

佛教黃鳳翎中學
2016 - 2017 年度 「中學學習支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 聘請一位支援老師	<ul style="list-style-type: none"> 釋放教師空間，讓融合教育小組負責老師有更多空間處理融合教育行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育小組負責老師每人騰空教節 2 節 	<ul style="list-style-type: none"> 統計教節 	<ul style="list-style-type: none"> 兩位融合教育小組負責老師於本年度每人騰空 2 節作處理融合教育行政工作之用 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議下年度繼續聘請支援老師以釋放融合教育小組教師空間
2. 聘請四位融合教育助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理融合教育的相關文件、資料及記錄 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班 為特殊教育需要學生提供課內支援服務 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及自理班 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 最少安排四項外購服務或訓練 為測考調適場次作監考 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 九成以上融合教育小組成員滿意其表現 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務或訓練項目 融合教育會議中討論及通過 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育助理於本年共組織 / 執行 8 項外購服務或訓練，另共 10 項暑期活動 / 訓練 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排，並為個別學生於測考期間作考試溫習 協助 5 位第三層級特殊教育需要學生編製及協助執行「個別學習計劃」，並進行「放眼世界」訓練各 45 次(總數 225 次)。 協助管理午間遊戲室，服務融合生 389 人次及非融合生 275 人次 進行課內支援共 14 節及跑出課室共 8 節 根據融合教育小組 10 位組員共 10 份對融合教育助理的考職評核中，100%的問卷表示滿意四位融合教育助理的職能 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議下年度繼續聘請共四位融合教育助理以協助處理有關職務 由於學生及家長對融合教育助理與學生作測考期間溫習的需求殷切，因此建議來年度把此項服務納入常規工作範疇之內

<p>3. 「讀寫樂」中英文小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增強學生對學習語文的興趣及信心 • 提升學生的閱讀能力及速度 • 訓練學生準確地以中文及英文表達自己的想法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 10 月至 6 月，逢星期二、四舉行，共設 10 小組（每組 2 至 6 人），由「香港康復學會」提供服務。共 37 名學生參與，每組平均全年上課 18 節，全年平均出席率為 98% • 37 份學生問卷及 36 份家長問卷中，72.1%的學生問卷及 81%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，課程能配合各級的學習方向，建議下年度繼續以相同形式推行「讀寫樂」中英文小組
<p>4. 社交技巧、情緒管理訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 • 讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 10 月至 6 月，逢星期三舉行，共設 5 小組（每組 2 至 5 人），由「新領域潛能發展中心」提供服務。共 16 名學生參與，每組全年上課 18 節，全年平均出席率為 93.8% • 16 份學生問卷及 13 份家長問卷中，100%的學生問卷及 94.8%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議下年度繼續推行社交技巧、情緒管理訓練小組
<p>5. 專注力提升小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生學習提升專注力的方法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 10 月至 6 月，逢星期五舉行，共設 5 小組（每組 2 至 5 人），由「共融教室」提供服務。共 14 名學生參與，每組全年上課 13 節，全年平均出席率為 98% • 14 份學生問卷及 13 份家長問卷中，77.1%的學生問卷及 82%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議下年度繼續推行專注力提升小組
<p>6. 語言能力提升小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 改善學生的聆聽技巧及語言能力 • 提升學生表達能力，增強社交能力 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度 10 月至 6 月，逢星期三舉行，共設 10 小組（每組 1 至 4 人），由「麥堅時復康服務中心」提供服務 • 共 19 名學生參與，全年上課 20 節，全年平均出席率為 100% • 20 份學生問卷及 17 份家長問卷中，96.5%的學生問卷及 85.2%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議下年度繼續推行語言能力提升小組，並為配合學生人數的增加，令言語治療更有果效，建議來年度多增設多一天服務

7. CAREER EXPRESS 及高中學習技巧班	<ul style="list-style-type: none"> 以職場體驗令學生了解自己的興趣、能力 由職場體驗延伸至學習職場上需要的技能(學習技巧) 	七成以上學生滿意有關的訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度 11 月至 4 月，逢星期一午膳舉行，共設 12 小組 (每組 5 至 12 人)，由「Edvenue Ltd.」提供服務 共 111 人次學生參與，全年上課 12 節，全年平均出席率為 89.5% 111 份學生問卷中，78.7%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度以職場體驗形式讓學生由不同工作體驗中了解自己，可惜基於多方原因(行政、教具及教學方針問題)，下年度建議轉換其他形式，作更具針對性的服務
8. 賽馬會喜伴同行計劃	<ul style="list-style-type: none"> 專為自閉症學生而設的社交情緒訓練 讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法 	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度 9 月至 5 月，逢星期一第八節舉行至 4：30 分，共設 3 小組 (每組 4 至 6 人)，由「新生精神康復會」提供服務 共 14 位學生參與，全年上課各 11 節，另有一次朋輩活動，全年平均出席率為 100% 14 份學生問卷及 13 份家長問卷中，100%的學生問卷及 78.8%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議下年度繼續推行喜伴同行計劃，以應付自閉症譜系同學在社交上的特定需要
9. 功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗 協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心 	七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度 10 月至 6 月，逢星期一至五放學舉行，共設 5 組，(每組 15 至 18 人)，由「越己堂教育及心理顧問中心」及四位融合教育助理提供服務。共 49 名學生參與，全年上課 95 節，全年平均出席率為 83.25% 49 份學生問卷及 44 份家長問卷中，86.3%的學生問卷及 78.8%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議下年度繼續推行功課輔導班

<p>10. 家長會及家長工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> 幫助家長掌握子女在小組中的表現及學習情況，與孩子建立良好的關係 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 	<ul style="list-style-type: none"> 五成以上家長出席有關家長會及結業禮 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度的家長會分別於 1 月 21 日及 6 月 24 日的星期六下午進行，1 月 21 日分為講座、財政與其他事務匯報，及小組導師個別與家長會面三個部份；而 6 月 24 日則分為講座、暑期活動介紹及名單公佈，及小組導師個別與家長會面三個部份 1 月 21 日的家長會用作中期檢討，邀請到 14 位家長出席，回收的 14 份家長問卷中，有 100%的家長表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意。其中更安排了明愛全人發展培訓中心黃秀薇姑娘作「親子關係大轉身 – 由依賴到獨立」講座 6 月 24 日的家長會用作結業禮，邀請到 14 位家長和 8 位學生出席，回收的 12 份家長問卷中，有 100%的家長表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意。其中更安排了親切江卓然先生作「親子衝突中的危與機」工作坊，談及家長如何處理與子女之間的衝突 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議下年度繼續推行家長會及結業禮，並安排小組導師個別面見特殊教育需要學生的家長 本年度的觀察所得，工作坊比講座更能喚起家長的投入感，能更有互動及有較深入的反思，建議下年度以家長工作坊取替家長講座
<p>11. 老師培訓工作訪/ 講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> 幫助老師掌握有關教育融合生學生的知識，與學生建立良好的關係 幫助老師掌握與學生溝通的技巧與原則，分享教導學生的心得 	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上老師出席有關活動 七成以上老師滿意有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度教師發展日主題豐富，未能安排融合教育相關主題作教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 有鑑於過去兩年，教師培訓預算也因未能安排或由教育心理學家主講而免去費用，因此建議下年度不設此預算

<p>12. 暑期活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少五項的暑期活動供有特殊教育需要生學參加 七成以上出席學生滿意有關的暑期活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度完成了 3 項暑期課程(初中)、1 項高中暑期活動及 1 項全校暑期活動： 初中暑期課程： A. 「好戲連場」工作坊： <ul style="list-style-type: none"> 於 17/7 至 7/8 逢星期一舉行(共 4 節，每節 2 小時) 由言遇劇團提供，共 10 位初中學生出席了共 4 節的課程，出席率達 77.3% 10 份學生問卷中，98.1%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 B. 「機械先鋒」 <ul style="list-style-type: none"> 於 18/7 至 8/8 逢星期二舉行(共 4 節，每節 2 小時) 由 Protech IT Education 提供，共 10 位初中學生出席了共 4 節的課程，出席率達 82.5% 7 份學生問卷中，85.7%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 C. 「實用皮革工作坊」： <ul style="list-style-type: none"> 於 12/7 至 2/8 逢星期三舉行(共 4 節，每節 2 小時) 由手作士多提供，共 10 位初中學生出席了共 4 節的課程，出席率達 85% 10 份學生問卷中，100 %的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議下年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合初中及高中的不同需要
-----------------	--	--	--	---	---

				<p>高中暑期活動</p> <p>D. 「足智多謀攻防戰」:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由 SWS Shooting Workshop 提供，於 7 月 11 日(二)舉行，共 17 位高中學生出席了是次活動 • 17 份學生問卷中，93%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意 <p>全校暑期活動：</p> <p>E. 「自理人間 – 兩日一夜自理訓練營」:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由新領域潛能發展中心提供，於 20/7 至 21/7(四至五)舉行，共 16 位學生出席了是次活動 • 14 份學生問卷中，96.7%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意 	
--	--	--	--	--	--

<p>13. 中一迎新及共融活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生自信心 • 提升學生解難力 • 認識學校及老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦四項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動 	<p>學生問卷</p>	<p>本年度完成了 8 項和迎新 / 共融相關的活動：</p> <p>A. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日一(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 16-17 年度中一新生而設，於 24/09/2016 (星期六) 進行，由 Hong Kong Swargame Club 提供，當中共有 6 名有特殊學習需要中一生，11 名普通中一生，及 16 名學長，共 33 位學生出席了是次活動 • 33 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>B. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日二 - 城市之峰(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 16-17 年度中一新生而設，於 26/11/2016 (星期六) 進行，由協青社提供，當中共有 6 名有特殊學習需要中一生，11 名普通中一生，及 18 名學長，共 35 位學生出席了是次活動 • 35 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>C. 「大哥哥大姐姐計劃」活動日三 - 歷奇訓練日 (共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 16-17 年度中一新生而設，於 25/2/2017 (星期六) 進行，由救世軍教育及發展中心提供，當中共有 5 名有特殊學習需要中一生，11 名普通中一生，及 17 名學長，共 33 位學生出席了是次活動 • 33 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，大哥哥大姐姐計劃令中一新生有更好的適應，並建議良好的人際網絡，建議下年度繼續推行共融活動
----------------------	---	---	-------------	--	---

				<p>D. 「熙熙融融」相處技巧工作坊(17-18)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 17-18 年度中一新生而設，於 26/7/2017(星期三)進行 • 由共融教室提供，共 110 位初中學生出席了是次活動 • 110 份學生問卷中，86.2%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意 <p>E. 中一迎新日(17-18)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 17-18 年度中一新生而設，於 4/8/2017(星期五)下午進行 • 由共融教室提供，共 19 位學生出席了是次活動 • 19 份學生問卷中，90.9%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>F. 科學鑑證班：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 17-18 年度中一新生而設，於 9/8/2017(星期三)上午進行 • 由 Edvenue Ltd.提供，共 21 位學生出席了是次活動 • 21 份學生問卷中，94.8%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>G. 泡泡球大戰：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 17-18 年度中一新生而設，於 9/8/2017(星期三)下午進行 • 由泡泡香港人有限公司提供，共 21 位學生出席了是次活動 • 21 份學生問卷中，90.9%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，令學生有更好的適應，建議下年度繼續推行暑期新生共融活動
--	--	--	--	---	--

				<p>H. 高中領袖訓練營：(共融活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 為 16-17 年度中四學生而設，於 21-22/8/2017 (星期一至二) 進行，由鄰舍輔導會及循道衛理中心愛秩序灣綜合青少年服務提供，當中共有 3 名有特殊學習需要中四生，23 名普通中四生作領袖訓練，共 20 位學生出席了是次活動 20 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	
14. 共創成長獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升初中學生參與小組的動力 讓高中學生了解自我及提升策劃活動的能力 提供高中學生策劃能力的實踐機會 	<ul style="list-style-type: none"> 12 節高中策劃能力訓練 1 次境外活動 七成以上學生滿意有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據學生問卷 	<p>「共創成長」香港遊：</p> <ul style="list-style-type: none"> 由新領域潛能發展中心協助，於下學期進行 12 節學長培訓，學習策劃行程、帶領活動技巧及危機處理等項目，並於 6/7 至 7/7(四至五)實踐行程，共 11 位高中學生帶領 3 位初中學生參與 14 份學生問卷中，95.4%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意 	接納督學訪校時的建議，把境外活動修改為境內活動
15. 融合教育資源	購置融合教育資源			<ul style="list-style-type: none"> 購置適切學生能力的圖書及教材套 	
16. 雜費				<ul style="list-style-type: none"> 購置文具等雜項 	
				<p>上年度餘額為\$226,576.03，撥款額為\$1,194,075.00 本年度預算為\$1,420,651.03，實際支出為\$1,176,068.64 本年度總餘額為\$244,582.39，備用津貼餘款的比例為 20.48%</p>	