

佛教黃鳳翎中學
2016 - 2017 年度「生涯規劃津貼」檢討報告

| 推行策略/活動名稱 | 活動目標 | 成功準測 | 評估方法 | 成效評估 | 改善建議/跟進方法 |
|--|--|---|--------------------|---|---------------------------------------|
| 1. 聘請一位行政助理 | <ul style="list-style-type: none"> 協助推行校內有關生涯規劃之活動 協助推廣校外有關生涯規劃之活動 | 員工於考職評核中有滿意表現 | 考職評核 | <ul style="list-style-type: none"> 行政助理工作認真、主動、盡責，能有效地協助推行有關生涯規劃之活動 | 建議下年度繼續聘請一位行政助理 |
| 2. 聘請一位教師 | <ul style="list-style-type: none"> 製造空間給升學及就業輔導老師，讓老師為學生籌劃有關生涯規劃之活動 | 籌辦活動之種類及數量與上年度相若 | 統計活動種類及數量 | <ul style="list-style-type: none"> 除了繼續舉辦上年度的活動外，還增辦了有關台灣升學之活動。全年活動達 52 項，數量與上年度(51 項)相若 | 建議下年度把生涯規劃津貼轉為常額教席，使之更能充揮發揮團隊精神，加強歸屬感 |
| 3. 自我認識工作坊 目標訂立工作坊 人生規劃工作坊 選科講座/工作坊 中一小組輔導 時間管理講座 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生增加對自己的認識 協助學生建立良好的價值觀 協助學生訂立個人目標 協助學生明白人生規劃的重要性 協助學生了解職業方向和適合選讀的科目 | <ul style="list-style-type: none"> 七成以上學生對活動表示滿意 能完成最少 10 項活動 | 學生問卷 統計活動數量 | <ul style="list-style-type: none"> 中一自我認識工作坊：共舉辦了 4 次，92.86% 的學生同意活動能讓他們對自己的性格有初步的認識，84.81% 的學生同意活動能協助他們初步訂立生涯規劃目標 中二目標訂立工作坊：共舉辦了 2 次，84.00% 的學生同意活動能協助他們訂立本學年的目標，83.54% 的學生同意活動能協助他們設計達至個人生涯規劃目標的策略 中三人生規劃工作坊：共舉辦了 2 次，83.87% 學生同意活動讓他們明白他們的性格傾向，81.72% 學生同意活動讓他們明白個人的性向對選科及職業是有關係的，80.65% 學生同意活動讓他們對選科及出路有更多認識 95.65% 的中三學生同意自我認識性格透視工作坊能協助他們認識自己的性格特質及協助他們認識不同性格特質的同學的需要，95.65% 的學生同意活動能協助他們認識如何與不同性格特質的同學合作 | 建議下年度設計校本教材給中一至中三級班主任，讓班主任負責該班的生涯規劃課 |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 中一自我認識小組：1D 學生分為 5 組，每組有 (4 或 5 名學生)，透過 5 節的小組輔導工作坊協助學生了解自己及協助他們制訂本學年的目標和計劃。91.3% 學生同意小組能增加自我認識，95.6% 學生同意小組有助訂立目標 • 選修科工作坊：3 次工作坊共介紹了 9 科選修科。第一次是介紹生物、化學及物理科，77.8% 學生認為介紹學科的學習架構對選科是有幫助的，認為有很大幫助的有 22.2%；70.4% 學生認為中五學生的分享對選科是有幫助的，認為有很大幫助的有 29.6%。第二次是介紹企會財、經濟及視藝科，85.7% 學生認為介紹學科的學習架構對選科是有幫助的；85.7% 學生認為中五學生的分享對選科是有幫助的，認為有很大幫助的有 7.1%。第三次是介紹中史、歷史及地理科，80% 學生認為介紹學科的學習架構對選科是有幫助的，認為有很大幫助的有 13.3%；66.7% 學生認為中五學生的分享對選科是有幫助的，認為有很大幫助的有 13.3% • 連同「我做得好」獎勵計劃、中三選科家長會及選修科簡介會、青春無限講座，本年度共舉行了 17 項相關的活動 | |
| <p>4. 升學及就業講座/工作坊/體驗活動</p> <p>性向測試</p> <p>探討不同升學途徑</p> <p>探討面試技巧</p> <p>模擬放榜</p> <p>中五、中六小組輔導</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 協助學生了解不同升學出路 • 協助學生了解自己的性格特質、適合從事的行業和選讀的大學科目 • 協助學生了解工作所需的能力、態度及其他要求 • 協助學生準備面試 • 協助學生作個人反思及更準確地規劃未來 | <ul style="list-style-type: none"> • 七成以上學生對活動表示滿意 • 能完成最少 8 項活動 | <p>學生問卷</p> <p>統計活動數量</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 中六級模擬放榜：83% 學生同意活動協助他們了解放榜的流程和豐富他們對出路的認識，67% 學生同意活動協助他們按自己的興趣和能力作明智選擇 • 模擬面試工作坊：92.31% 學生同意活動讓他們對面試過程有更多認識，92.31% 學生同意活動讓他們掌握面試技巧 | <p>建議下年度繼續為高中學生舉辦活動，協助他們認識多元升學途徑及加強他們對升學和就業的準備，又建議將中六的小組輔導擴展至全級</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Holland 職業性向測試工作坊：92%同學認為工作坊能啟發他們對選科及其他升學就業的準備，75%同學認為工作坊能令他們對自己的性格或理想工作有更深入的了解，84%同學認為活動後能讓他們認識自己的興趣和能力作明智選擇 • 模擬人生工作坊： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過活動，學生可以體驗到不同的選擇會影響他們的人生的百分率： <ul style="list-style-type: none"> 完全可以 - 25.00%、可以 - 50.00% ✧ 透過活動，學生能更認清他們日後的方向的百分率： <ul style="list-style-type: none"> 完全可以 - 11.46%、可以 - 43.75% • 中五級模擬放榜：90.48%的學生同意活動能加強他們對不同出路的認識，89.29%的學生同意活動能協助他們制訂適合自己的生涯規劃目標，83.13%的學生同意活動能協助他們設計達至個人生涯規劃目標的策略 • 文憑試放榜前講座：以下各項學生認為對準備放榜是有幫助的百分率是： <ul style="list-style-type: none"> (a) 中六學生出路簡介 – 72.7% (b) 舊生經驗分享 – 65.9% (c) 提供升學資料 – 72.7% • 連同以面試技巧為主題的講座、有關 JUPAS 的工作坊、講座「一起走過文憑試的日子」、台灣升學簡介會、職場講座及體驗活動、教授中六學生寫自我介紹的課節、中五班主任課「大學之道」、應用學習課程簡介會、中六及中四學生家長會、文憑試放榜日輔導、中六及中五小組輔導，本年度共舉辦了 35 項相關的活動 | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------|---|------------------------------------|
| 5. 編寫升學及職業巡禮 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生認識不同升學出路及行業 | 成功編寫 6 期升學及職業巡禮 | 統計巡禮期數 | <ul style="list-style-type: none"> 共編寫了 6 期升學及職業巡禮 | 建議下年度繼續以舊生分享、本組活動的學生感想及勵志人物篇作為內容主題 |
| 6. 參觀展覽、大學、專上院校、職場 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生了解有關教育、職業及培訓資料 協助學生了解香港及其他地區的升學情況 協助學生了解工作場所的實際環境 | <ul style="list-style-type: none"> 能安排最少 6 次展覽、職場、本港或境外大學/專上院校的參觀 參與人次超過 200 | 統計參觀次數 統計參觀人次 | <ul style="list-style-type: none"> 本年度共安排了 6 項參觀活動，包括零碳天地、工展會、教育及職業博覽、海洋公園、咖啡店、與警務及懲教工作有關之參觀、台北四天升學及文化考察之旅(參觀元智大學、玄奘大學及銘傳大學)，參與總人次為 297 上年度餘額為\$52345.73，撥款額為\$566880 本年度預算為\$604000，實際支出為\$594153.7 本年度總餘額為\$25072.03，備用津貼餘款的比例為 4.05% | 建議下年度繼續協助學生了解工作世界、香港及其他地區的升學環境 |