

佛教黃鳳翎中學

2016—2017 年度「非華語學生中文學習支援津貼」運用計劃書

推行策略/活動名稱	活動目標	活動推行時間	成功準測	評估方法	預計受惠人數	預計開支 (\$)	負責科組 (合辦機構 / 服務供應機構名稱)
1. 聘請 1 名中文科助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>為非華語學生中文科進行抽離教學，照顧他們與常規學生在中文科的學習差異</li> <li>教授中文基礎班，提升非華語學生的基礎中文能力，以追上常規課堂的進度</li> <li>在課餘時間，以活動形式幫助有需要的非華語學生學習中文</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上非華語小組成員滿意其表現</li> <li>教學能按計劃完成</li> </ul>	小組成員問卷  考績評估	10	\$226,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> <li>中文科主任和教務主任</li> </ul>
2. 聘請 1 名少數族裔助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>為非華語學生英文科進行抽離教學，照顧他們與常規學生在英文科的學習差異</li> <li>教授綜合人文科的英文簡化版，幫助學生適應香港初中課程</li> <li>與非華語學生家長聯絡，匯報學生表現，並了解他們的需要</li> <li>擔任非華語學生的班主任，與學生保持緊密溝通，協助他們解決適應困難</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上非華語小組成員滿意其表現</li> <li>教學能按計劃完成</li> </ul>	檢示文件紀錄 小組成員問卷  考績評估	10	\$226,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> <li>英文科主任、綜合人文科科主任和教務主任</li> </ul>
3. 聘請 2 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理相關文件、資料及記錄，如統計非華語學生數目、收集相關老師對支援工作的意見、設計問卷並分析結果、會議文書等</li> <li>協助訂定非華語學生個人學習計劃</li> <li>舉辦課後功課輔導班</li> <li>協助舉辦共融活動</li> <li>在不同課堂提供入班支援服務</li> <li>推廣不同的認可中文資歷</li> <li>協助管理非華語學習室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感</li> <li>協助翻譯、製作英文版通告、資訊及教材</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>整存妥當活動相關的文書紀錄</li> <li>各項活動如期舉行，參與者滿意度 80%以上</li> <li>英文版資訊整存妥當</li> <li>70%以上非華語小組成員滿意其表現</li> </ul>	檢示文件紀錄 小組成員問卷	16	\$390,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> </ul>

4. 聘請非華語小組統籌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌及協調非華語小組支援服務</li> <li>召開非華語小組會議</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上非華語小組成員滿意其表現</li> </ul>	小組成員問卷	16	\$190,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> </ul>
5. 優化校本教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置中文教材、補充練習及相關教學軟件，以優化校本教材</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>備妥10份自行編撰的補充教材</li> </ul>	檢示教材	10-12	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> </ul>
6. 朗誦訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生中文朗誦技巧，以準備參加校際朗誦節或其他校外朗誦比賽</li> <li>提升學生運用中文的自信心</li> </ul>	上學期，共8節	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動如期舉行，參與者滿意度80%以上</li> </ul>	活動紀錄 學生問卷	3-4	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> <li>外間服務機構</li> </ul>
7. 廣東話基礎班	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授基礎廣東話，加強他們廣東話基本溝通能力，以助他們更快融入校園生活</li> </ul>	上學期，共8節	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動如期舉行，參與者滿意度80%以上</li> </ul>	活動紀錄 學生問卷	7-9	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> <li>外間服務機構</li> </ul>
8. 功課輔導班	<p>課後功課輔導班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以小組形式指導學生完成功課</li> <li>預習中文默書</li> <li>逢星期一、二、三及五舉行</li> <li>每節1小時15分</li> </ul> <p>初中測考溫習班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每個測考試日前溫習翌日科目</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生對輔導班表示滿意</li> </ul>	活動紀錄 學生問卷	10-16	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> </ul>
9. 舉辦中國文化體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生認識中國及香港文化，更快融入校園生活</li> </ul>	試後活動期間 或暑假	<ul style="list-style-type: none"> <li>開展最少一次中國文化體驗活動</li> <li>70%以上學生對活動感滿意</li> </ul>	活動紀錄 學生問卷	10-16	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> </ul>

10.舉辦共融活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>以活動模式促進非華語生與主流學生文化共融</li> </ul>	初步擬定為4月進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>開展最少一次文化共融交流活動</li> <li>70%以上學生對活動感滿意</li> </ul>	活動紀錄 學生問卷	10-16	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> <li>輔導組</li> </ul>
11.推廣平等機會的升學資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>向非華語學生及其家長發放不少於4次認可的中文資歷簡訊(中英文版)</li> <li>協助有興趣的非華語學生報考具資歷認證的中文考試或報讀認可課程</li> <li>向非華語學生及其家長介紹社區非華語服務資源</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生對有關資訊感滿意</li> </ul>	學生問卷 報名紀錄	4-10	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> <li>升學及就業輔導組</li> <li>考試及評核組</li> </ul>
12.中一迎新活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生認識中國及香港文化</li> <li>讓學長及新生建立聯繫,協助新生融入學校生活。</li> </ul>	暑假	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動如期舉行,參與者滿意度80%以上</li> </ul>	活動紀錄 學生問卷	5-10	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學習小組</li> </ul>

以上活動預計總開支 = \$1,097,200

\*另有「雜費」(\$10,000)

本年度預計總開支為 \$1,107,200