

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼 — 應用學習課程
三年計劃檢討報告

策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
2014-2016 年度：中五級			
<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績 • 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上 • 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習進度(12 名修讀的學生至 2015 年 4 月 30 日的累計成績;由各課程提供機構提供) A 級:1 名 B 級:4 名 C 級:2 名 D 級:4 名 U 級:1 名 • 直至這階段，學生的課業表現較上屆理想，獲取 B 級的學生有所提升，但稍欠理想的是較上屆多了 1 個學生取 U 	<ul style="list-style-type: none"> • 除了成績，出席率亦是機構評核學生的另一指標，個別學生多次缺席又未向本組老師請假。為了及時處理學生的出席問題，計劃來年開學時要求學生交回上課時間表，再由助理於星期一跟進學生的上學狀況
2013-2015 年度：中六級			
<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績 • 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上 • 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 年文憑試成績(共 14 名學生修讀)： 達標並表現優異： 2 名 達標： 10 名 未達標： 2 名 • 86 %的學生能取得「達標」或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年有 2 位學生取未達標的成績，建議檢視本年度中五級學生的累計成績，於中六開學時鼓勵水平較低的學生多加努力