

佛教黃鳳翎中學

2014-2015 年度 「中學學習支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
<p>1. 聘請融合教育助理統籌(一位)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 協助處理融合教育的相關文件、資料及記錄 • 統籌及協助有關融合生的外購服務及訓練 • 為特殊教育需要學生安排課後功課輔導 • 試行為特殊教育需要學生提供課內支援服務 • 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及自理班 • 協助安排為特殊教育需要學生而設的測考調適 • 協助管理輔導室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少安排四項外購服務或訓練 • 為所有同意參加測考調適的特殊教育需要學生安排測考調適 • 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 • 九成以上融合教育小組成員滿意其表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計服務或訓練項目 • 融合教育會議中討論及通過 	<ul style="list-style-type: none"> • 融合教育助理統籌於本年統籌共 10 類服務/活動，並為同意參加測考調適的特殊教育需要學生安排測考調適，亦協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 • 根據融合教育小組 8 位組員共 8 份考職評核中，100%的問卷表示滿意融合教育助理統籌的整體職能 • 本年度融合教育助理統籌預算為 \$173,250.00 ； 實 際 支 出 為 \$119,187.10 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度融合教育助理統籌於 5 月離職，因此本年度此項目的實際支出較預期少 • 融合教育助理統籌此職位實有其存在必要，但仍需要物色有責任感及具策劃能力的融合教育助理升任 • 建議下年度懸空此職位，直至有合適人選，並撥出若干津貼，聘任老師，釋放融合教育小組老師空間，處理融合教育事務

<p>2. 聘請融合教育助理(兩位)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理融合教育的相關文件、資料及記錄 為特殊教育需要的學生安排課後功課輔導及教授「高中英文小組」 試行為特殊教育需要學生提供課內支援服務 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及自理班 協助安排為特殊教育需要學生而設的測考調適 協助管理輔導室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 最少安排四項外購服務或訓練 為所有測考調適場次作監考 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 九成以上融合教育小組成員滿意其表現 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務或訓練項目 融合教育會議中討論及通過 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育助理於本年共組織/執行 10 類服務/活動，並為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排，亦協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 根據融合教育小組 8 位組員共 8 份考職評核中，100%的問卷表示滿意融合教育助理的整體職能 本年度融合教育助理預算為 \$315000.00；實際支出為 \$263838.71 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度其中一位資深融合教育助理於 12 月離職，學期中遇上聘任合適人選的困難，於四次的面試中才於 5 月及 7 月成功聘任新入職融合教育助理，因此本年度此項目實際支出較預期少 而融合教育助理統籌亦於 5 月離職，雖然於 5 月已聘任新入職融合教育助理，但 1 月至 5 月的工作實只有 1 位融合教育助理及 1 位融合教育助理統籌應付，工作量繁重 建議下年度繼續聘請三位融合教育助理以協助處理有關職務，並觀察是否有合適人選升任融合教育助理統籌
<p>3. 「讀寫樂」中文小組(共 2 組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生對學習語文的興趣及信心 提升學生的閱讀能力及速度 訓練學生準確地以中文表達自己的想法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共設 10 組 (每組 2 至 3 人)，由「越己堂教育及心理顧問中心」提供服務；共 24 名學生參與，每組平均全年上課 20 節，全年平均出席率為 94.5% 22 份學生問卷及 21 份家長問卷中，100%的學生問卷及 93.3%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 本年度預算為 \$90,200.00；實際支出為 \$87,120.00 	<ul style="list-style-type: none"> 行之有效，建議下年度繼續推行中文小組 由於預計來年度特殊教育需要學生的數目仍多，為應付需求，建議下年度繼續兩班中文小組，作全年訓練

<p>4. 「讀寫樂」英文小組(共 2 組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增強學生對學習語文的興趣及信心 • 提升學生的閱讀能力及速度 • 訓練學生準確地以英文表達自己的想法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度共設 10 組 (每組 2 至 4 人)，由「越己堂教育及心理顧問中心」提供服務；共 24 名學生參與，每組平均全年上課 16.5 節，全年平均出席率為 95.4% • 20 份學生問卷及 18 份家長問卷中，100%的學生問卷及 100%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$81,400.00；實際支出為\$81,400.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議下年度繼續推行英文小組 • 由於預計來年度特殊教育需要學生的數目仍多，為應付需求，建議下年度繼續兩班英文小組，作全年訓練
<p>5. 社交技巧、專注力及情緒管理訓練小組(共 3 組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 • 讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法 • 讓學生學習提升專注力的方法 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度社交小組共設 10 組，(每組 1 至 7 人)；而專注力小組共設 5 組，均由「新領域潛能發展中心」提供服務 • 社交小組共 24 名學生參與，每組全年上課 21 節，全年平均出席率為 94.4%；22 份學生問卷及 20 份家長問卷中，100%的學生問卷及 98.1%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 專注力小組共 18 名學生參與，每組全年上課 19 節，全年平均出席率為 97.5%；16 份學生問卷及 12 份家長問卷中，94%的學生問卷及 100%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$131,000.00；實際支出為\$138,100.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議下年度繼續推行社交小組及專注力小組 • 本年度上學期開設共 10 組社交小組，每組 1-3 人，校方及合作機構於中期檢討協商合併為 6 組，提升每組最高人數至 7 人，令學生有更多與不同同學社交的機會 • 建議下年度把社交小組減至 1 組

<p>6. 語言能力提升小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生的聆聽技巧及語言能力 提升學生表達能力，增強社交能力 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共設 5 組，由「麥堅時復康服務中心」提供服務。共 14 名學生參與，全年上課 19 節，全年平均出席率為 92.9% 12 份學生問卷及 11 份家長問卷中，100%的學生問卷及 100%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 本年度預算為\$46,080.00；實際支出為\$41,620.00 	<p>行之有效，建議下年度繼續推行語言能力提升小組作全年訓練</p>
<p>7. 功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗 協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心 	<p>七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共設 5 組 (每組 10 至 20 人)，由「越己堂教育及心理顧問中心」及三位融合教育助理提供服務；共 45 名學生參與，全年上課 104 節，全年平均出席率為 87.8% 45 份學生問卷及 37 份家長問卷中，98%的學生問卷及 100%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 本年度預算為\$73,730.00；實際支出為\$72,270.00 	<p>行之有效，建議下年度繼續推行功課輔導班</p>

<p>8. 家長會及家長工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 幫助家長掌握子女在小組中的表現及學習情況，與孩子建立良好的關係 • 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 	<ul style="list-style-type: none"> • 五成以上家長出席有關家長會及結業禮 • 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度的家長會分別於 12 月 13 日及 6 月 27 日進行，分為三個部份：講座、財政與其他事務匯報，及小組導師個別與家長會面 • 12 月 14 日的家長會用作中期檢討，邀請到 21 位家長出席，回收的 14 份家長問卷中，有 100% 的家長表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意；其中更安排了「正向管教有辦法」講座，以正向心理提升家長管教效能及面對壓力的能力。 • 6 月 27 日的家長會用作結業禮，邀請到 26 位家長和 18 位學生出席，回收的 23 份家長問卷中，有 81.7% 的家長表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意；其中更安排了「正向管教有特殊學習需要子女」講座，談及如何運用正向心理學管教有特殊學習需要子女 • 本年度預算為\$24,020.00；實際支出為\$23,385.00 	<p>行之有效，建議下年度繼續推行家長會及結業禮，並安排小組導師個別面見特殊教育需要學生的家長</p>
---------------------	--	--	--	--	---

<p>9. 老師培訓工作訪 / 講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 幫助老師掌握有關教育融合生學生的知識，與學生建立良好的關係 • 幫助老師掌握與學生溝通的技巧與原則，分享教導學生的心得 	<ul style="list-style-type: none"> • 七成以上老師出席有關活動 • 七成以上老師滿意有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席數據 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次工作坊於 7 月 2 日教研日舉行，主題圍繞如何處理自閉症學生的行為問題，共 47 位老師出席，出席率達 82.5%；回收的 41 份問卷中 100%的教師問卷表達對工作坊的內容感到滿意或非常滿意；但由於培訓工作坊日期與境外考察相撞，因此未及全體老師出席。 • 本年度預算為\$5000.00；實際支出為\$0.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 行之有效，建議下年度繼續安排培訓工作坊，以期令更多老師獲得相關培訓 • 本年度因邀得佛聯會教育心理學家陳諾廷小姐就校內自閉症學生的行為問題免費主講，因此實際支出為\$0.00，來年將會復邀外來嘉賓，因此仍有作預算必要
------------------------	--	--	--	---	---

<p>10.暑期活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少四項的暑期活動供有特殊教育需要生學參加 七成以上出席學生滿意有關的暑期活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席數據 學生問卷 	<p>本年度完成了 4 個暑期課程(3 項初中、1 項高中)及 2 項暑期活動(初中、高中各 1 項)：</p> <p>初中暑期課程：</p> <p>A.「好戲連場」戲劇訓練小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 由劇場工作室提供，共 14 位初中學生出席了共 5 節的課程，出席率達 84% 10 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>B.「棋·想天地」桌上遊戲小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 由本校融合教育助理帶領，共 14 位初中學生出席了共 5 節的課程，出席率達 89% 12 份學生問卷中，99.2%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>C. 「科學實驗室」科學體驗小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 由香港專業資源顧問有限公司提供，共 12 位初中學生出席了共 5 節的課程，出席率達 80% 8 份學生問卷中，100 %的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 為優化對高中學生的支援，本年試行增設「高中學習技巧訓練工作坊」，旨在訓練高中學生摘錄筆記及溫習技巧，提升其學習效能，因此實際支出較預算為多 亦因「高中學習技巧訓練工作坊」行之有效，下年將於 12 月、4 月及 7 月增設 3 組高中學習技巧訓練課程予高中學生參加，提升學習效能 行之有效，建議下年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合初中及高中的不同需要
----------------	---	--	--	---	--

續上頁

高中暑期課程：

D. 高中學習技巧訓練工作坊：

- 由 Edvenue Ltd.提供，共 11 位高中學生出席了共 2 節課程，出席率達 95.5%
- 10 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意

初中暑期活動：

E. 「自理·人間 II」兩日一夜自理訓練營：

- 由新領域潛能發展中心提供，於 7 月 30 及 31 日舉行，共 18 位初中學生出席了是次活動
- 18 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意

高中暑期活動：

F. 「繼承·再戰攻防」室內射擊活動：

- 由 SHOOTING WORKSHOP 提供，於 8 月 7 日舉行，共 19 位高中學生出席了是次活動
- 18 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意

- 本年度預算為\$41,800.00；實際支出為\$ 49,000.00

<p>11. 中一迎新及共融活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生自信心 • 提升學生解難力 • 認識學校及老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦三項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動 	<p>學生問卷</p>	<p>本年度完成了四項和迎新相關的活動：</p> <p>A. 「熙熙融融」全級輔導共融活動(14-15)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由新領域潛能發展中心提供，於22/09/2014(星期一)共79位初中學生出席了是次活動 • 78份學生問卷中，97.5%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意 <p>B. 「大哥哥大姐姐計劃」遊戲日(共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為14-15年度中一新生而設，於30/10/2014(星期六)進行，由循道衛理中心愛秩序灣綜合青少年服務提供，當中共有6名有特殊學習需要中一生，11名普通中一生，及17名學長，共34位學生出席了是次活動 • 30份學生問卷中，97.7%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>C. 「熙熙融融」全級輔導共融活動(15-16)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為15-16年度中一新生而設，於22/7/2015(星期三)進行 • 由新領域潛能發展中心提供，共49位初中學生出席了是次活動 • 49份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該活動感到滿意或非常滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 「熙熙融融」全級輔導共融活動(14-15)實為14-15年度中一新生而設，本於13/8/2014(星期三)進行，由於當天紅色暴雨警告關係，活動延期至22/9/14(一)舉行，故納入14-15年財政項目之中 • 建議下年度繼續推行暑期新生共融活動
----------------------	---	---	-------------	---	---

				<p>D. 「未來勇者」中一有特殊學習需要學生日營：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 15-16 年度中一新生而設，於 6/8/2015(星期四)進行 • 由新領域潛能發展中心提供，共 16 位學生出席了是次活動 • 16 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 <p>E. 「未來勇者」中一有特殊學習需要學生與「黑暗中對話」：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為 15-16 年度中一新生而設，於 14/8/2015(星期六)進行 • 由對話體驗 DiD HK Limited 提供，共 16 位學生出席了是次活動 • 16 份學生問卷中，100%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為\$31,920.00；實際支出為\$23,800.00 	
13. 雜費				<ul style="list-style-type: none"> • 本年度預算為\$10,000.00；實際支出為\$10,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議來年購置 3 部電腦及 3 部 IPAD 以提升有特殊學習需要學生的學習效能
				<p>本年度預算為\$1,023,400.00， 實際支出為\$909,720.81。</p>	