

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼 — 應用學習課程
三年計劃檢討報告 (2011-2013 學年；中六級)

策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績 • 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上 • 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 2013 年文憑試成績(共 22 人修讀；其中一人為中五重讀生): 達標並表現優異: 9 人 達標: 12 人(*) 未達標: 1 人 95.5%的學生能取得「達標」或以上成績。 (*其中一位為中五重讀生。) 	<ul style="list-style-type: none"> • 選修應用學習科目的學生可經學校報考中學文憑試，為了讓九月限期前有較充裕時間處理報考程序，下年度將於開學第一天詢問學生是否報考應用學習科目，及替報考的中五重讀生主動聯絡課程提供機構索取機構的推薦信。

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼 — 應用學習課程
三年計劃檢討報告 (2012-2014 學年；中五級)

策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績 • 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上 • 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習進度(至 2013 年 4 月 30 日的累計成績;由各課程提供機構提供) A 級:1 人 B 級:6 人 C 級:4 人 D 級:2 人 U 級:6 人 直至這階段，學生的課業表現較明顯前兩屆遜色。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校實難監控學生完成校外課程提供機構的課業的情況。但可更緊密跟進學生的缺席情況，故建議來年增加人手於此項工作；在篩選中四學生修讀這課程時，將修訂以往沿用的準則，學生在上學期「勤到分」所佔的比重必須增加，以能剔除一些於平日上課也有較多缺席的學生