

佛教黃鳳翎中學

2014—2015 年度「非華語學生中文學習支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	活動推行時間	成功準測	評估方法	推行情況及成效評估	建議及跟進
1. 聘請 2 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理相關文件、資料及記錄 為非華語學生安排課後功課輔導 協助舉辦共融活動 推廣不同的認可中文資歷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師滿意其職能 	員工考績	<ul style="list-style-type: none"> 繼續聘請原有教學助理 新聘的一名教學助理於 10/2014 到職 7/2015 更增聘了一名非華裔的助理教師 兩名原有的教學助理盡忠職守，表現良好，活動目標按時完成，為本校非華的工作奠下基礎 文件紀錄方面為每一個非華語學生開設了個人學習檔案 本年度預算為\$340,000，實際支出為\$306,264 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下年度繼續聘任原有的兩名教學助理，而新聘的非華裔的助理教師更可加強與學生家長聯繫，照顧學生及其家長於文化及情緒上的需要 助理人手充足，建議加強入班支援或在有需要時作抽離教學，增強課餘學習支援工作
2. 優化辨別及支援流程	<ul style="list-style-type: none"> 統計非華語學生數目 收集相關老師對支援工作的意見 選取或剪裁「中國語文校內評估工具」以評估非華語學生的中文水準 製作校本測卷 	九月	<ul style="list-style-type: none"> 按教育局日子準時呈交有關資料 開學後兩星期內完成收集意見 開學後三星期內完成中文水準的評估 備妥 3 份自行編撰的校本測卷 	文件記錄	<ul style="list-style-type: none"> 已掌握非華語學生人數，本年度共有 11 名 完成意見收集及分析，並設計表格讓任教主科的老師及班主任為非華語學生訂定學習期望 已完成書面評估，本年度非華語學生程度尚可，差異較小 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續有關措施希望能做到於註冊日後掌握非華語學生人數，以便向教育局報告及安排工 評估材料可根據學生程度安排，使用「中國語文校內評估工具」或本校課程練習加以剪裁，使非華語學生能熟知其他同學

推行策略/活動名稱	活動目標	活動推行時間	成功準測	評估方法	推行情況及成效評估	建議及跟進
					<ul style="list-style-type: none"> 本年度初中進行了四次評估，中四中五進行了三次評估，中六進行了二次評估 本年度預算為\$5,000，實際支出為\$1,228 	<p>所學，追及主流課程，同時繼續編撰校本測卷</p>
<p>3. 推行功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以小組形式指導學生完成功課 預習中文默書 初中全年最少 22 節、中四及中五 10 節、中六 7 節，每節 1 小時 15 分鐘 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上學生對輔導班表示滿意 輔導班節數符合預期 	<p>問卷調查 活動紀錄</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參加的非華語學生與本地學生共十五人，問卷資料結果顯示，超過八成學生同意輔導班能提升學習中文興趣及對學習中文有幫助 主科的老師及班主任為非華語學生訂定學習期望的評估，亦有超過八成認同學生的中文學習有進步 初中有九位學生參加，其中一名中三學生因 TSA 補課而出席率未達預期 高中有六位學生參加，二位中五節數達預期，四位中四及中六學生未達預期 暑假期間有一位同學參加暑假中文輔導班，聘請本校就讀大學的舊生作導師，協助該生完成暑期作業及預習來年的課本，效果不俗 本年度實際支出為\$2,250 	<ul style="list-style-type: none"> 中三或以上學生課後補課及活動頗多，下年度計劃宜再作調整

推行策略/活動名稱	活動目標	活動推行時間	成功準測	評估方法	推行情況及成效評估	建議及跟進
4. 舉辦共融活動	<ul style="list-style-type: none"> 以小組活動模式促進非華語生與主流學生共融學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 開展不少於兩次的文化交流活動 七成學生對活動感滿意 	問卷調查 活動紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 已舉辦一次「美食萬花筒」活動 約有七成學生同意活動有趣及可認識不同國家 計劃舉辦大澳少林武日營活動，因報名人數不足而取消 本年度預算為\$10,000，實際支出為\$749.2 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度可以其他形式活動介紹各國文化 可考慮舉辦時間較短的參觀活動
5. 推廣不同的認可中文資歷	<ul style="list-style-type: none"> 向非華語學生及其家長發放不少於4次認可中文資歷的資訊 協助有興趣及有需要認證中文能力的非華語學生報考中文公開試 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 七成學生對有關資訊感滿意 	問卷調查 報名記錄	<ul style="list-style-type: none"> 如期編印了4份有關認可中文資歷的資訊 有六成學生同意，獲得足夠資訊 本年度有兩名學生參加海外中文考試 暑假期間有一位同學參加了非華語學生職業先導課程 新聘的非華裔的助理教師到任後更製作英語單張向家長介紹本校對非華語學生的支援政策 本年度實際支出為\$29,495.87 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續更新中文資歷的資訊，更可借助非華裔的助理教師的語言優勢，多向非華語學生及其家長介紹升學及就業的資訊，提供平等發展的機會 繼續協助學生報考海外中文考試
					<ul style="list-style-type: none"> 本年度雜項預算為\$8,000，實際支出為\$3,584 	
					<ul style="list-style-type: none"> 本年度預算為\$363,000，實際支出為\$343,571.07 	

