도		. 餟 井 明 光	. 大厅座10日本6日 该目期三 四周行 共动10小河(左	(二) 七計 無和45
4. 社交技巧、信息         ・ 通季生學習適切認活 技巧及刺入建立友 設施 ・	3.					·	
● 排揮學生準確地以中文 及英文表達自己的想法  4. 社交技巧、情 編學生學習識切談話 技巧及與別址並立		英文小組			●家長問卷	,	
			• 提升學生的閱讀能力及	小組		與,每組平均全年上課 18 節,全年平均出席率為 98%	方向,建議下年度
A 社交技巧、情   一・			速度			• 37 份學生問卷及 36 份家長問卷中·72.1%的學生問卷及 81%	繼續以相同形式
4. 社交技巧・情 然管理訓練小 組			• 訓練學生準確地以中文			的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意	推行「讀寫樂」中
### ### ### ### #####################			及英文表達自己的想法				英文小組
### ### ### ### #####################							
題的方法 - 議學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法  - 議學生學習提升專注 力的方法 - 大成以上學生及家長滿意有關的訓練 小組  - 大成以上學生及家長別卷一十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四	4	. 社交技巧、情	• 讓學生學習適切談話	七成以上學生及家	• 學生問卷	本年度10月至6月,逢星期三舉行,共設5 小組(每組2至	• 行之有效 · 建議下
<ul> <li>● 議學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法</li> <li>● 課學生學習提升專注力的方法</li> <li>● 被學生問答表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期五學行・共設5小組(每組2至長滅、長滿意有關的訓練、小組)</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期五學行・共設5小組(每組2至年度機構推行事業上別的方法</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期五學行・共設5小組(每組2至年度機構推行事業上別的方法</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期五學行・共設5小組(每組2至年度機構推行事業上別的方法</li> <li>● 大人)・由「共融教室」提供服務。共14名學生參與・每組全年上課13節・全年平均出席率為98%</li> <li>● 14份學生問卷及13份家長問卷中・77.1%的學生問卷及82%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意生力提升小組</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期三學行・共設10小組(每組1年度機構推行事業上力提升小組)</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期三學行・共設10小組(每組1年度機構推行事業上力提升小組)</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期三學行・共設10小組(每組1年度機構推行事業上力提升小組)</li> <li>● 本年度10月至6月・達星期三學行・共設10小組(每組1年度機構推行事業上力提升小組)</li> <li>● 20份學生問卷及17份家長問卷中・96.5%的學生問卷及20份學生問卷及17份家長問卷中・96.5%的學生問卷及20份學生問卷及17份家長問卷中・96.5%的學生問卷及20份學生問卷及20份學生問卷及17份家長問卷中・96.5%的學生問卷及20份學生問卷及20份學生問卷及20份學生問卷及17份家長問卷中・96.5%的學生問卷及20份學生同卷及20份學生產更更完成的生產主由主意味的主意味的主意味的主意味的主意味的主意味的主意味的主意味的主意味的主意味的</li></ul>		緒管理訓練小	技巧及與別人建立友	長滿意有關的訓練	●家長問卷	5 人 )· 由「新領域潛能發展中心」提供服務。共 16 名學生參	年度繼續推行社
5. 專注力提升小組       • 讓學生學習提升專注力的方法       七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組       • 李年度10月至6月,逢星期五舉行,共設5小組(每組2至年度繼續推行專戶人)。由「共融教室」提供服務・共14名學生參與・每組全年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為100%年上課13節・全年平均出席率為100%年上課13節・全年上課20節・全年上課20節・全年上課20節・全年中月出席率為100%年度繼續推行語言能力中提升所經報的       • 本年度10月至6月,逢星期三舉行,共設5小組(每組1年度繼續推行專注力提升小組第十分學生商卷及82%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意計成分。中度4年度繼續推行語言能力是到4年度繼續推行語言能力學生多與・全年上課20節・全年平均出席率為100%年度4人數的增加・令言語治療更有果效、建議來年度多		組	誼的方法	小組		與,每組全年上課 18 節,全年平均出席率為 93.8%	交技巧、情緒管理
5. 專注力提升小組       • 讓學生學習提升專注力的方法       七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組       • 李年度10月至6月,逢星期五舉行,共設5小組(每組2至年度繼續推行專戶人)。由「共融教室」提供服務・共14名學生參與・每組全年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為98%年上課13節・全年平均出席率為100%年上課13節・全年平均出席率為100%年上課13節・全年上課20節・全年上課20節・全年上課20節・全年中月出席率為100%年度繼續推行語言能力中提升所經報的       • 本年度10月至6月,逢星期三舉行,共設5小組(每組1年度繼續推行專注力提升小組第十分學生商卷及82%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意計成分。中度4年度繼續推行語言能力是到4年度繼續推行語言能力學生多與・全年上課20節・全年平均出席率為100%年度4人數的增加・令言語治療更有果效、建議來年度多			• 讓學生學習了解別人			   • 16份學生問卷及13份家長問卷中·100%的學生問卷及94.8%	訓練小組
5. 專注力提升小組       ・ 議學生學習提升專注力的方法       七成以上學生及家長滿意有關的訓練力的方法       ・ 本年度10月至6月・逢星期五學行・共設5小組(每組2至5人)・由「共融教室」提供服務・共14名學生參與・每組全年上課13節・全年平均出席率為98%       ・ 行之有效・建議下年度繼續推行專注力提升小組         6. 語言能力提升小組       ・ 改善學生的聆聽技巧及語言能力。提升學生表達能力・增強社交能力       七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組       ・ 本年度10月至6月・逢星期五學行・共設5小組(每組1至年度繼續推行專注力提升小組)         6. 語言能力提升小組       ・ 改善學生的聆聽技巧及語言能力。提升學生表達能力・增強社交能力       ・ 本年度10月至6月・逢星期三學行・共設10小組(每組1至4人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務・注力提升小組(每組1至4人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務・実力の第2年中均出席率為100%・実力提供服務・実力の第2年的表及85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意語的分類,可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於			的情緒及管理負面情			   的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意	
5. 専注力提升小組       ・ 譲學生學習提升專注力的方法       七成以上學生及家長滿意有關的訓練の報酬       ・ 家長問巻・家長問巻・家長問巻・家長問巻・家長問巻・家長問巻・家長問巻・家長問巻・							
組       力的方法       長滿意有關的訓練 小組       ・家長問卷       5人)・由「共融教室」提供服務。共14名學生參與・每組全年上課13節・全年平均出席率為98%       年度繼續推行專注力提升小組         6. 語言能力提升 小組       ・ 改善學生的聆聽技巧及語言能力       ・ 本年度10月至6月・逢星期三舉行・共設10小組(每組1至4人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務       ・ 行之有效・建議下年度繼續推行語言能力・規則學生表達能力・増強社交能力         6. 語言能力提升 小組       ・ 提升學生表達能力・増強社交能力       ・ 本年度10月至6月・逢星期三舉行・共設10小組(每組1至4人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務・実 14名學生參與・全年上課20節・全年平均出席率為100%を表達能力・共19名學生參與・全年上課20節・全年平均出席率為100%を表達的表表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意を表達的方提升・組・並為配合學生人數的增加・令言語治療更有果效・建議來年度多			man 37372				
組       力的方法       長滿意有關的訓練 小組       ・家長問卷       5人)・由「共融教室」提供服務。共14名學生參與・每組全年上課13節・全年平均出席率為98%       年度繼續推行專注力提升小組         6. 語言能力提升 小組       ・ 改善學生的聆聽技巧及語言能力       ・ 本年度10月至6月・逢星期三舉行・共設10小組(每組1至4人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務       ・ 行之有效・建議下年度繼續推行語言能力・規分學生營與・全年上課20節・全年平均出席率為100%       ・ 大月9名學生參與・全年上課20節・全年平均出席率為100%       ・ 大製的増加・令言語治療更有果效・建議來年度多	5			   十成以上學生及家	●學生問券	<ul><li>▲ 本年度10月至6月, 逢星期五舉行, 共設5小組(每組2至)</li></ul>	
6. 語言能力提升 小組       ・ 改善學生的聆聽技巧 及語言能力 ・ 提升學生表達能力・ 増強社交能力       七成以上學生及家 長滿意有關的訓練 小組       ・ 本年度 10 月至 6 月・逢星期三舉行・共設 10 小組 (毎組 1 至 4 人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務       ・ 行之有效・建議下 年度繼續推行語 ・ 実長問巻         ・ 数号問巻表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意       ・ 本年度 10 月至 6 月・逢星期三舉行・共設 10 小組 (毎組 1 至 4 人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務       ・ 本度 20 份學生問卷及 17 份家長問卷中・96.5%的學生問卷及 20 節・全年平均出席率為 100% 20 份學生問卷及 17 份家長問卷中・96.5%的學生問卷及 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意       ・ 大數的增加・令言語治療更有果效・建議來年度多						`	
<ul> <li>・ 14 份學生問卷及 13 份家長問卷中・77.1%的學生問卷及 82% 的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>・ 改善學生的聆聽技巧 及語言能力 及語言能力・ 増強社交能力・増強社交能力・増強社交能力・増強社交能力・</li></ul>		М	73437372		<b>水风间</b> 包		
6. 語言能力提升 小組				, ) , wrī			TW. L. I VEVI CATA
6. 語言能力提升 小組 ・ 改善學生的聆聽技巧 大成以上學生及家 長滿意有關的訓練 ・家長問卷 ・家長問卷 ・家長問卷 ・ 提升學生表達能力・ 増強社交能力 ・ 増強社交能力 ・ 増強社交能力 ・ 20 份學生問卷及 17 份家長問卷中・96.5%的學生問卷及 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 ・ 対・20 分學生問卷及 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 ・ 対・20 分學生問卷及 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 ・ 対・運動・受害 語 治療更有果 対・建議來年度多							
小組       及語言能力       長滿意有關的訓練       ・家長問巻       至4人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務       年度繼續推行語         ・提升學生表達能力・ 増強社交能力       小組       ・ 共19名學生參與・全年上課20節・全年平均出席率為100%       言能力提升小組・並為配合學生人數的增加・令言語治療更有果效・建議來年度多						的多女问色农外到成外超的冶到您到州总线升高州总	
小組       及語言能力       長滿意有關的訓練       ・家長問巻       至4人)・由「麥堅時復康服務中心」提供服務       年度繼續推行語         ・提升學生表達能力・ 増強社交能力       小組       ・ 共19名學生參與・全年上課20節・全年平均出席率為100%       言能力提升小 組・並為配合學生 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意       人數的增加・令言 語 治療更有果 效・建議來年度多			. 功美與什的於脑共花	上出以上與井卫字	. 段开田光	。 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	. 行之方効 冲送下
<ul> <li>提升學生表達能力· 增強社交能力</li> <li>共19名學生參與·全年上課20節·全年平均出席率為100%</li> <li>20份學生問卷及17份家長問卷中·96.5%的學生問卷及 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>高能力提升小 組·並為配合學生 人數的增加·令言 語治療更有果 效·建議來年度多</li> </ul>	0					`	
增強社交能力  • 20 份學生問卷及 17 份家長問卷中·96.5%的學生問卷及 超·並為配合學生 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 人數的增加·令言 語 治 療 更 有 果 效·建議來年度多		小給			●豕反问奁	,	
85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 人數的增加·令言 語 治 療 更 有 果 效·建議來年度多				小組			
語 治 療 更 有 果         效·建議來年度多			增強社交能力 				
效·建議來年度多						85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意   	
增設多一天服務							效・建議來年度多
							增設多一天服務

7.	CAREER	•		七成以上學生滿意	• 學生問卷	•	本年度 11 月至 4 月‧逢星期一午膳舉行‧共設 12 小組(每	•	本年度以職場體
	EXPRESS 及高		解自己的興趣、能力	有關的訓練小組			組 5 至 12 人 )·由「Edvenue Ltd.」提供服務		驗形式讓學生由
	中學習技巧班			75103115104100115			共 111 人次學生參與,全年上課 12 節,全年平均出席率為		不同工作體驗中
			習職場上需要的技能				89.5%		了解自己,可惜基
			(學習技巧)				111 份學生問卷中,78.7%的學生問卷表示對該小組的活動感		於多方原因(行
			(子自汉列)				到滿意或非常滿意		政、教具及教學方
							ᆚᄲᇰᇫᄼᄼᇚᄱᆥᇒ		針問題),下年度
									建議轉換其他形
									建 議 轉 換 英 他 形 一 式,作更具針對性
	南压全击小口		** 4 B C C C U T T		€X3 / L □□				的服務
8.	賽馬會喜伴同	•	專為自閉症學生而設	七成以上學生及家	• 學生問卷	•		•	行之有效,建議下
	行計劃		的社交情緒訓練	長滿意有關的訓練	●家長問卷		小組(每組4至6人)・由「新生精神康復會」提供服務		年度繼續推行喜
		•	讓學生學習適切談話	小組		•	共 14 位學生參與,全年上課各 11 節,另有一次朋輩活動,全		伴同行計劃,以應
			技巧及與別人建立友				年平均出席率為 100%		付自閉症譜系同
			誼的方法			•	14份學生問卷及13份家長問卷中·100%的學生問卷及78.8%		學在社交上的特
		•	讓學生學習了解別人				的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意		定需要
			的情緒及管理負面情						
			緒的方法						
9.	功課輔導班	•	以小組形式指導學生完	七成以上學生及家	• 學生問卷	•	本年度10月至6月、逢星期一至五放學舉行、共設5組(每	行.	之有效,建議下年度
			成功課、預習默書或溫	長滿意有關的功課	• 家長問卷		組 15 至 18 人) · 由「越己堂教育及心理顧問中心」及四位融	繼	續推行功課輔導班
			習測驗	輔導班			合教育助理提供服務。共 49 名學生參與·全年上課 95 節·全		
		•	協助學生鞏固學習知				年平均出席率為83.25%		
			識及提高學習效能及自			•	49 份學生問卷及 44 份家長問卷中‧86.3%的學生問卷及		
			信心				78.8%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意		

10.	家長會及家長	•	幫助家長掌握子女在	•	五成以上家長	●出席數據	•	本年度的家長會分別於1月21日及6月24日的星期六下午	•	行之有效·建議下
	工作坊		小組中的表現及學習		出席有關家長	• 家長問卷		進行·1 月 21 日分為講座、財政與其他事務匯報·及小組導		年度繼續推行家
			情況,與孩子建立良		會及結業禮			師個別與家長會面三個部份;而6月24日則分為講座、暑期		長會及結業禮·並
			好的關係	•	七成以上出席			活動介紹及名單公佈,及小組導師個別與家長會面三個部份		安排小組導師個
		•	幫助家長掌握與子女		家長滿意有關		•	1月21日的家長會用作中期檢討‧邀請到14位家長出席‧回		別面見特殊教育
			溝通的技巧及原則,		家長會及結業			收的 14 份家長問卷中,有 100%的家長表示對家長會的內容		需要學生的家長
			分享激發孩子學習的		禮			感到滿意或非常滿意。其中更安排了明愛全人發展培訓中心黃	•	本年度的觀察所
			心得					秀薇姑娘作「親子關係大轉身 — 由依賴到獨立」講座		得·工作坊比講座
							•	6月24日的家長會用作結業禮·邀請到14位家長和8位學生		更能喚起家長的
								出席·回收的 12 份家長問卷中·有 100%的家長表示對家長		投入感·能更有互
								會的內容感到滿意或非常滿意。其中更安排了親切江卓然先生		動及有較深入的
								作「親子衝突中的危與機」工作坊・談及家長如何處理與子女		反思·建議下年度
								之間的衝突		以家長工作坊取
										替家長講座
11.	老師培訓工作	•	幫助老師掌握有關教育	•	七成以上老師	• 出席數據	•	本年度教師發展日主題豐富·未能安排融合教育相關主題作教	•	有鑑於過去兩
	訪/ 講座		融合生學生的知識,與		出席有關活動	• 老師問卷		師培訓		年,教師培訓預算
			學生建立良好的關係	•	七成以上老師					也因未能安排或
		•	幫助老師掌握與學生溝		滿意有關活動					由教育心理學家
			通的技巧與原則·分享							主講而免去費
			教導學生的心得							用,因此建議下年
										度不設此預算

			_	,		
12. 暑期活動	• 以多元化活動帶動學生	• 舉辦最少五項	◆出席數據	• 本年度完成了 3 項暑期課程(初中)、1 項高中暑期活動及 1 項	<ul><li>行之</li></ul>	2有效,建議下
	興趣,以輕鬆有趣方式	的暑期活動供	• 學生問卷	全校暑期活動:	年度	复繼續推行多
	提升學生多元智能	有特殊教育需		初中暑期課程:	元化	上之暑期訓練
		要生學參加		A. 「好戲連場」工作坊:	及清	5動·以配合初
		• 七成以上出席		<ul><li>於17/7至7/8逢星期一舉行(共4節·每節2小時)</li></ul>	中及	及高中的不同
		學生滿意有關		• 由言遇劇團提供·共10位初中學生出席了共4節的課程·	需要	更
		的暑期活動		出席率達 77.3%		
				• 10 份學生問卷中 · 98.1%的學生問卷表示對該小組的活動		
				感到滿意或非常滿意		
				B. 「機械先鋒」		
				<ul><li>於18/7至8/8逢星期二舉行(共4節·每節2小時)</li></ul>		
				• 由 Protech IT Education 提供,共 10 位初中學生出席了		
				共 4 節的課程·出席率達 82.5%		
				• 7 份學生問卷中·85.7%的學生問卷表示對該小組的活動		
				感到滿意或非常滿意		
				C. 「實用皮革工作坊」:		
				<ul> <li>於 12/7 至 2/8 逢星期三舉行(共 4 節·每節 2 小時)</li> </ul>		
				<ul><li>由手作士多提供·共10位初中學生出席了共4節的課程。</li></ul>		
				出席率達 85%		
				<ul> <li>10 份學生問卷中·100%的學生問卷表示對該小組的活動</li> </ul>		
				感到滿意或非常滿意		
				5.22.036.7071.107075		

D. 「足智多謀攻防戰」:  由 SWS Shooting Workshop 提供·於7月11日(二)舉行·共17位高中學生出席了是次活動  17份學生問卷中·93%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意  全校署期活動:  E. 「自理人間 - 兩日一夜自理訓練營」:  由新領域潛能發展中心提供·於20/7至21/7(四至五)舉行·共16位學生出席了是次活動  14份學生問卷中·96.7%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意
--

	T				
13. 中一迎新及共	• 提升學生自信心	•	舉辦四項相關	學生問卷	本年度完成了 8 項和迎新 / 共融相關的活動:  • 行之有效·大哥
融活動	• 提升學生解難力		活動		A. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日一(共融活動): 大姐姐計劃令中
	• 認識學校及老師	•	七成以上學生		為 16-17 年度中一新生而設·於 24/09/2016 (星期六) 進
			滿意有關的活		行·由 Hong Kong Swargame Club 提供·當中共有 6 適應·並建議良
			動		名有特殊學習需要中一生,11 名普通中一生,及 16 名學 的人際網絡,建
					長・共33位學生出席了是次活動 下年度繼續推行
					• 33 份學生問卷中 · 100%的學生問卷表示對該小組的活動 共融活動
					感到滿意或非常滿意
					B. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日二 - 城市之峰(共融活動):
					<ul> <li>為 16-17 年度中一新生而設·於 26/11/2016 (星期六) 進</li> </ul>
					行·由協青社提供·當中共有6名有特殊學習需要中一生·
					11 名普通中一生,及 18 名學長,共 35 位學生出席了是
					次活動
					• 35 份學生問卷中·100%的學生問卷表示對該小組的活動
					C. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日三 - 歷奇訓練日 (共融活動):
					<ul><li>為 16-17 年度中一新生而設·於 25/2/2017 (星期六) 進</li></ul>
					行,由救世軍教育及發展中心提供,當中共有5名有特殊
					學習需要中一生 · 11 名普通中一生 · 及 17 名學長 · 共 33
					位學生出席了是次活動
					• 33 份學生問卷中 · 100%的學生問卷表示對該小組的活動
					感到滿意或非常滿意
·					

<del>,</del>	 			
		D. 「熙熙融融」相處技巧工作坊(17-18):	•	行之有效·令學生
		<ul><li>為 17-18 年度中一新生而設,於 26/7/2017(星期三)進行</li></ul>		有更好的適應·建
		<ul><li>由共融教室提供·共110位初中學生出席了是次活動</li></ul>		議下年度繼續推
		110 份學生問卷中‧86.2%的學生問卷表示對該活動感到		行暑期新生共融
		滿意或非常滿意		活動
		E. 中一迎新日(17-18):		
		<ul> <li>為17-18年度中一新生而設·於4/8/2017(星期五)下午進</li> </ul>		
		行		
		<ul><li>由共融教室提供·共19位學生出席了是次活動</li></ul>		
		• 19 份學生問卷中 · 90.9%的學生問卷表示對該小組的活動		
		感到滿意或非常滿意		
		F. 科學鑑證班:		
		<ul> <li>為17-18年度中一新生而設·於9/8/2017(星期三)上午進</li> </ul>		
		行		
		• 由 Edvenue Ltd.提供·共 21 位學生出席了是次活動		
		• 21 份學生問卷中 · 94.8%的學生問卷表示對該小組的活動		
		感到滿意或非常滿意		
		G. 泡泡球大戰:		
		<ul> <li>為17-18年度中一新生而設·於9/8/2017(星期三)下午進</li> </ul>		
		行		
		• 由泡泡香港人有限公司提供,共 21 位學生出席了是次活		
		動		
		• 21 份學生問卷中·90.9%的學生問卷表示對該小組的活動		
		感到滿意或非常滿意		

				<ul> <li>H. 高中領袖訓練營:(共融活動)</li> <li>• 為 16-17 年度中四學生而設·於 21-22/8/2017 (星期一至二) 進行·由鄰舍輔導會及循道衛理中心愛秩序灣綜合 青少年服務提供·當中共有 3 名有特殊學習需要中四生·23 名普通中四生作領袖訓練·共 20 位學生出席了是次活動</li> <li>• 20 份學生問卷中·100%的學生問卷表示對該小組的活動</li> </ul>	
14. 共創成長獎勵計劃	<ul><li>提升初中學生參與小組的動力</li><li>讓高中學生了解自我及提升策劃活動的能力</li><li>提供高中學生策劃能力的實踐機會</li></ul>	<ul> <li>12 節高中策劃 能力訓練</li> <li>1 次境外活動</li> <li>七成以上學生 滿意有關的活動</li> </ul>	<ul><li>出席數據</li><li>學生問卷</li></ul>	感到滿意或非常滿意 「共創成長」香港遊:      由新領域潛能發展中心協助,於下學期進行 12 節學長培訓,學習策劃行程、帶領活動技巧及危機處理等項目,並於 6/7 至 7/7(四至五)實踐行程,共 11 位高中學生帶領 3 位初中學生參與     14 份學生問卷中,95.4%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意	接納督學訪校時的建議・把境外活動修改為境內活動
15. 融合教育資源	購置融合教育資源			• 購置適切學生能力的圖書及教材套	
16. 雜費				• 購置文具等雜項	
	,		,	上年度餘額為\$226,576.03·撥款額為\$1,194,075.00 本年度預算為\$1,420,651.03·實際支出為\$1,176,068.64 本年度總餘額為\$244,582.39·備用津貼餘款的比例為 20.48%	