

佛教黃鳳翎中學

2012--2013 年度 「中學學習支援津貼」 運用計劃檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 聘請一位融合教育助理統籌	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理融合教育的相關文件、資料及記錄 協助及統籌有關特殊教育需要學生的外購服務及訓練 為特殊教育需要學生提供課後功課輔導 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」 	員工於考職評核中有滿意表現	考職評核	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育助理統籌於 2012-2013 年度考職評核中表現令人滿意，能妥善地執行各項目標。 除了有效協助並完成學生及文件工作外，助理統籌亦能與融合教育學生的家長及外聘導師保持良好關係和聯絡，且良於統籌融合教育活動助理的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續聘任助理統籌以協助處理有關職務。
2. 聘請一位融合教育活動助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理融合教育有關的文件、資料及記錄 為有特殊教育需要的學生提供課後功課輔導 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」 	員工於考職評核中有滿意表現	考職評核	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育活動助理於 2012-2013 年度考職評核中表現令人滿意，能妥善地執行各項目標。 除了有效協助完成學生工作及文件工作外，亦能與融合教育學生的家長及外聘導師保持良好關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於預計來年度特殊教育需要學生的數目有所增長，而學習困難亦預計更趨多元化，建議下年度增聘一位活動助理以協助推行有關的工作。
3. 「讀寫樂」中文小組	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生對學習語文的興趣及信心 提升學生的閱讀能力及速度 訓練學生準確地以中文表達自己的想法 	七成以上家長表達有關訓練小組對學生有幫助	家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共設 5 組，(每組 2 至 3 人) 共 12 名學生參與，每組全年上課 21 節。 93.4%的家長問卷表達對中文小組的活動感到滿意或非常滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行中文小組。
4. 「讀寫樂」英文小組	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生對學習語文的興趣及信心 提升學生的閱讀能力及速度 訓練學生準確地以英文表達自己的想法 	七成以上家長表達有關的訓練小組對學生有幫助	家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共設 5 組，(每組 2 至 3 人) 共 13 名學生參與，每組全年上課 22 節。 100%的家長問卷皆表達對英文小組的活動感到滿意或非常滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行英文小組。

5. 「知己知彼—社交溝通」小組	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 讓學生學習遊戲及合作技巧 讓學生學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法 讓學生學習如何面對別人欺凌、排擠和拒絕 	七成以上家長表達有關的訓練小組對學生有幫助	家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共設 5 組，(每組約 2 至 3 人) 共 13 名學生參與，每組全年上課 22 節。 100%的家長問卷皆表達對社交小組的活動感到滿意或非常滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 因預計特殊教育需要學生的數目有所增長，建議下年度開設更多的社交小組。
6. 家長會	<ul style="list-style-type: none"> 幫助家長掌握子女在小組中的表現及學習情況，與孩子建立良好的關係 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 	七成以上家長表達有關的家長會內容有幫助	家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> 87.6% 的家長表示對家長會的內容感到滿意或非常滿意。 在特殊教育需要學生結業禮中，亦邀請到 19 位家長出席見證，建立良好的關係，更安排了「面對子女困局時個人舒緩壓力的方法」講座，加強親子的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行家長會，並安排小組導師個別面見有特殊教育需要學生的家長。
7. 老師培訓工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 幫助教導者掌握與學生溝通的技巧與原則，及面對子女困局時個人舒緩壓力的方法。 	七成以上老師表達有關的工作內容對其教育工作有幫助	教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> 100%的教師問卷表達對工作坊的內容感到滿意或非常滿意。但由於培訓工作坊日期與不少聯校活動/境外考察相撞，因此出席的教師人少於教師總人數的八份之一。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度盡早安排培訓工作坊的日期，以期令更多老師參與其中。
8. 功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 以小組形式指導學生完成功課、預習默書或溫習測驗 協助學生鞏固學習知識及提高學習效能及自信心 	七成以上家長表達有關的訓練小組對學生有幫助	家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> 參與功課輔導班的學生 33 人，每人按需要每星期出席一至三節 93.9%的問卷表達對功課輔導班感到滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行功課輔導班。
9. 高中學科 (英語) 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生重溫高中課程主要內容 加強學生對高中課程的理解及掌握 透過趣味遊戲引起學生對課程的興趣 	七成以上學生表達有關的訓練小組對學生有幫助	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 高中學科訓練班為本年度下學期的新嘗試，由融合教育活動助理負責教授，但因高中學生的課後補課及活動較多，經常出席的特殊教育需要學生只有三人，由於取樣太少，並沒有進行學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度再嘗試推行。

10.言語治療小組	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生的聆聽技巧及語言能力 提昇學生表達能力，增強社交能力 	七成以上學生表達有關的訓練小組對學生有幫助	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 以個別治療為主，設 5 組，共 6 名學生參與，每人上課 8 節。 100%學生問卷皆表達對小組之進行感到滿意或非常滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行言語治療小組。
11.暑期班	<ul style="list-style-type: none"> 以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元`智能。 	七成以上學生表達有關的訓練小組對學生有幫助	學生問卷	<p>本年度完成了三個暑期課程及一項暑期活動：</p> <p>a. 「美食 DIY」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 13 位學生出席了共 5 節的課程 100%的學生表達對有關的訓練小組滿意 <p>b. 「趣味工藝室」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 位學生出席了共 5 節的課程 75%的學生表達對有關的訓練小組滿意 <p>c. 「開心劇場」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 位學生出席了共 6 節的課程 85.7%的學生表達對有關的訓練小組滿意 <p>d. 「逃出密室」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 共 16 位學生出席了活動 100%的學生表達對有關的活動滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行多元化之暑期活動。
12.中一迎新 (共融活動)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心及解難力 強化群體協作能力 	七成以上學生表達對有關的活動滿意	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 79.2%的學生表達對共融活動感到滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續推行暑期新生共融活動。