

佛教黃鳳翎中學

2015—2016 年度「生涯規劃津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 聘請一位行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助推行校內有關生涯規劃之活動</li> <li>協助推廣校外有關生涯規劃之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>員工於考職評核中有滿意表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考職評核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政助理工作認真，能有效地協助推行有關生涯規劃之活動</li> <li>本年度聘請一位行政助理的預算為\$164500，實際支出為\$158201.13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續聘請一位行政助理</li> </ul>
2. 聘請一位教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>製造空間給升學及就業輔導老師，讓老師為學生籌劃有關生涯規劃之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦活動之種類及數量不少於上年度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動種類及數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除了繼續舉辦上年度的活動外，還增辦了小組輔導，全年活動達 51 項，較上年度多了 2 項</li> <li>本年度聘請一位教師的預算為\$202500，實際支出為\$240765.54</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續聘請一位教師</li> </ul>
3. 自我認識工作坊 目標訂立工作坊 人生規劃工作坊 人生規劃/選科講座 小組輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生增加對自己的認識</li> <li>協助學生建立良好的價值觀</li> <li>協助學生明白人生規劃的重要性</li> <li>協助學生了解職業方向和適合選讀的科目</li> <li>協助學生訂立個人目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生對活動表示滿意</li> <li>能完成最少 10 項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>統計活動數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識工作坊：共舉辦了 4 次，89.7%學生同意活動能提升他們對自己的認識，92.7%學生同意活動能提升他們對生涯規劃的認識</li> <li>目標訂立工作坊：共舉辦了 3 次，90.6%學生同意活動能協助他們了解如何訂立目標，85.4%學生同意活動能提升他們訂立目標的意願</li> <li>人生規劃工作坊：共舉辦了 2 次，93.7%學生同意活動能讓他們更了解應如何進行選擇和決定，及認識自己的風格和決定</li> <li>中一自我認識小組：透過 5 節小組活動協助學生適應校園生活及了解自己，啟發他們對本學年的展望，並協助他們制訂本學年的目標和計劃。參與的學生均認為小組活動能啟發自我認識及有助訂立目標</li> <li>為生命定向-讓夢想導航 My Story 生涯規劃小組：透過 8 節小組活動協助學生回顧成長經歷，檢視個人目標，建立自我形象及從個人專長及性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在初中繼續舉辦自我認識、目標訂立、人生規劃和有關中三選科的工作坊</li> <li>建議加強中一小組輔導的工作及加強協助中三學生規劃人生</li> </ul>

				<p>格特質學習規劃人生。活動能讓學生檢視個人能力及學習目標訂立：80%學生認為大致達成及 20%認為完全達成。活動能提升學女自我認識的學習動機：80%學生認為大致達成及 20%認為完全達成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 選修科工作坊：3次工作坊共介紹了7科選修科。第一次是介紹企會財及經濟科，86.3%學生同意活動對選科是有幫助的。第二次是介紹生物、化學及物理科，93.3%學生同意活動對選科是有幫助的。第三次是介紹中史及歷史科，82.2%學生同意活動對選科是有幫助的</li> <li>• 人生有得揀講座以協助學生正面思考人生不同的際遇，從而重新規劃人生為主題。62%學生大致同意及35%完全同意講座能讓他們學習正面思考人生不同際遇的選擇。55%學生大致同意及39%完全同意講座能鼓勵他們面對困難時，學習檢視成長的方法</li> <li>• 連同「我做得到」獎勵計劃、中三選科家長會及選修科簡介會，本年度共舉辦了18項相關的活動，預算為\$30800，實際支出為\$29633.7</li> </ul>	
<p>4. 升學及就業講座/工作坊/體驗活動 性向測試 探討不同升學途徑 探討面試技巧 小組輔導</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助學生了解不同升學出路</li> <li>• 協助學生了解自己的性格特質、適合從事的行業和選讀的大學科目</li> <li>• 協助學生了解工作所需的能力、態度及其他要求</li> <li>• 協助學生準備面試</li> <li>• 協助學生作個人反思及更準確地規劃未來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上學生對活動表示滿意</li> <li>• 能完成最少8項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 統計活動數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 時間管理及試前準備講座介紹時間管理、讀書方法、記憶法及提升集中力的方法。76.7%學生認同講座內容對學習是有幫助</li> <li>• 模擬面試工作坊：100%學生同意活動加強他們對面試的認識，75%學生同意活動讓他們認識更多選科的資訊，70%學生同意活動增加他們對面試的信心</li> <li>• 面試技巧講座：100%學生同意活動能提升他們對面試技巧的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在高中繼續舉辦能協助學生認識多元升學途徑及加強學生對升學和就業準備的活動</li> <li>• 建議加強中五學生對文憑試放榜的認識及加強高中學生對職場工作的準備</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人生旅程體驗活動：95.3%學生同意活動能讓他們思考自己的未來人生，94.3%學生同意活動有助提升他們計劃將來的動機</li> <li>• 眾裏尋科工作坊：95.3%學生同意工作坊有助他們提昇升學準備的意識，97.6%學生同意工作坊有助他們掌握自己的職業性向，91.7%學生同意工作坊有助他們選讀升學科目</li> <li>• MBTI 職業性格測試工作坊：94%學生認同測試能增加他們對自己性格的了解及 91%學生認同工作坊能令他們對自己的理想工作有更深入的了解</li> <li>• 文憑試放榜前講座：以下各項學生認為對準備放榜是有幫助的百分率是： <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 中六學生出路簡介 – 73.7%</li> <li>(b) 舊生經驗分享 – 69.7%</li> <li>(c) 提供升學資料 – 82.9%</li> </ul> </li> <li>• 連同以職場準備為主題的講座、有關 JUPAS 的工作坊、講座「一起走過文憑試的日子」、中五班主任課「大學之道」、應用學習課程簡介會、模擬放榜、工作影子計劃、中六及中四學生家長會、文憑試放榜日輔導、中六及中五小組輔導，本年度共舉辦了 21 項相關的活動，預算為 \$29300，實際支出為 \$26640.9</li> </ul>	
5. 教師培訓講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助老師掌握生涯規劃概念及如何結合於班主任課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上老師對講座表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 分為最高分： <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 同意講座內容達到目標–3.5 分</li> <li>(b) 滿意講座題材及內容效果–3.4 分</li> <li>(c) 講者能清晰陳述各個輔導概念及應用–3.9 分</li> </ul> </li> <li>• 本年度舉辦教師培訓講座的預算為 \$3300，實際支出為 \$3300</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師對「生涯規劃」概念已有一定的掌握，建議暫停舉辦相關的教師培訓講座</li> </ul>

6. 編寫升學及職業巡禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生認識不同升學出路及行業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功編寫 8 期升學及職業巡禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計巡禮期數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共編寫了 8 期升學及職業巡禮</li> <li>本年度印刷升學及職業巡禮的預算為\$5500，實際支出為\$4150</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容繼續以舊生分享為主</li> </ul>
7. 參觀展覽、大學、專上院校、職場	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生了解有關教育、職業及培訓資料</li> <li>協助學生了解香港及其他地區的升學情況</li> <li>協助學生了解工作場所的實際環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能安排最少 6 次展覽、職場、本港或境外大學/專上院校的參觀</li> <li>參與人次超過 200</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參觀次數</li> <li>統計參觀人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共安排了 6 項參觀活動，包括香港理工大學、東莞技師學院、工展會、教育及職業博覽，海洋公園及國泰城，參與總人次為 402。</li> <li>本年度參觀展覽/大學/專上院校/職場的預算為\$18000，實際支出為\$23640。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續鼓勵學生對工作世界及社會環境的認識。建議擴闊學生對國內及台灣大學的認識。</li> </ul>
8. 成立生涯規劃輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供地方進行有關生涯規劃之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少有 4 級學生使用</li> <li>最少舉行 3 項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計使用的學生級別及項目數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於輔導室進行之活動有中一自我認識小組、中二及中三生涯規劃小組、中五職業性格測試工作坊、中五及中六小組輔導</li> <li>本年度佈置生涯規劃園地的預算為\$55000，實際支出為\$2843。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續使用輔導室進行小組活動</li> </ul>
				本年度預算為\$508900，實際支出為\$489174.27	