

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優課程
2015-2016 年度檢討報告

課程名稱	策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 寫作拔尖班	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請導師指導中文成績較佳的高中學生(名額 15 名以內)進行寫作增潤訓練 藉作品展出或結集出版，加強學生創作意欲 推薦「拔尖班」的學生參加徵文比賽，提供切磋寫作技巧的平台 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加者的寫作能力及興趣有所提升 作品的展出或結集出版，培養互相欣賞及樂於寫作的風氣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的學生自評課程有幫助(學生問卷) 學生的寫作能力有所提升(導師評估報告) 學生作品最少公開展出一次 學生樂於出席課堂(平均出席率 90%或以上)(統計出席紀錄) 	<ul style="list-style-type: none"> 課程原定 3 月至 4 月舉行，但由於受下學期統測日期及四月清明法會假期所限，難於與校外導師商定開班日期，故改為試後舉行 上課日期為 27/6、4/7、6/7、8/7、13/7，共 6 講，每講 1.5 小時。聘任本校前副校長暨文學科科主任勞滿權先任教，費用為 \$4500 參加者來自 4A 及 4D，課程內容為啟發創意的長文及短文寫作，課程完結後會將學生文稿彙集，訂裝成冊，供學生傳閱切磋，優秀的作品會為學生投稿 	<ul style="list-style-type: none"> 由於多個資優課程的目標對象有所重疊，如果可以在開班日期有所規劃，學生的檔期較易相就 寫作班雖已辦了三年，但寫作興趣及能力的培養，向來都是中文水平高下的分水嶺，寫作拔尖班可以繼續再辦 另一方面，近年學生的專注力、耐性及刻苦度漸減，未來三年，除可繼續再辦「寫作拔尖班」外，也可物色透過戲劇訓練或辯論訓練以提升語文能力的課程，給學生較新鮮的刺激，但舉辦這些課程的機構可遇而不可求
2. 普通話口才訓練班	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外機構，開設普通話朗誦訓練班，培訓普通話已達基礎水平以上的學生的朗誦水平及技巧 參加香港學校朗誦節 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在香港學校朗誦節中獲得獎項(75 分以上) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的學生自評課程有幫助(學生問卷) 學生普通話朗誦水平及技巧有所提升(導師評估報告) 學生樂於出席課堂(平均出席率 90%或以上)(統計出席紀錄) 	<ul style="list-style-type: none"> 10 個中四五級學生參加由一環教育中心協辦共八節的朗誦訓練班 學生普通話演說能力有所提升(導師評估報告) 參加朗誦比賽獲獎情況(6 人優良，4 人良好) 學生不樂於出席課堂(平均出席率只有 70%以上)(統計出席紀錄) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生整體的普通話水平提升，部分學生覺得此類課程強迫他們參加比賽，不是太喜歡；可考慮不在參與比賽的壓力下，加入其他口語訓練，例如演講等
3. 朗誦訓練班	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 以小組形式進行，對學生進行個別的聲音訓練，共約 12 次 配以每年 2 次朗誦交流日，以模擬朗誦比賽形式讓學生得到負責老師的評分及評語，提升朗誦水平及技巧 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在香港學校朗誦節中獲得獎項(75 分以上) 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生在香港學校朗誦節中獲得獎項(75 分以上) 	<ul style="list-style-type: none"> 8 位中四至中六學生參加共 10 節的課程 小組聲音訓練加 2 次交流日 100%學生在香港校際朗誦節獲佳績，包括 2 季 3 亞 5 冠(1 良好獎狀、13 優良獎狀、1 榮譽獎狀及 1 優異獎) 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下年度繼續推行有關措施

課程名稱	策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
4. 創意媒體專業訓練	策略： <ul style="list-style-type: none"> 以培訓課程及實習，提升學生於媒體製作方面的創新能力 預期成效： <ul style="list-style-type: none"> 學生掌握專業拍攝器材的運用 能自行管理及製作創意短片 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用專業拍攝器材，帶領低年班組員製作創意德育廣告短片。 最少完成兩項校外比賽作品。 	<ul style="list-style-type: none"> 已完成由校外導師完成兩日暑期記者隊訓練班，及半日航拍訓練班 已完成 6 段短片及全年 24 次校內活動的早會宣傳短片： <ol style="list-style-type: none"> 校園記者隊校內廣告； 課外活動組德育廣告； 升學及就業輔導組德育廣告； 小食部常規廣告； 鳳翎精神廣告。 香港電台主辦「傳媒初體驗之天人合一」新聞採訪比賽短片獲優異獎 已完成一項公開航拍示範及一項航拍比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推行有關措施
5. 3D 打印深造訓練	策略： <ul style="list-style-type: none"> 以培訓課程及實習，提升學生 3D 打印的創意及製作技巧 預期成效： <ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握 3D 設計軟件的使用技巧及運用 3D 打印機的能力 能製作有創意/實用的 3D 物件 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用 3D 設計軟件及 3D 打印機，製作有創意/實用的 3D 物件 最少能完成一項校外比賽作品 	<ul style="list-style-type: none"> 已完成訓練課程，所有學生對課程的整體觀感及對導師的表現表示滿意。 已開始製作本校模型 本年度未收到有關 3D 打印比賽的訊息，故未能參與任何比賽。但曾安排兩次對外的課堂活動，由受訓學生指導校外人士 3D 設計的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度受訓學生均投入有關活動，來年度會延續本年度的工作
6. ILLUSTRATOR 電腦繪圖軟件及入門班	策略： <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外機構教授 ILLUSTRATOR 電腦繪圖軟件，提升學生創意及設計能力 預期成效： <ul style="list-style-type: none"> 透過設計感謝卡，同學能掌握基本 ILLUSTRATOR 電腦繪圖製作技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用 ILLUSTRATOR 繪圖軟件，完成感謝卡設計 選出一份優秀作品，由家長教師會印製成感謝卡，派發給全校家長 	<ul style="list-style-type: none"> 學生已完成感謝卡的設計 已選出一份優秀作品並印製成感謝卡，於 6 月尾派發 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度學生反應良好，大部份學生對課程內容及對導師的表現表示滿意，建議來年度繼續 考慮添置繪圖版，方便學生加入手繪效果

<p>創意潛能發揮 /SBA視藝作品集 創意工作坊 「第二擊」</p>	<p>課程目標：</p> <p>1. 此工作坊適合對具體創作經驗有興趣之學。除以互動方式認識創作理論及個人思考方法外，工作坊更注重以小組形式，讓同學實踐互相合作之創作過程。如以共同參與之設計練習，讓參予學生具體體驗 " 逆向思考法 " ，擴闊同學之思考空間</p> <p>2. 針對視藝科同學於建構SBA作品集面對之各種困難，教導同學作品集內各重要部分之創作方法，並於其中運用趣味互動方式，讓同學具體認識各種創意思考方法，以提升其創造力及難題解決能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生須符合最少 80%的活動出席率 • 學生能利用活動中獲得的經驗和資訊，作深入的探究或創作，以匯報/演說/表演等模式展示他們的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 對象是升中五及升中六學生參加，約 10-15 人。本科亦會繼續在美化校園環境方面下功夫，於下學年作學生優秀作品提供，與校務組協作，美化校園 	<p>跟進：學生須於課程完畢後，參加不少於 1 項校外及 1 項校內比賽及 1 項校內活動，務求令學生獲得更多其他學習經歷，故未來仍會朝目標進發</p> <p>建議：下年度繼續推行此工作坊「第三擊」</p>
<p>7. 聲樂拔尖班</p>	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以小組形式進行，對學生進行個別的聲樂訓練，共約 22.5 小時 • 就同學不同參賽歌曲進行訓練 <p>預期成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90%學生在香港校際音樂節中獲得優良以上獎項 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生在香港校際音樂節中獲得優良以上獎項 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 人次已完成 21.75 小時拔尖課，學生出席率逾 80% • 導師與學生互動各方面的滿意程度達 80% • 共 50%同學在第六十八屆校際音樂節中取得良好或優良成績(未達 70%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議下年度提早開展課程，並加強與導師定期檢視課程內容
			<p>本年度預算為\$. 實際支出為\$</p>	