

佛教黃鳳翎中學

2012--2013 年度 校本課後學習及支援計劃檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
<p>1. 文化薈萃之法國風情</p> <ul style="list-style-type: none"> • 飲食文化 • 社交溝通技巧訓練 • 藝術文化活動 (共 6 節) 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升社交及個人發展等成長需要 • 擴闊參加者之世界觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是項活動出席人次共有 229 人次 • 超過 90%的參加者滿意活動，能達到計劃書所定 80%以上參加者滿意活動的目標 • 參加者表示他們能認識簡單的法文、了解法國的一些風土人情及法國人的生活文化，亦能嘗試到一些法國的食品，並讚賞導師的表現 	<p>來年可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同文化，亦可在活動中加多些遊戲，讓氣氛更好</p>
<p>2. 歷奇體驗之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> • 迪士尼學習遊 • 黑暗中對話 • 獨木舟訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升社交及個人發展等成長需要 • 建立自信心及加強人際溝通的能力 • 擴闊參加者之個人生活體驗 • 提升參加者對殘疾人士的關注 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次計劃出席人次共有 89 人次 • 在收回的問卷中，全部參加者均表示活動能使他們擴闊眼界，能達到計劃書所定 80%以上參加者滿意活動的目標 • 參加者表示活動能讓他們更了解視障人士的生活及困難，使他們反思自己的生命；而活動亦能讓他們與同學互相合作，彼此關係更進一步 	<p>來年可繼續舉行有關的活動，讓參與者有機會了解殘障人士的生活及困難，亦可學習了解及關心社會上弱勢社群的需要</p>
<p>3. 初中課後增補班</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 鞏固課堂所學，溫故知新 • 提升學生學習動機及能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 共有 10 名學生參與增補班 • 80%學生滿意效果，超過課程 60%滿意率的成功指標 	<p>繼續推行有關措施</p>
<p>4. 歷史考察</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生對中國歷史的認識 • 擴闊參加者之個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 共有 39 人參與考察活動 • 90%以上學生滿意當天活動安排，當中提問積極，興趣甚濃，肯定了這次考察的教育意義 	<p>繼續推行有關措施，建議增加舉辦兩日一夜考察活動</p>

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
5. 機械人訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對應用科技的認識 建立自信心及加強人際溝通的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 18 名學生參與訓練班 6 人符合資格，獲校本課後學習及支援計劃資助，其他自費；缺席人次約 19% 83% 學生對課程內容整體滿意，94% 對導師的表現表示滿意 	繼續推行有關措施，亦宜添購有關零件
6. 思維訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生分析及批判思考能力 建立自信心及加強人際溝通的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 60 人參與，分為 3 班上課 經商議改為英文班，問卷調查結果顯示約 60% 學生對課程滿意，亦認為課程有幫助 	建議轉換活動主題
7. 物理模型製作	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對物理模型製作的認識 建立自信心及加強人際溝通的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 28 人次參加，分兩期進行 有兩個課程分別是製作太陽能爬山車及製作風力發電機 以問卷評估成效。前者 77% 是首次製作，100% 非常滿意或滿意。後者兩個回應也是 100% 	繼續推行有關措施
8. 音樂創作及編曲	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對音樂創作及編曲的認識 建立自信心及加強人際溝通的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 挑選 10 個對音樂創作及編曲興趣濃厚的學生參與 80% 參與學生滿意課程安排 	IT 組會協助完善技術支援，惟音樂室電腦未能支援軟件，IT 組需作進一步配合