

佛教黃鳳翎中學
2013--2014 年度 校本課後學習及支援計劃檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 文化薈萃之進擊德國 • 飲食文化 • 社交溝通技巧訓練 • 歷史生活文化活動 (共 5 節)	<ul style="list-style-type: none"> • 提升社交及個人發展等成長需要 • 擴闊參加者之世界觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是項活動出席人次共有 194 人次 • 99.3%參加者滿意活動，能達到計劃書所定八成以上參加者滿意活動的目標 • 參加者表示活動讓他們了解德國的歷史、食物特色、傳統節日習俗、大學生的學習及工作生活、與香港文化差異、學習到基本的德語，並讚賞導師的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度「文化薈萃進擊德國」進行順利，參加者亦熱衷了解德國文化，投入程度非常高，建議下年度可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同文化
2. 歷奇體驗之旅 • 緣繩下降挑戰 • 「逃出香港—真人密室逃脫體驗」	<ul style="list-style-type: none"> • 提升社交及個人發展等成長需要 • 建立自信心及加強人際溝通的能力 • 擴闊參加者之個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次計劃出席人次共有 87 人次 • 在收回的問卷中，96.5%參加者表示他們滿意活動的安排，並讓他們增加與其他同學溝通的機會，認同活動加深對其他同學的認識；而 98.8%參加者亦表示活動讓他們更加能夠面對一些新挑戰，並表示自己能投入活動，能達到計劃書所定八成以上參加者滿意活動的目標。 • 參加者表示於活動中，同學之間的相互鼓勵讓他們印象深刻，彼此間的合作增強，同時增強了自信心，亦有參加者表示學到了需要多角度思考去面對困難 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議下年度繼續舉行不同的相關活動，促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗

備註：

*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額或半額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
3. 境外歷史考察	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中國歷史的認識 擴闊參加者之個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 77 人出席考察活動，其中 30 人是合資格學生 90%以上學生滿意這兩天的安排，學生參觀時多能用心聆聽，提問甚豐，反應熱烈 	<ul style="list-style-type: none"> 學生須於交流活動翌日照常上課而感疲憊，建議下年度舉辦交流團時，活動翌日宜為不用上課日子
4. 機械人訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對應用科技的認識 建立自信心及加強人際溝通的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 18 名學生參與訓練班 7 人符合資格，獲校本課後學習及支援計劃資助，其他自費；缺席人次約 14% 88%學生對課程內容整體滿意，97%對導師的表現表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下年度繼續推行有關措施
5. 物理模型製作 (共 2 節)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對物理模型製作的認識 提高學生對物理學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 40 人次參加，分兩期進行 有兩個課程：製作太陽能爬山車及製作風力發電機 100%學生表示是首次參與兩項的製作活動；100%學生對活動表示非常滿意或滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下年度繼續推行有關措施
6. 籃球裁判班	<ul style="list-style-type: none"> 加深學生在籃球規則上的認識 建立自信心及加強人際溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 由於參與學生人數不足，故未有開辦課程 		
7. 運動醫療膠帶課程	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識運動醫療膠帶 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 26 名學生參與該課程 11 人符合資格，獲資助，其他自費；缺席人次約 14% 80%學生表示首次使用 ARES KINESIOLOGY TAPING；100%學生表示活動對他們的體育運動發展有幫助，並對活動表示非常滿意或滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下年度繼續舉行有關的活動
			本年度預算為\$118,500.00，實際支出為\$96,452.30	

備註：

*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額或半額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量