

佛教黃鳳翎中學

2013-2014 年度 「中學學習支援津貼」運用計劃檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 聘請融合教育助理統籌(一位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理融合教育的相關文件、資料及記錄</li> <li>統籌及協助有關融合生的外購服務及訓練</li> <li>為特殊教育需要學生安排課後功課輔導</li> <li>試行為特殊教育需要學生提供課內支援服務</li> <li>協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及自理班</li> <li>協助安排為特殊教育需要學生而設的測考調適</li> <li>協助管理輔導室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少安排四項外購服務或訓練</li> <li>為所有同意參加測考調適的特殊教育需要學生安排測考調適</li> <li>協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」</li> <li>九成以上融合教育小組成員滿意其表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計服務或訓練項目</li> <li>融合教育會議中討論及通過</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育助理統籌(暫代統籌)於本年統籌共 10 類服務/活動，並為同意參加測考調適的特殊教育需要學生安排測考調適，亦協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」</li> <li>根據融合教育小組 8 位老師及社工共 8 份考職評核中，100%老師問卷表示滿意其職能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於本年度融合教育助理統籌於 12 月離職，職位由其中一位融合教育助理暫代，因此本年度此項目的實際支出較預期少，惟此職位實有其存在必要，建議下年度重新開設此職位以處理有關職務</li> <li>另外，本校提前於 2014 年 8 月 11 日安排新任融合教育助理統籌上班，以日薪計算，以令其更易於掌握校情及行政程序，共上班 12 日</li> </ul>
2. 聘請融合教育助理(兩位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理融合教育的相關文件、資料及記錄</li> <li>為特殊教育需要的學生安排課後功課輔導及教授「高中英文小組」</li> <li>試行為特殊教育需要學生提供課內支援服務</li> <li>協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及自理班</li> <li>協助安排為特殊教育需要學生而設的測考調適</li> <li>協助管理輔導室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少安排四項外購服務或訓練</li> <li>為所有測考調適場次作監考</li> <li>協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」</li> <li>九成以上融合教育小組成員滿意其表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計服務或訓練項目</li> <li>融合教育會議中討論及通過</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育助理於本年共組織/執行 10 類服務/活動，並為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排，亦協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」</li> <li>根據融合教育小組 8 位老師及社工共 8 份考職評核中，100%的老師問卷表示滿意其職能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於本年度融合教育助理統籌於 12 月離職，職位由其中一位融合教育助理暫代，為應付工作量，於 1 月本校再聘請新任融合教育助理，因此本年度此項目實際支出較預期多</li> <li>建議下年度繼續聘請兩位融合教育助理以協助處理有關職務</li> </ul>

<p>3. 「讀寫樂」中文小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強學生對學習語文的興趣及信心</li> <li>• 提升學生的閱讀能力及速度</li> <li>• 訓練學生準確地以中文表達自己的想法</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度共設 5 組 ( 每組 2 至 3 人 )，由「越己堂教育及心理顧問中心」提供服務，共 16 名學生參與，每組全年上課 18 節，全年平均出席率為 99.6%</li> <li>• 15 份學生問卷及 14 份家長問卷中，79.8% 的學生問卷及 91.9% 的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議來年度繼續推行中文小組</li> <li>• 由於預計來年度特殊教育需要學生的數目有所增長，為應付需求，建議下年度增設一班中文小組，共兩班中文小組</li> </ul>
<p>4. 「讀寫樂」英文小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強學生對學習語文的興趣及信心</li> <li>• 提升學生的閱讀能力及速度</li> <li>• 訓練學生準確地以英文表達自己的想法</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度共設 5 組 ( 每組 2 至 4 人 )，由「越己堂教育及心理顧問中心」提供服務，共 18 名學生參與，每組全年上課 15 節，全年平均出席率為 100.0%</li> <li>• 17 份學生問卷及 15 份家長問卷中，87.3% 的學生問卷及 100.0% 的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議下年度繼續推行英文小組</li> <li>• 由於預計來年度特殊教育需要學生的數目有所增長，為應付需求，建議下年度增設一班英文小組，共兩班英文小組</li> </ul>

<p>5. 「知己知彼— 社交溝通」小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法</li> <li>讓學生學習遊戲及合作技巧</li> <li>讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法</li> <li>讓學生學習如何面對別人欺凌、排擠和拒絕</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共設 10 組 ( 每組 1 至 6 人 ) 分別由「越己堂教育及心理顧問中心」和「家庭學習協會」提供服務</li> <li>「越己堂教育及心理顧問中心」的社交小組共 13 名學生參與，每組全年上課 19 節，全年平均出席率為 99.1%；13 份學生問卷及 13 份家長問卷中，91.6% 的學生問卷及 87.7% 的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> <li>「家庭學習協會」的社交小組共 9 名學生參與，每組全年上課 17 節，全年平均出席率為 100%；8 份學生問卷及 9 份家長問卷中，84.4% 的學生問卷及 95.8% 的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行之有效，建議來年度繼續推行兩班社交小組</li> <li>有見本年度「家庭學習協會」於社交小組進行時以小量專注力訓練引入對學生有正面影響，由於預計來年度特殊教育需要學生的數目有所增長，為應付需求，維持兩班社交小組的同時，建議來年度引進一班「專注力訓練小組」以切合學生的需要</li> <li>另由於「家庭學習協會」的行政較為紊亂，因此建議下年度改用其他機構進行社交小組</li> </ul>
--------------------------	---	---------------------------	--	--	---

<p>6. 家長會及結業禮</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫助家長掌握子女在小組中的表現及學習情況，與孩子建立良好的關係</li> <li>• 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 五成以上家長出席有關家長會及結業禮</li> <li>• 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度的家長會分別於 12 月 14 日及 6 月尾進行，分為三個部份：講座、財政與其他事務匯報，及小組導師個別與家長會面</li> <li>• 12 月 14 日的家長會用作中期檢討，邀請到 22 位家長出席，回收的 13 份家長問卷中，100%家長表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意；其中更安排了「小技巧大改善」講座，提升家長溝通技巧</li> <li>• 6 月中的家長會用作結業禮，邀請到 21 位家長和 14 位學生出席，回收的 16 份家長問卷中，97.9%家長表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意；其中更安排了「溝通您我心」講座，從生命的角度出發，談及珍惜家人的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議來年度繼續推行家長會及結業禮，並安排小組導師個別面見特殊教育需要學生的家長</li> </ul>
<p>7. 老師培訓工作訪/ 講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫助老師掌握有關教育融合生學生的知識，與學生建立良好的關係</li> <li>• 幫助老師掌握與學生溝通的技巧與原則，分享教導學生的心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 七成以上老師出席有關活動</li> <li>• 七成以上老師滿意有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席數據</li> <li>• 老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是次工作坊於 7 月 2 日教研日舉行，共 44 位老師出席，出席率達 76%；回收的 44 份問卷中 92.8%教師問卷表達對工作坊的內容感到滿意或非常滿意。但由於培訓工作坊日期與境外考察相撞，因此未及全體老師出席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議來年度繼續安排培訓工作坊，以期令更多老師獲得相關培訓，成事與否仍有待來年度與專業發展組商議</li> </ul>
<p>8. 語言能力提升小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改善學生的聆聽技巧及語言能力</li> <li>• 提升學生表達能力，增強社交能力</li> </ul>	<p>七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以個別治療為主，設 5 組，由「香港社區言語治療中心」提供服務。共 11 名學生參與，全年上課 12 節，全年平均出席率為 100%</li> <li>• 10 份學生問卷及 7 份家長問卷中，72.3%學生及 80%家長表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行之有效，建議來年度繼續推行語言能力提升小組</li> <li>• 由於預計來年度特殊教育需要學生的數目有所增長，為應付需求，建議下年度增加小組節數，全學年推行，以為更多學生服務</li> </ul>

9. 功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> <li>以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗</li> <li>協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心</li> </ul>	七成以上學生及家長滿意有關的功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共設 5 組 ( 每組 11 至 18 人 )，由「越己堂教育及心理顧問中心」及三位融合教育助理提供服務，共 42 名學生參與，全年上課 94 節，全年平均出席率為 95.6%</li> <li>40 份學生問卷及 40 份家長問卷中，81.8%學生及 92.7%家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul>	行之有效，建議來年度繼續推行功課輔導班
10. 拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習效能</li> <li>強化學生較好表現的科目，力求進步</li> </ul>	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度拔尖計劃已揉合於各中英文小組中進行，因此未有額外進行</li> </ul>	建議下年度之拔尖計劃繼續揉合於中英文小組中進行
11. 暑期活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦最少三個的暑期活動供有特殊教育需要生學參加</li> <li>七成以上出席學生滿意有關的暑期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席數據</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>本年度完成了三個暑期課程及兩項暑期活動：</p> <p>A. 「扭扭擰擰」(汽球工作坊)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由香港教育夥伴有限公司提供，共 7 位初中學生出席了共 5 節的課程</li> <li>5 份學生問卷中，100%學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul> <p>B. 「同聲連戲訓練班」(戲劇工作坊)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由友演出劇團提供，共 12 位初中學生出席了共 5 節的課程</li> <li>10 份學生問卷中，82%學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul> <p>C. 「物室天地」(科學實驗班)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由 Edvenue Ltd.提供，共 10 位初中學生出席了共 5 節的課程</li> <li>10 份學生問卷中，100%學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul>	建議下年度繼續推行多元化之暑期活動，以配合初中及高中的不同需要

續上頁

D. 「自理·人間」兩日一夜初中宿營活動：

- 由新領域潛能發展中心提供，共 20 位初中學生出席了是次活動
- 20 份學生問卷中，90%學生表示對該活動感到滿意或非常滿意

E. 「謀變攻防戰」戰略射擊活動：

- 由 SHOOTING WORKSHOP 提供，共 18 位高中學生出席了是次活動
- 18 份學生問卷中，95%學生表示對該活動感到滿意或非常滿意

<p>12. 中一迎新 (共融活動)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生自信心</li> <li>• 提升學生解難力</li> <li>• 認識學校及老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦兩項相關活動</li> <li>• 七成以上學生滿意有關的活動</li> </ul>	<p>學生問卷</p>	<p>本年度完成了兩次和迎新相關的活動：</p> <p>A. 「大哥哥大姐姐計劃」遊戲日 (共融活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 13-14 年度中一新生而設，於 19/10/2013 (星期六) 進行，當中共有 8 名有特殊學習需要中一生，8 名普通中一生，及 16 名學長</li> <li>• 由黃大仙鄰舍輔導會康盛支援中心提供，共 32 位學生出席了是次活動</li> <li>• 32 份學生問卷中，83.6% 學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意</li> </ul> <p>B. 「熙熙融融」全級輔導共融活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 2014-2015 年度中一新生而設，於 13/8/2013(星期三) 進行</li> <li>• 由於當天紅色暴雨警告關係，活動將延期至 22/9/14(一)舉行</li> </ul> <p>C. 「未來勇者」中一有特殊學習需要學生日營：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 2014-2015 年度中一新生而設，於 16/8/2013(星期六)進行</li> <li>• 由新領域潛能發展中心提供，共 12 位學生出席了是次活動</li> <li>• 10 份學生問卷中，90% 學生表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議下年度繼續推行暑期新生共融活動</li> </ul> <p>「熙熙融融」全級輔導共融活動及「未來勇者」中一有特殊學習需要學生日營兩者由於屬相關活動，而「熙熙融融」全級輔導共融活動因「紅雨」警告而延至 22/9/2014 舉行，因此整個項目共 \$11900 納入 2014-2015 年度財政項目之中</p>
				<p>本年度預算為\$852180.00； 實際支出為\$749258.89。</p>	